

樂善堂楊仲明學校（通告 19207）

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃事宜

學生家長：

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本年度，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女進行識別。現致函通知閣下有關結果如下：

貴子女的識別結果為：	本校的支援計劃如下：
<input type="checkbox"/> 沒有學習困難	<input type="checkbox"/> 科任老師留意學生學習表現，適時給予支援
<input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難	<input type="checkbox"/> 讀寫訓練小組
<input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難	<input type="checkbox"/> 課業調適
	<input type="checkbox"/> 安排朋輩支援
	<input type="checkbox"/> 言語治療評估
	<input type="checkbox"/> 本校會因應學生接受支援的進度及需要，安排進一步的評估
	<input type="checkbox"/> 不適用（因為學生沒有學習困難）

請貴家長填妥回條，於6月18日(星期四)或以前交回班主任，以便安排。是次識別結果只顯示貴子女現階段的表現，如有查詢，歡迎致電2755 9195與古卓倫主任聯絡。

校長

2020年6月16日

✂

回 條（樂善堂楊仲明學校 通告 19207/古 0619）

蕭校長：

- 本人已經知悉*小兒/小女在上述計劃的識別結果，並同意接受貴校所作出的支援安排。
- 本人已經知悉*小兒/小女在上述計劃的識別結果，但不同意接受貴校所作出的支援安排。
- 原因：_____

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

學生姓名：_____（ ）

班 別：_____年級_____班

*請刪除不適用者

日 期：2020年6月____日