

樂善堂楊仲明學校

2021年9月17日

一至三年級 家長晚會



2021/22-2023/24年度 關注事項：



- ▶ 優化校本課程，提升學生學習效能
- ▶ 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度
- ▶ 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

★學校環境★



優化校園環境及設施，促進課程的發展

STEAM創客教室



透過優質教育基金，加設STEAM創客教室，發展校本STEAM課程。

優化禮堂及體藝設施，發展多元小息活動



透過優質教育基金，加設健身室及禮堂設施(體藝、表演設備)，包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

操場加裝幕門及冷氣系統



有蓋操場加裝幕門，改善日常早會及體藝活動的發展場地，讓孩子有更佳的活動地方。

音樂室



優化音樂室設備，讓學生有更理想的學習環境。

各樓層加設閱讀閣



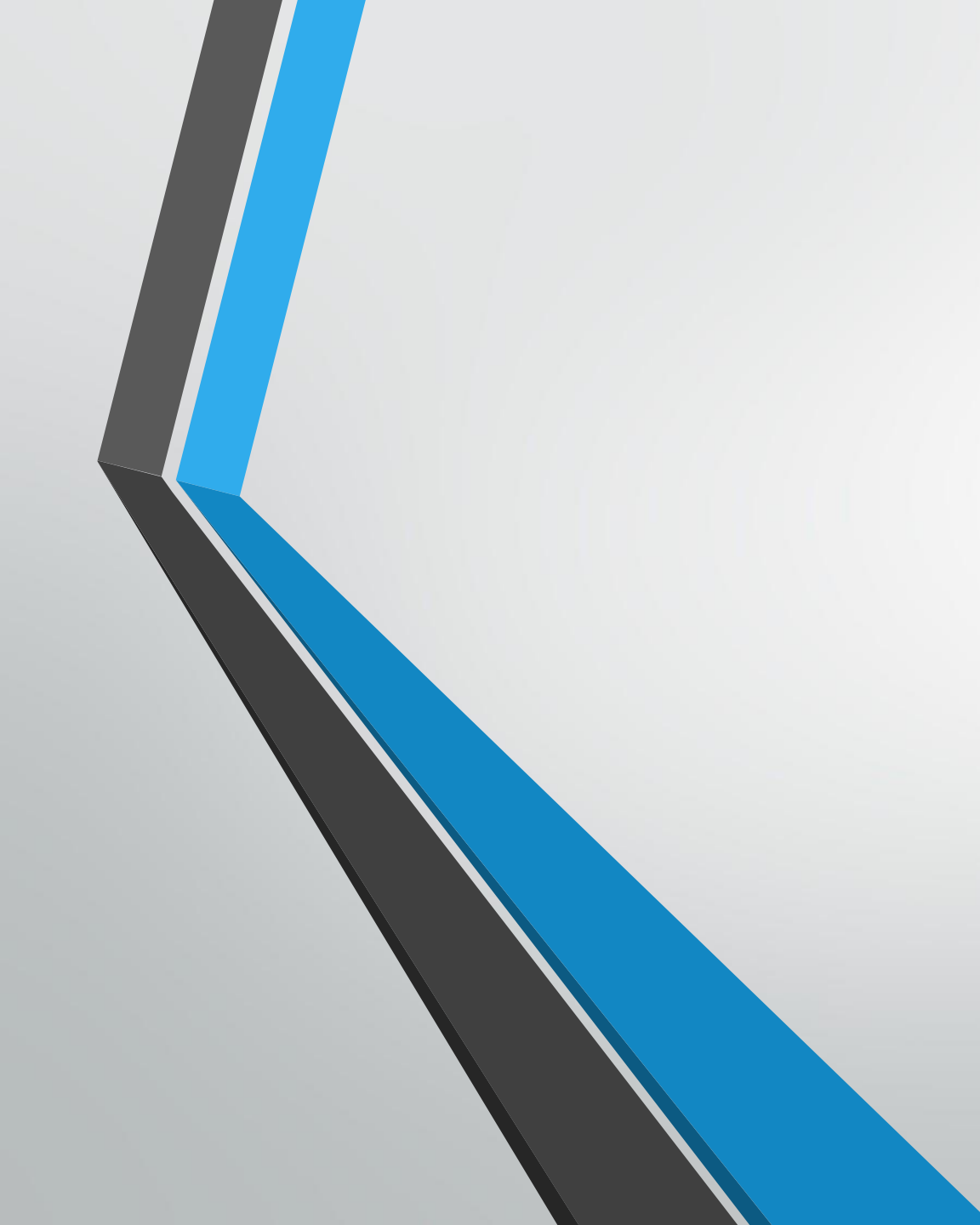
於各樓層加設閱讀閣，鼓勵學生善用小息的
時間進行閱讀活動，培養學生的自學精神。

2021-2022年度，本校的STEAM創客教室、創意音樂室、禮堂體藝舞台、多元化小息設施及全天候有蓋操操場等多項設施相繼落成啟用，讓學校可進一步發展多元化的課程，照顧學生的發展需要，啟發學生的潛能，在疫情半天上課的新學年，楊校教職員團隊訂下各項的關注重點：

1. 優化學校的環境及設施，發展多元課程，提升學與教成績，發展學生體藝潛能。
2. 在疫情下，學校積極發展面授及網上的混合教學模式，除優化早上課程的時間表(8:10-13:15)，學校在下午安排各項視像支援課程及課外活動(15:45-17:00)，讓學生享受均衡的學校生活。



3. 發展鞏固課程，照顧學生學習需要，減輕家長及學生的學習壓力。二至四年級於下午以視像形式進行；五至六年級在星期六早上以面授形式進行。
4. 善用全方位學習津貼，除在星期一至五的下午安排視像課外活動外，星期五多元智能課時段及星期六早上進行面授課外活動課(全額資助)，例如：田徑、男子籃球、女子排球、中國舞、機械編程、電競班及STEM活動等。
5. 小一取消考試，發展進展性評估制度，善用學習時間，讓學生參與更多全方位活動。
6. 疫情中增聘教職員，推動各項鞏固學生學業的措施，減少疫情對學生的影響。
7. 善用資源，為學生及家長提供支援，例如免費平板電腦借用計劃、關愛基金午膳計劃。



課堂安排

2021年9月8日(星期三)開始

半日面授課堂

	上課時間	放學時間
一至六年級	08:10	13:15

半日面授課堂

樂善堂楊仲明學校

2021至2022年度 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:15	早會				
08:15-08:45					
08:45-09:15					
09:15-09:45					
09:45-10:00	小 息 (15分鐘)				
10:00-10:30					
10:30-11:00					
11:00-11:30					
11:30-11:45	小 息 (15分鐘)				
11:45-12:15					
12:15-12:45					多元智能課
12:45-13:15	導修/ 支援小組	周會/ 成長課	導修/ 支援小組	導修/ 支援小組	多元智能課

全日面授課堂

樂善堂楊仲明學校
2021至2022 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:25	早會				
08:25-08:45	班主任課/ 德育及公民教育(20分鐘)				
08:45-09:20					
09:20-09:55					
09:55-10:30					
10:30-10:50	小 息 (20分鐘)				
10:50-11:25					
11:25-12:00					
12:00-12:35					
12:35-13:05	午 膳 (30分鐘)				
13:05-13:25	午 息 (20分鐘)				
13:25-13:35	午 讀 (10分鐘)				
13:35-14:10					
14:10-14:45					14:10-14:25 班主任課
14:45-15:20	導修/ 支援小組	周會/ 成長課	導修/ 支援小組	導修/ 支援小組	14:25-15:35 多元智能課
15:20-15:35	班主任課 (15分鐘)				

2021年10月開始

項目	星期	時間	形式
輔導課	一至五	07:40至08:10	面授
六年級特別加強班	一至五	07:40至08:10	面授
二至四年級增潤課程	一至五	15:45至16:45	視像課
資優班	一至五	15:45至16:45	視像課
學習支援班	一至五	15:45至16:45	視像課
五至六年級增潤課程	六	08:30至10:00	面授

「校風及學生支援」 範疇



訓輔組
歐耀輝副校長

訓輔組主要工作範疇



- 校風建立及學生成長支援工作
- 學生行為、紀律、品德、獎懲、校車、防疫等事務



訓輔組成員

歐耀輝副校長

李耀芬老師

陳俊強老師

陳鴻健老師

劉 瑋老師

李樂怡老師

盧佩儀老師

社工黃姑娘

社工甄Sir

我們的共同願景

溝通 + 互助 + 共融

家校齊心共育幼苗



班主任、班關顧及級訓輔老師

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
1A	陳佩芬老師	余藝貞老師	陳鴻健老師
1B	李珮雯老師	劉奕詩老師	
1C	劉 琤老師	袁鳳珍主任	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
2A	陳慧妍老師	甄月嫦老師	陳鴻健老師
2B	陳雯霖老師	歐浩恩老師	
2C	林維兒老師	謝君欣老師	
2D	游淑芬老師	袁啟智老師	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任老師	班關顧老師	級訓輔老師
3A	李樂怡老師	陳惠瑜老師	李耀芬老師
3B	張凱恩老師	洪瑋老師	
3C	冼淑嫻老師	尤愷琳老師	

校園開放時間(上課日)

星期一至五 – 7:30a.m.至6:00p.m.

星期六 – 8:00a.m.至1:30p.m.

理想回校時間：8:00a.m.

理想到校接送時間
(半天課堂適用)：

1:10p.m.

理想到校接送時間
(恢復全日面授課堂適用)：

時段一 3:30p.m.-3:50p.m.

時段二 4:55p.m.-5:15p.m.

★學生如沒有老師或家長陪同，不能獨自留在校園內，
以免發生危險

學生防疫措施

- 學生每天必須帶備**三個合適尺碼的口罩**(獨立包裝/存放於密實袋內)、密實袋或紙袋(存放口罩用)、紙巾及消毒搓手液。如有需要，可**自備消毒濕紙巾**或即棄手套。
- 學生不可自行使用飲水機，需**自備足夠半天的飲用水**。如有需要，樓層的教學助理會協助學生「斟水」。
- 家長需於家中協助學生量度體溫及填寫「**量度體溫記錄表**」

學生防疫措施

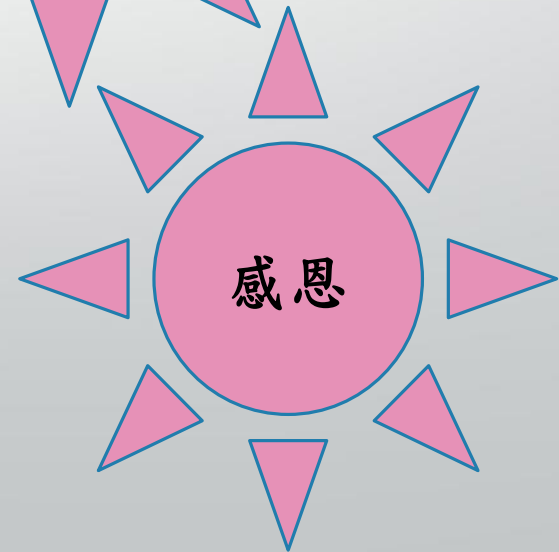
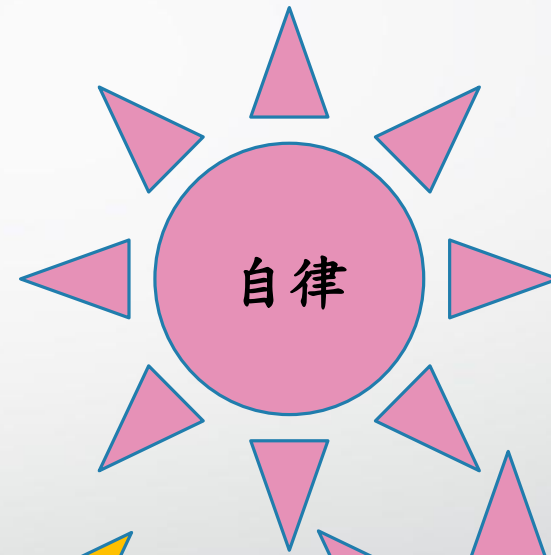
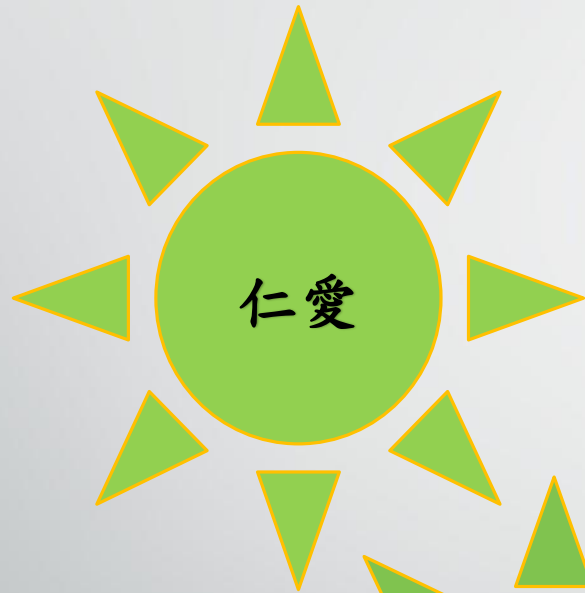
- 學生如**有發燒或不適**，請留家休息，勿回校，儘快求醫。
- **禁止**學生於校內**分享食物及共用文具**。
- 學生如**攜帶手提電話**，請先將手提電話放進密實袋內，然後交到校務處存放。
- 如果學生對搓手液及酒精有**過敏**的情況，請家長為子女提供合適之消毒用品回校。

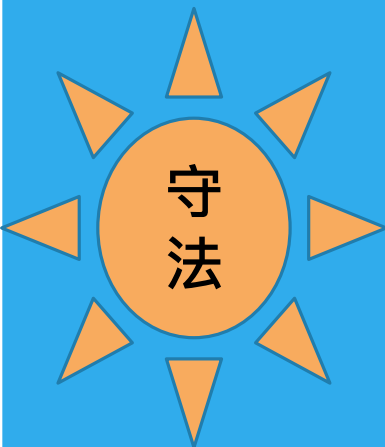
帶回學校的物品

1. 不宜貴重
 2. 必須是校用物品
 3. 要寫上姓名及班別
 4. 使用鉛筆，不用鉛芯筆
 5. 預備一個雙層功課袋
 6. 疫情期間，避免進食，請學生在家吃飽早餐
- ※學生避免帶過量金錢(收費一般只使用八達通*)
- ※取消飲品售賣機及食物售賣機

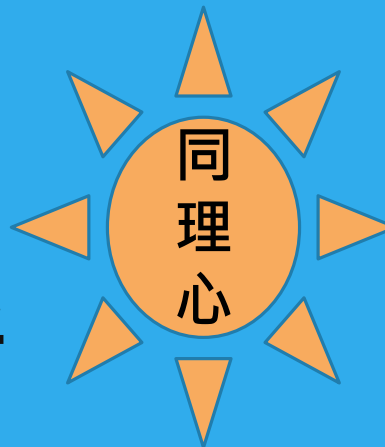


楊校學生品德標記





校本輔導主題



學生層面

教師層面

家長層面



營造正面校園文化



學科及組別全面配合：

- ☑ 本年度以**守法**、**同理心**為校本度輔導活動的主題
- ☑ 舉辦正面健康標記學生及家長講座
- ☑ 班級經營活動
- ☑ 推行優質教育基金「愈感恩·愈寬恕·愈快樂計劃」
- ☑ 發展校本德育、公民及國民教育課程
- ☑ 加入正向教育的主題活動
- ☑ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育



楊校之星獎勵計劃



學 業			品 格	
課堂表現良好		課業表現良好	仁 愛	踴躍參與周會 及成長課堂
中文默書		英文默書	真 誠	自 律
小評估	測 驗	考 試	欣 賞	感 恩
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍			參加校外義工服務：一人一職、 賣旗日，甜心行動、萬人行、大 哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放 日服務大使等	

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



學生操行



* 老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
評核老師	◆班主任及中英數科任老師 ◆班關顧老師及級訓輔老師 ◆校長及副校長					
評核標準	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平

請假、遲到及早退

病假：

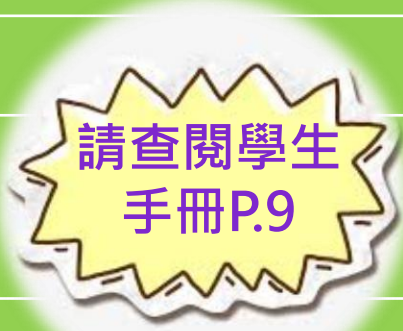
- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電通知校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表([手冊P.10](#))及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表([手冊P.12](#))



請查閱學生
手冊P.9

早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

請查閱學生手冊P.10-11

請假申請表

日期	日數	事由	證明書	家長簽署	教師簽署
由 月 日		☐ 病假：_____	☐ 醫生證明文件		
至 月 日		☐ 事假：_____	☐ 家長信函		
由 月 日		☐ 病假：_____	☐ 醫生證明文件		
至 月 日		☐ 事假：_____	☐ 家長信函		
由 月 日		☐ 病假：_____	☐ 醫生證明文件		
至 月 日		☐ 事假：_____	☐ 家長信函		

獎懲制度

請查閱學生手冊P.18-19

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。

3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



獎懲制度

學生手冊
P.18-19

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%

獲得區際比賽首8名

晉身全港比賽決賽或獲得首8名

記優點
或功

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

獎懲制度

欠交功課、遲到

無禮、說粗言穢語等

擾亂秩序、不守紀律、毆打/欺凌同學

書包、校服欠整齊

默書、測驗或考試作弊

說謊、偽冒或塗改家長簽名

「將功抵過」計劃

指定時間內(每次考試前計算)，透過額外服務協助知錯能改的學生「將功抵過」。

請查閱學生手冊
冊P.18-19

按情況
記缺點
或記過

一人一職計劃

小火柴精神：燃亮自己照耀別人，回饋社會服務人群

家長角色：鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職



我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		



多元化活動
嚴士杰主任

多元智能課

(星期五課時內進行)

循環組別

- ♥ Wonderland、Rummikub、百變摺紙園地
敲擊樂、IP鬥智樂、繪本樂繽紛、益智桌遊
唱遊大世界、創意小手工、語文遊戲

精英訓練

- ♥ 男子籃球校隊、中國舞、田徑隊、英語話劇、
小小運動員、RoboMaster編程班、環保小先鋒

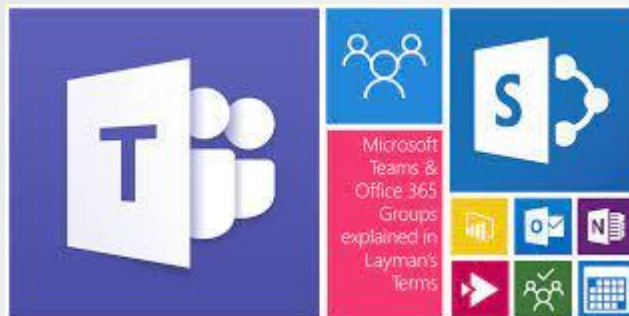
課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六上午開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、武術醒獅隊
- ♥ 珠心算班、奧數班、初小科學實驗班
- ♥ 話劇組、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 牧童笛、合唱團
- ♥ 劍橋英語、中英文面試技巧班
- ♥ 籃球隊、田徑隊、花式跳繩、游泳班、排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、公益少年團
- ♥ mBot機械人、LEGO機械人班、機械人編程電競班、智能家居開發班

全方位學習津貼

- 政府發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
 - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
 - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
 - 境外交流、遊學團津貼
 - 購置全方位學習所需的設備、學習資源



混合模式學習雲端平台 MICROSOFT OFFICE 365 X MICROSOFT TEAMS



資訊科技
莊雅棋主任

Microsoft O365 X Microsoft Teams功能

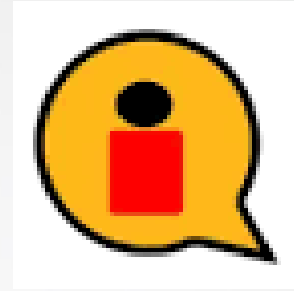
- 透過Microsoft O365平台發放預習及課業
- 利用Microsoft Teams進行視像課及課後延伸活動
- 稍後會派發登入資料及指引，資訊科技科老師會於課上教導學生使用
- 10月開始使用



全面推行 電子通告計劃



全面推行電子通告計劃



本校一直致力加強家長與學校的溝通及聯繫，務求可第一時間向家長通達校園的最新消息，與此同時亦為家長提供更有效、更省時的方法簽覆學校通告。

本校已於上學年的下學期試行電子通告計劃，反應良好，家長們均已掌握有關簽覆回條的步驟。故此，本校將於本年度全面推行「電子通告」。

	2021年10月中旬起發出之通告
內容詳情	1. 每年開學初給予小一及新生家長適應期，9月份仍會向全校派發紙本通告。 2. 10月開始全校由紙本通告轉為使用電子通告，家長透過校園手機應用程式簽覆回條，不需交回實體紙本回條。 3. 如遇重要通告(如家長日、訂購平板電腦等)，本校除了使用電子形式發出通告通知家長外，將附加紙本表格供家長填覆選項及資料。 4. 如家長在簽閱電子通告有困難，可以書面申請繼續收取實體紙本通告。
使用電子通告要求	1. 於App Store(蘋果手機)或Google Play(Android安卓手機)安裝校園手機應用程式「Friendly SAS」。 2. 所有電子通告必須由家長回覆，學校手機應用程式必須安裝於家長手機內。
簽閱電子通告方法	家長可參考附件的「電子通告使用方法教學」
學校技術支援	家長可於學校辦公時間到校，本校的技術支援人員會協助家長安裝校園手機應用程式及解答家長有關查詢。

優質教育基金電子學習撥款計劃—
提供流動電腦裝置及上網支援



1. 計劃背景

目的：為配合混合模式的學習(即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習)的「新常態」，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。優質教育基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由本學年開始推行一項為期三年的計劃。

- 讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用
- 為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡

2. 申領資格（平板電腦）

在撥款計劃的三年推行期內(2021-2024年度)，學校可為每名符合條件的學生申請一次「基本撥款」，每名學生的撥款金額上限為 4,700 元。*(受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括2018-2021年度的關愛基金援助項目)

受惠對象		基本撥款	額外上網撥款	備註
綜合社會保障援助的學生	綜援	上限 \$4,700	首年上限 \$800 其後每年 \$450	- 受資助的學生必須未曾獲取同類津貼* - 將由學校借出平板電腦套裝及上網裝置 - 需遞交資格證明文件副本以核實資格
書簿津貼計劃全額資助的學生	全津			
書簿津貼計劃半額資助的學生	半津			
經學校識別為家庭經濟能力有限的學生		流動電腦裝置、基本配件、產品保養、平板電腦管理系統	可攜式無線網絡路由器及流動數據卡	

*受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括 2018-2021 年度的關愛基金援助項目。若學生曾透過關愛基金援助項目購置流動電腦裝置，在學校申請撥款計劃時，有關設備已使用了超過三年，並且無法使用或不適用於學校的新教學需要，方可申請是次撥款計劃。

2. 申領資格（上網支援）

此外，學校可為有經濟需要並**因居住環境所限（例如居於劏房、舊樓或偏遠地區）**而未能獲得合適上網服務（例如固網寬頻服務）的學生，向基金申請額外撥款購置上網設備（包括可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡），供他們借用。

學校可以透過家長所提交的回條／同意書進一步收集資料，並在有需要的情況下要求相關學生提供證明文件，以確定其住所是否有合適的互聯網服務。

互聯網服務供應商	熱線電話
中國移動香港有限公司	2945 8888
有線寬頻通訊有限公司	183 2832
香港電訊	1000
香港寬頻網絡有限公司	128 100
數碼通電訊集團有限公司	2880 2688
環球全域電訊	1226

3. 借用學校平板電腦的校本安排

本年度的「優質教育基金電子學習撥款計劃」與去年的「關愛基金援助項目」不同，教育局會直接向學校發放資助，由學校購置設備借出予學生，所以流動電腦裝置是屬於學校的財物。學生因各種原因（包括畢業、升學或轉校等）而離校時，須交還所借用的設備。

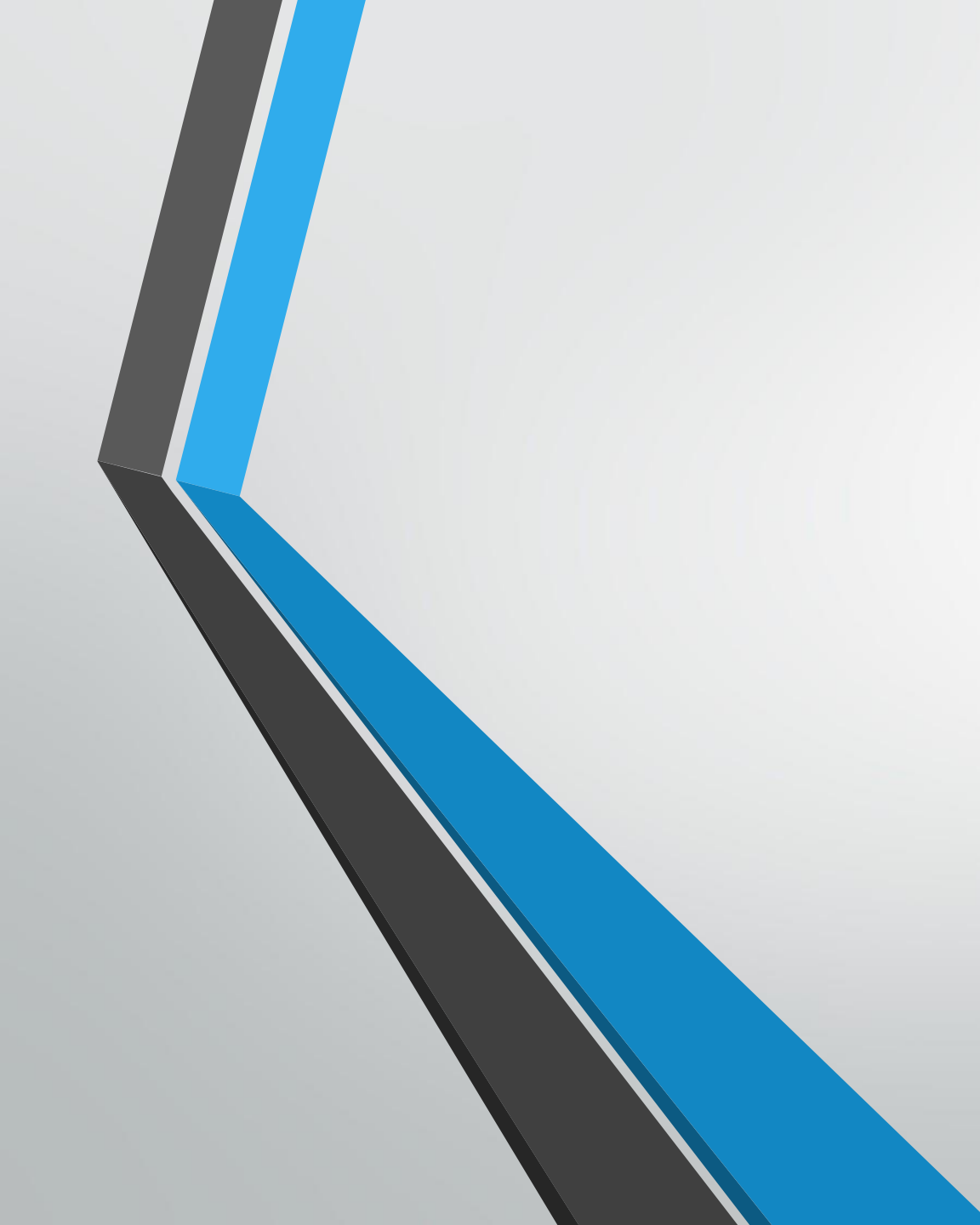
- 學生若不小心遺失／損壞流動電腦裝置，基金不會再提供撥款給學校為這學生購買新流動電腦裝置。
- 學校可按教育局通告第14/2012號及學校行政手冊所規定，向家長徵收有關維修或重置費用；如遺失學校平板電腦，家長需向警方報失及承擔賠償。

4. 遞交資格證明的安排

- 合符資格的學生如欲申請上述優質教育基金津貼，稍後需提交社會福利署或學生資助處有關證明文件副本，以核實資格。
- 請仍未申請或仍在處理資助申請的家長盡快完成程序，以免影響申領資格。
- 本校將於十月份另函通知家長有關申請詳情及安排，現階段先收集家長的申請意願，家長暫時毋須遞交證明文件。

5. 經學校自費訂購平板電腦

- 如學生未符合申領「優質教育基金電子學習撥款計劃」的資格，但家長又有意自費購買平板電腦，家長可選擇自行到市面購買或透過學校以集體優惠價格訂購平板電腦。
- 本校現正就學生學習需要及家長的負擔能力，選擇合適的平板電腦產品規格進行招標程序，以確認平板電腦的最終售價，並會邀請平板電腦供應商到校為家長提供訂購服務，預計於十月下旬再發出訂購通告及詳情。
- 如參加集體訂購平板電腦的家長，預計最快於二零二二年二月取機。
- **所有經本校集體訂購平板電腦者，必需安裝平板電腦管理系統(MDM)**，以便管理，因此安裝程式會受到限制。倘若學生不再在本校就讀，本校會刪除學生在平板電腦上的管理系統。



評估安排

袁鳳珍主任

測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	

小一評估政策

A. 目的

為了讓學生有效適應初小學習，小一學生不設測考，改為多元化的評估方式及於平日進行進展性評估，以促進幼小銜接。

B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計不同形式的進展評估，次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。

C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。

稍後會發通告通知家長小一評估的實施詳情

P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目: 音樂、普通話	不設	考試週進行
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月

2021年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
10月	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
1月	上學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話
3月	下學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
6月	下學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話

音樂、視藝、普通話 佔分100%



中文科

甄月嫦老師

課程

❖ P.1-3粵教中

❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

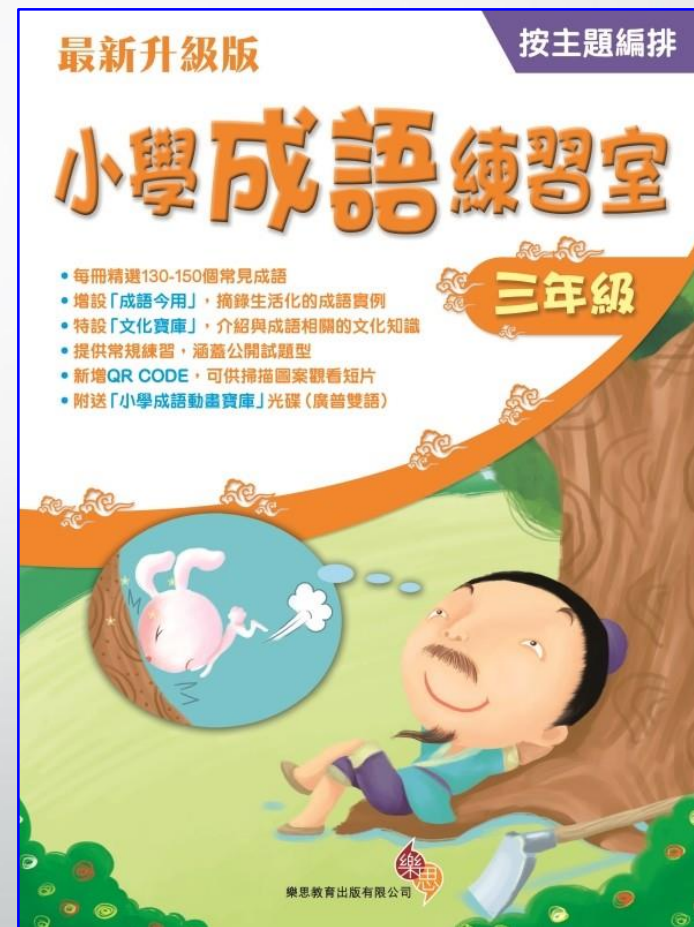
寫作：P.1-2：四素句、六種行為句

P.3-6：命題作文

P.1 《弟子規》



P.3 成語練習



默書須知

- 默書：

小一：課堂評估學生掌握字形情況

小二：詞語、短句、趣味默書

小三：詞語、讀默或背默、趣味默書、

詞語運用填充題

測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	10月, 3月	1月, 6月
評核範疇	1份綜合卷 (讀、寫)	4份卷：讀、寫、聽、說
佔分比例	閱讀(連語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100%	閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	3個單元	3個單元

考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60%

範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在____上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民_____行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

☐ A. 登山的情況。

☐ B. 節日的來源。

☐ C. 憑弔先人的原因。

☐ D. 對祖父祖母的思念。

範疇二：語文能力部分：（佔閱讀卷約70%）

● 例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

（一）供詞填充：把答案填在括號內。12% @2↵

熄滅	吹拂	煎熬	摩擦	氣派	不濟	寒顫↵
----	----	----	----	----	----	-----

1. 這次宴會的場地佈置得很有（ ），完全表現出主人家的身份。↵
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打（ ）。↵
3. 春風（ ）大地，為萬物帶來生機。↵
4. 由於體力（ ），他投考警察失敗了。↵
5. 小姑娘手上的最後一根火柴（ ）了，她只好在寒風中瑟縮。↵
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的（ ）。↵

***P. 3新題型

成語:(二)供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一日千里 B. 一毛不拔 C. 一言為定 D. 一落千丈

1. 哥哥由於沉迷電子遊戲，所以這學期的成績（D）。

- 例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及——上。10% @1 ↵

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角↵
到尖沙咀應該坐甚麼車□□↵

2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□↵

- 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3 ↵

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇↵

_____ ↵

- 例子四：擴張句子

(四) 擴張句子：根據()內的詞語擴張句子。8% @4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)

- 例子五：改寫句子

(六) 改寫句子：根據例句改寫句子。8% @4

例： 你沒有吃早餐。
你在學校暈倒。(因為……所以……)

改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

1. 你不誠實。
爸爸很生氣。(因為……所以……)

改寫：_____

● 例子六：排句成段

(十一) 排句成段： 6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試
- B. 爺爺今年退休了
- C. 對各種新奇好玩的事物
- D. 可他並沒有停下來

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

● 例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。 12% @2

A 擬人	B 擬物	C 引用	D 誇張	E 以上皆非
------	------	------	------	--------

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ()
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ()
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ()
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ()
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ()

• 寫作 佔總分20% 1,2年級：

(造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句等)

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來

1. 聖誕節快到了，

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)

(時間/人物/地點/事情)

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間)

(人物)

(地點)(事情)



(時間/人物/地點/事情)



- 寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作
(*兩道題目)

(一)短文寫作:20%

全卷共兩題

(一) 依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日(星期六)一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

	內容	10%
	格式	10%
	總分	20%

(二)題 目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體 裁：記敘文

字 數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

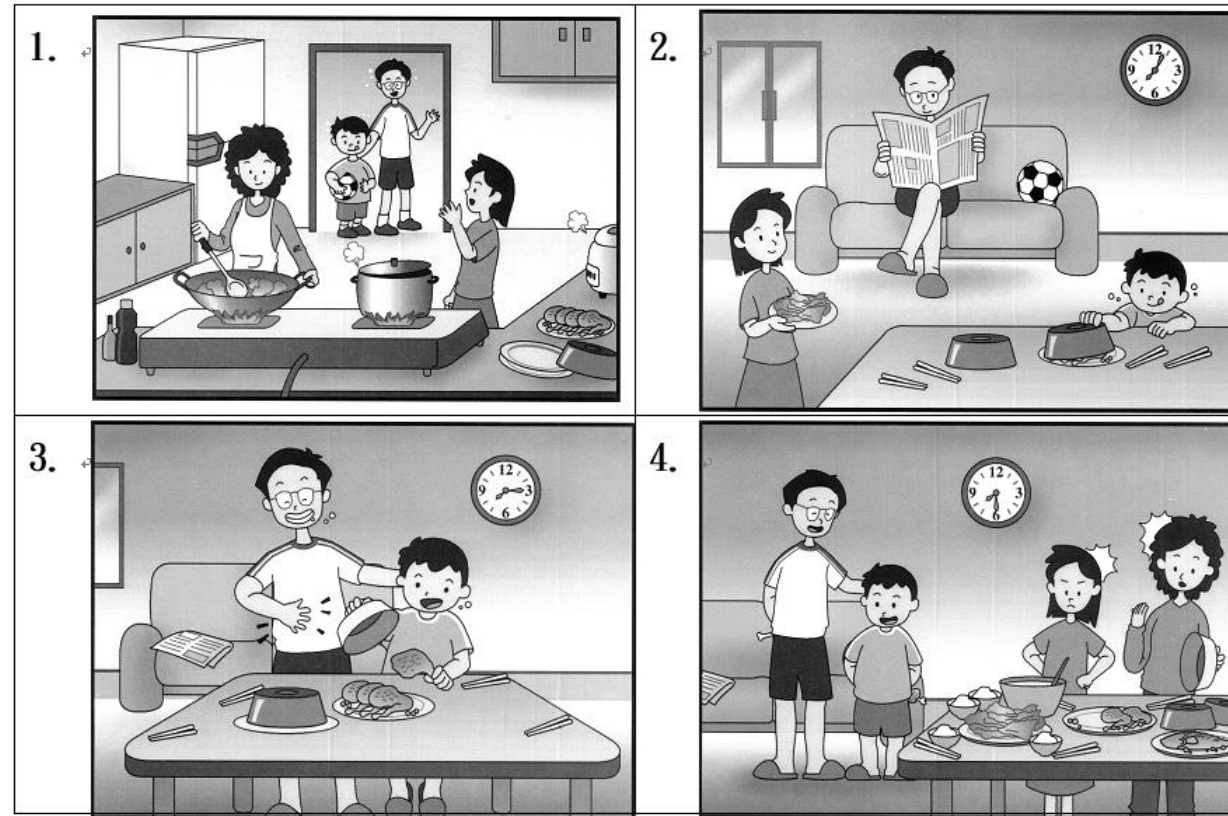
分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

- 說話 佔總分10% 朗讀 / 看圖說故事 / 小組交談等

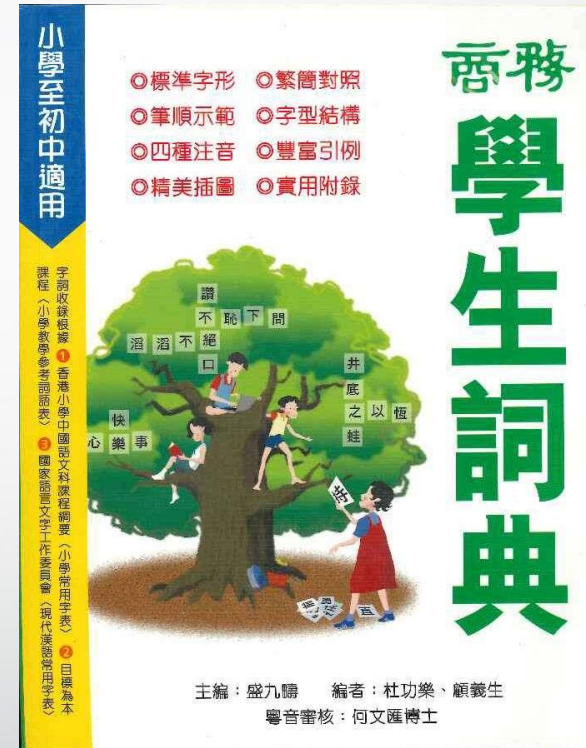
(一)看圖說故事：5分（每人限時1分鐘）



- 聆聽 佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題+簡答題)

如何溫習中文？

打好基礎：



*溫習工作紙

重點溫習相關課業：



興善堂楊仲明學校			
二零一六年度		日期:	
五年級 班	姓 名:	()	積
中文科(閱讀) 選擇二	家長閱後簽署:		分

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。 30% 65

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後，可以在相紙上快速成像的相機。

1948年，美國物理學家艾國文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨著科技的發展，數碼相機逐漸走進了千家萬戶。快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢。相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點卻一一展露出來。而隨着美國最大的即影即有相機生產商宣告破產，即影即有相機漸漸沒落。但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術，將影像印製在特殊的相紙上，按下快門不到一分鐘的時間，全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一位畫家，能把美好的時刻即時繪製下來；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一個伴侶，能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片那寬寬的邊框充滿了懷舊的氣息，能讓人寫字，及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能相比的。

從文章中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上。

1. 我們在球賽上半場先取得兩分，如能在下半場繼續保持這個_____，相信我們勝出的機會會很大。

選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

2. 作者在第一段介紹即影即有相機時，運用了甚麼說明方法？

☐ A 舉例說明。 ☐ B 定義說明。

☐ C 數字說明。 ☐ D 按時間順序說明。

3. 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法？

☐ A 明喻。 ☐ B 排比。

☐ C 襯托。 ☐ D 反問。

4. 根據上文，以下哪一項描述是正確的？

☐ A 即影即有相機是德國人發明的。

☐ B 即影即有相機沒有使用任何相紙。

☐ C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。

☐ D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。

5. 第四段主要說明了甚麼？

☐ A 即影即有相機日漸沒落的原因。

☐ B 即影即有相機不應應現代社會的發展。

☐ C 即影即有相機具有非常大的使用價值。

☐ D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業

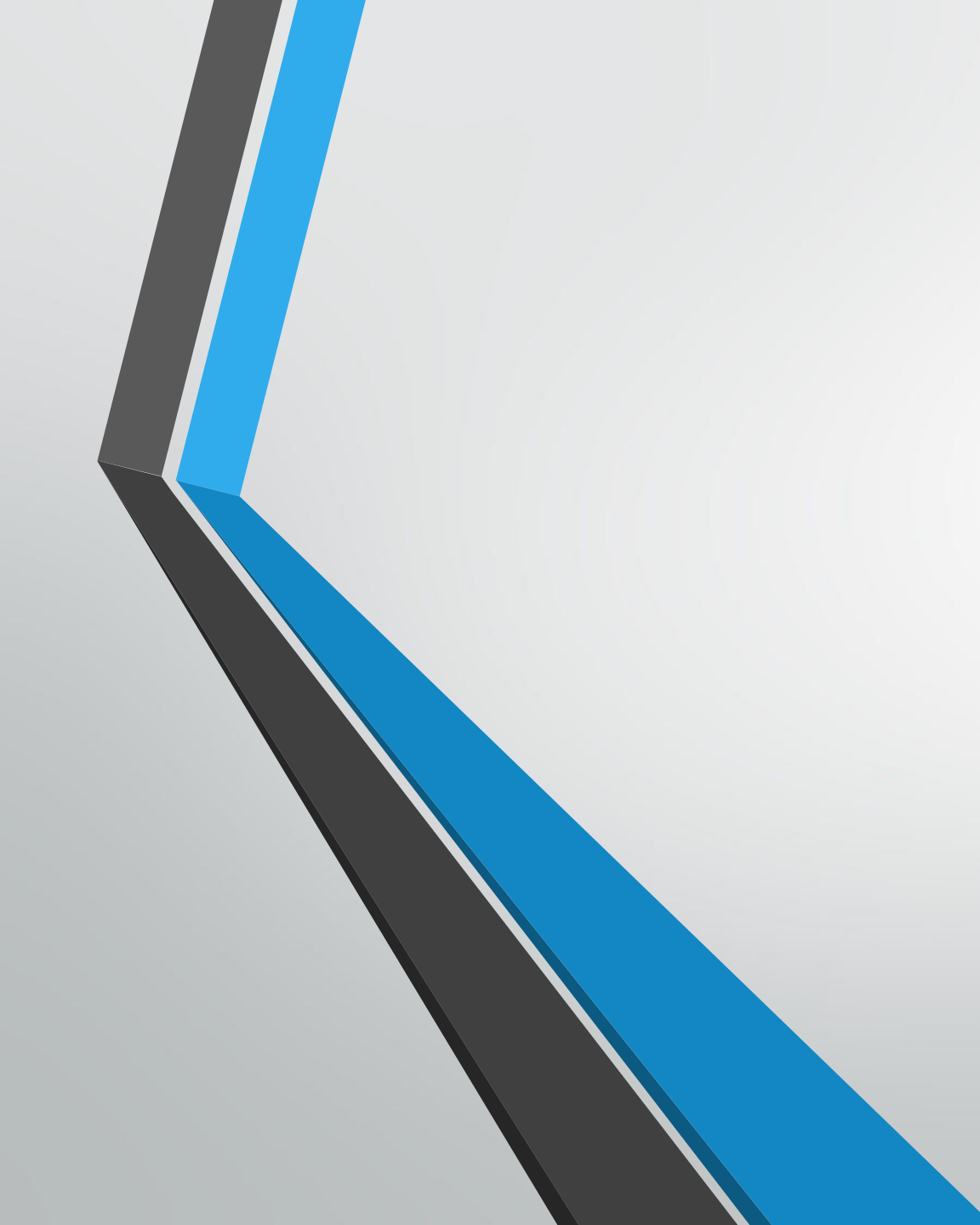
補充

測驗

日常練習：

❖ 多讀課外書





英文科

葉若青老師

英文網上學習平台

英文科於本年提供3個網上學習平台

1.Sunshine Classics

2.i-Learner

3.Longman Elect – English ebook Platform

Sunshine Classics Reading platform



校本網上英文圖書角

- 可按自己興趣，隨時閱讀英文圖書
- 有導讀功能
- 也有不同遊戲

i-Learner Vocabulary Learning Platform



以本校英文課本設計

- 以不同遊戲方式溫習課本內每課的生字
- 協助學生認寫，拼寫及學習字詞讀音
- 更有延伸詞庫
- 也有相關課文的閱讀理解練習



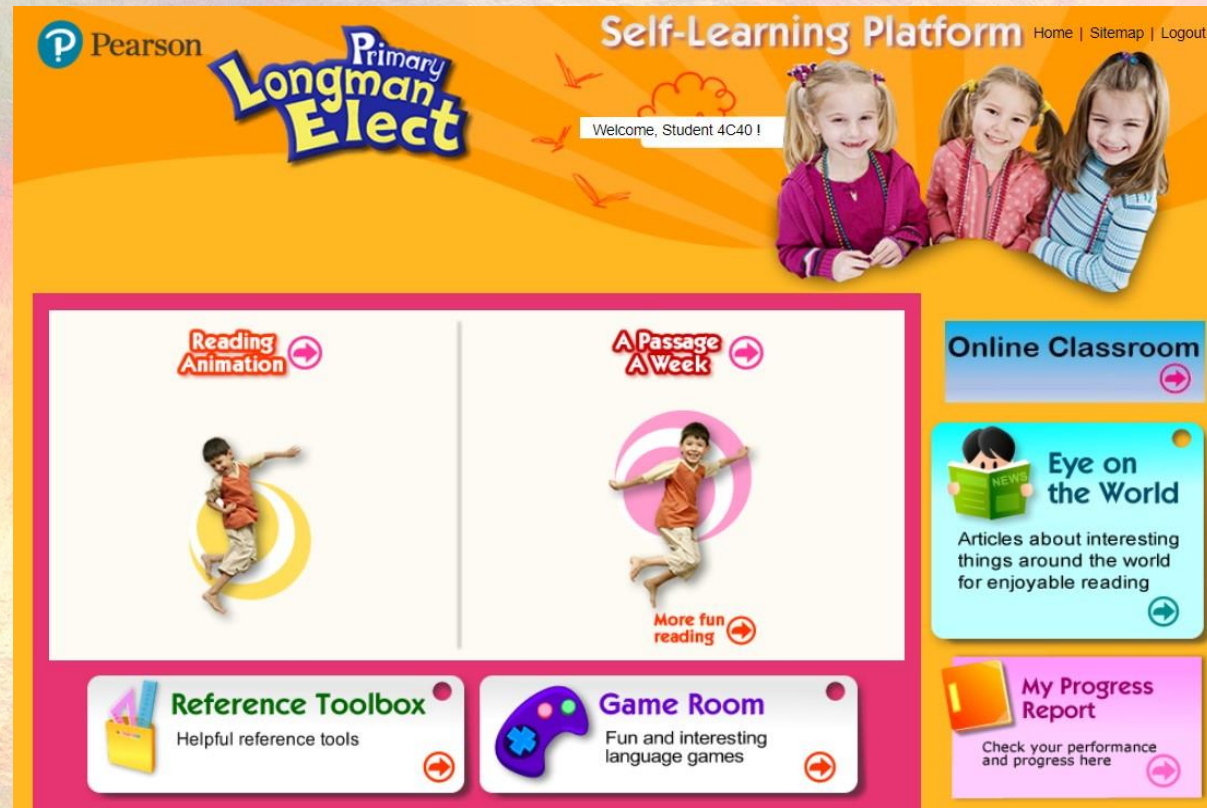
i-Learner Reading Learning Platform



以適合學生的程度設計

- 設有閱讀日程表逐步提升學生的閱讀量
- 以不同遊戲方式提升閱讀興趣
- 利用閱讀紀錄歷程回饋學生加強和鞏固學生的閱讀技巧

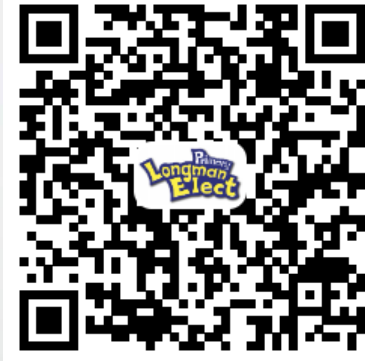
Longman Elect – English ebook Platform



- 英文電子書
- 聆聽課文讀音

所有學習平台戶口及QR CODE

稍後將貼於學生手冊內
方便查閱使用



二至三年級評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

comprehension 閱讀理解(選擇題、問答)

Class: P. 1 ()

Date: _____

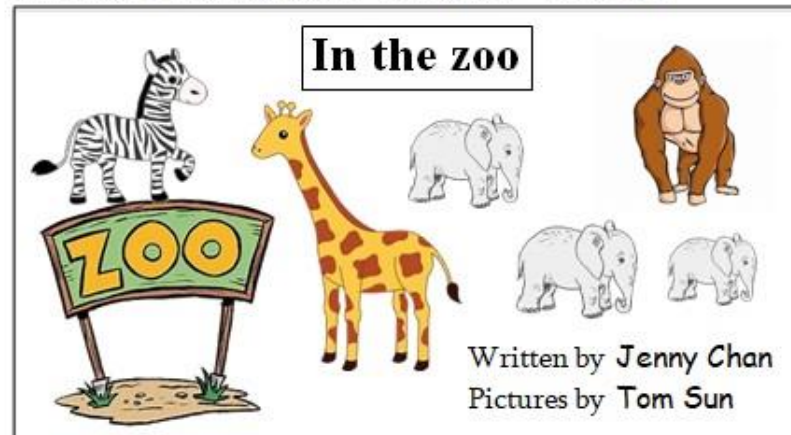
Name: _____ ()

Marks: _____

Time allowed: 50 minutes

Total marks: 100%

- A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



- Who is the illustrator?
☐ A. Tom Chan ☐ B. Jenny Chan ☐ C. Tom Sun
- Who writes the book?
☐ A. Tom Chan ☐ B. Jenny Chan ☐ C. Tom Sun
- Where are the animals?
☐ A. in the zoo ☐ B. in the school ☐ C. in the shop
- How many elephants are there?
☐ A. six ☐ B. five ☐ C. three
- What animal do you like?

Grammar(語法)Fill in the blanks (填充)

- . Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once.
14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

My friends

My name is Kelly. 1. _____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. _____ is eight years old. 3. _____ has two planes.

4. _____ are blue.

Karen is six years old. 5. _____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. _____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. _____ is pink.

Language use(課文句式)make sentences(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below.16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry



1. I have _____.



2. I have _____.



3. I have _____.



4. I have _____.

評估方法

- 考試（四卷）
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

P.2 Writing(二年級仿作)

B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table.
Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____.
2. He is a _____.
3. He is _____.
4. _____
5. _____

P.3 Writing (三年級寫作)

Class : P.3 ()

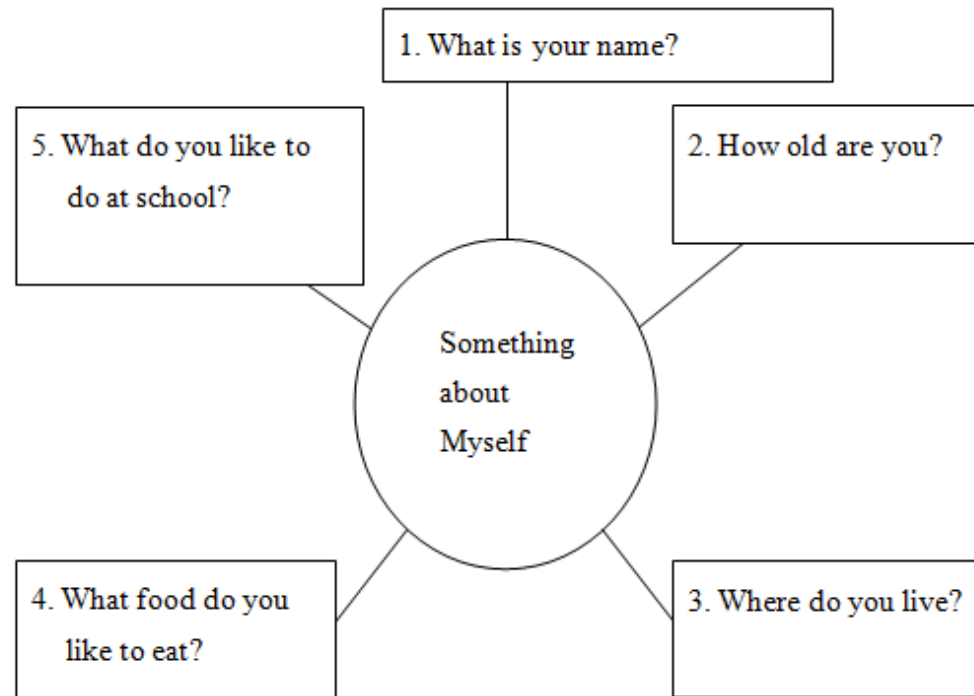
Date : _____

Name : _____ () Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Speaking(說話)(朗讀、問答)

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2017 - 2018

Speaking Assessment (1)

Class : P. _____

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____ /10

Total marks : 10

(A) Reading aloud : 3 marks

Choose one of the following passages.

1. My sister is Kelly.
She is seven years old.
She is in class 2E.
She is a monitor.

2. I can see my dog.
It is brown and black.
This is my friend, Sam.
He is nice.

(B) Personal Experiences : 3 marks

Choose any three of the following questions.

1. What is your name?
2. What class are you in?
3. What colour do you like?
4. What animal do you like?
5. Who is your friend?

Speaking(說話)(圖畫描述)

(C) Pictures Descriptions : 4 marks

This is a picture of a boy's school handbook. Study the picture and answer the teacher's questions.

1. What is the name of the school?
2. What is the boy's name?
3. How old is he?
4. What class is he in?
5. Who is the class teacher?
6. Who is Miss Kelly?

Sunny School

About the student

Name : Ken Chan

Class : 1E

Class no. : 9

Age : 6

Class teacher : Mr Lam

English teacher : Miss Kelly



一年級評估方法

- 進展性評估
- 每學期四次
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話四個範疇
- 範圍約一至二課

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀英文圖書
- 多運用網上閱讀平台



數學科

鍾翠兒老師

課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論
- 資訊科技的應用



課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階挑戰題
- 課業類型：
書、作業、補充、工作紙等



評估安排 (P.2, P.3)

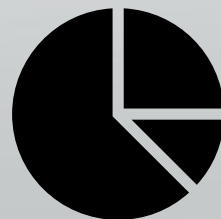
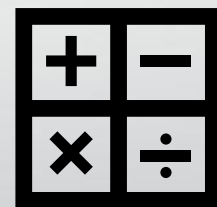
- 測考評估：全年2測2考
內容：新學知識和已有知識
(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

數

圖形與空間

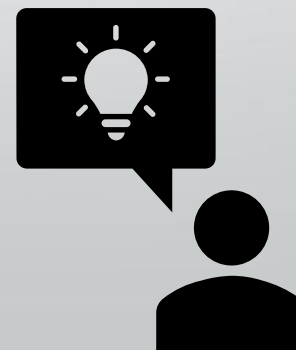
度量

數據處理



評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度



題目類型

數範疇

【數】 1-25 題，共 56% 1 - 18 題 (36% @2)

1-12 題，在_____上填上答案。

1. $38 + 13 \times 8 = ?$

1. _____

2. $159 - 25 \times 4 = ?$

2. _____

3. $5128 - (1308 + 1030) = ?$

3. _____

4. $(189 - 23 \times 3) \times 3 = ?$

4. _____

題目類型

數範疇

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

☐ A. $\frac{10}{30}$

☐ B. $\frac{10}{40}$

☐ C. $\frac{10}{50}$

☐ D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

☐ A. 10 元

☐ B. 20 元

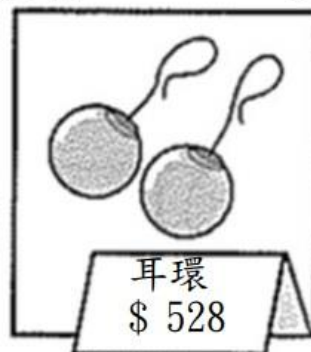
☐ C. 30 元

☐ D. 40 元

題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

題目類型

數範疇 (P.1)

18 – 21 題，應用題(16%@4)(橫式、直式、答案、答句各佔 1%)。

18. 王老師有蝴蝶結 67 個，包禮物用去了 7 個，

王老師還餘蝴蝶結多少個？

= _____

王老師還餘蝴蝶結 _____ 個。

直式

題目類型

數範疇 (P.1)

13 - 14 題，圈一圈，填一填，在方格內填寫答案。

13.

73

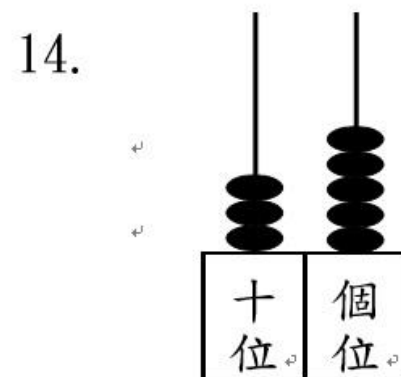
--

69

67

--

這是 (單數 / 雙數)。(* 圈出適當的答案)



算柱上表示的數是_____，讀作_____。

題目類型

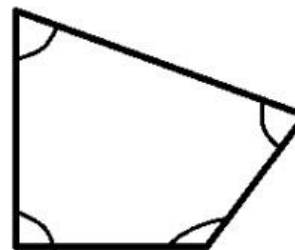
圖形與空間

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

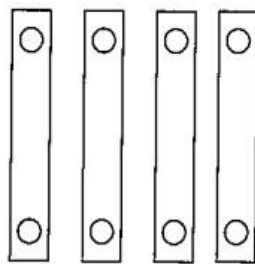
細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有_____個鈍角。

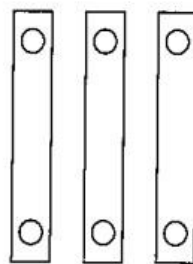
25. 右圖有_____個銳角。



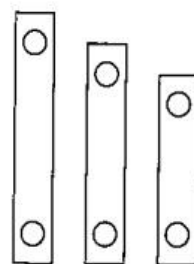
26.



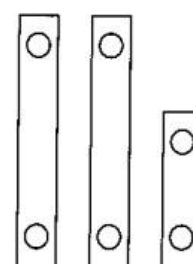
A



B



C



D

圖_____那組紙條可以拼出等腰三角形。(填寫代表答案的英文字母)

題目類型

度量

【度量】 32-39 題，共 16% @2

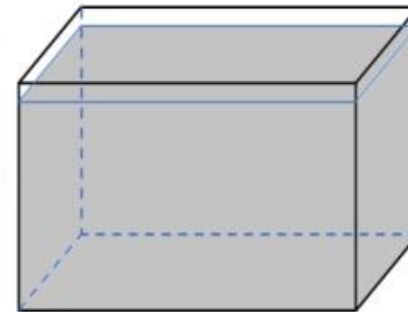
32. 2 升 = _____ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 _____。



比較兩個魚缸容量。回答第 35-37 題



魚缸 A

題目類型

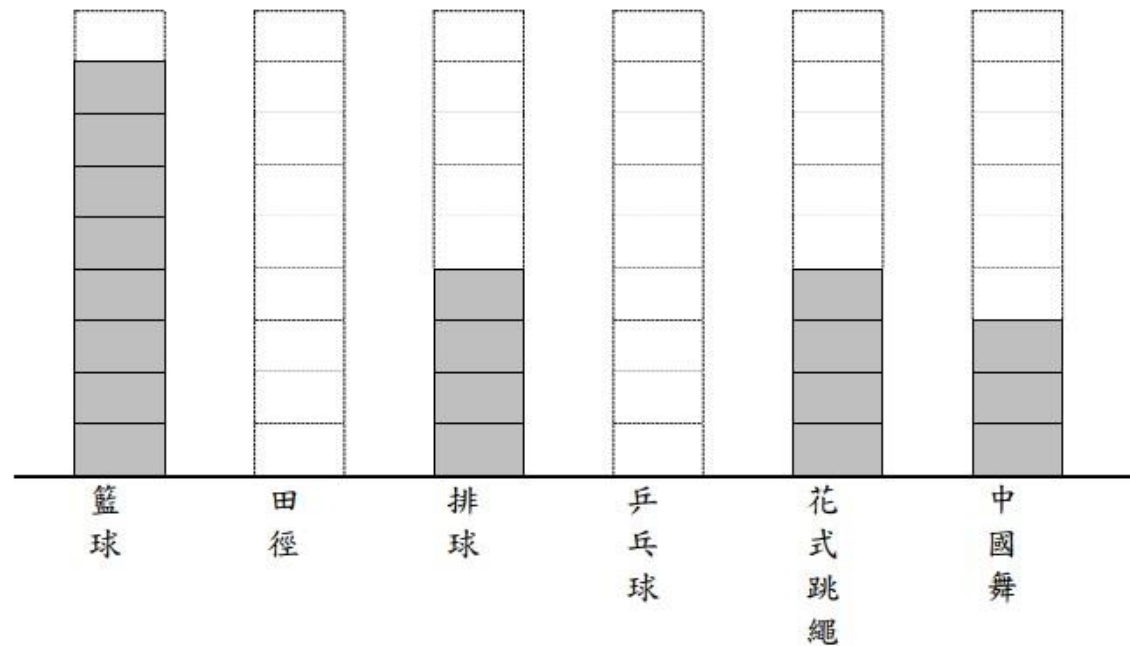
數據處理

【數據處理】40-45 題，共 12%

以下的資料是 3A 班同學參與興趣班的人數：

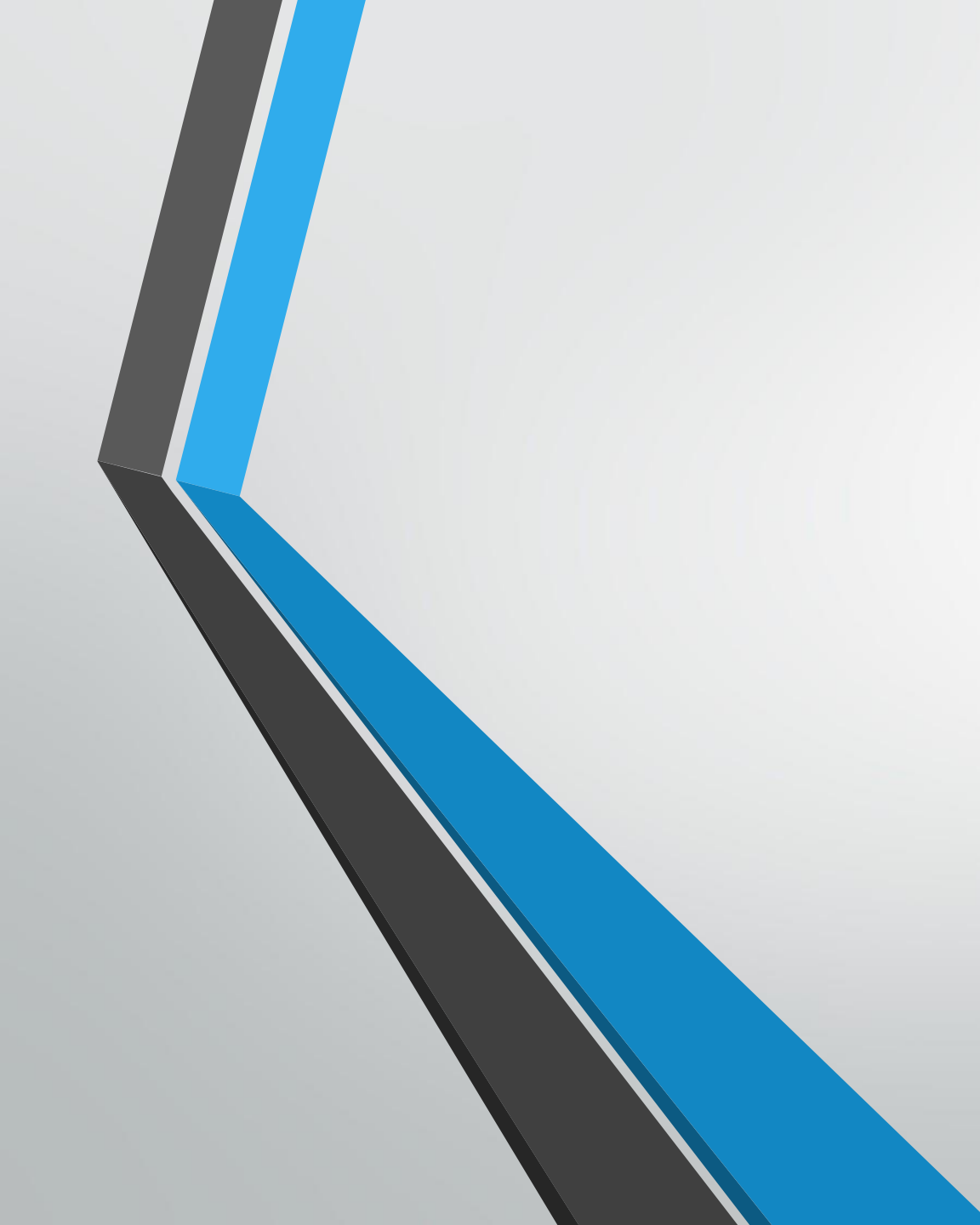
籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題：_____



40. 請為方塊圖寫上標題。

41. 根據表格資料，完成方塊圖。



常識科

陳惠瑜老師

常識科課程簡介：

- 探究式學習
- 培養正面的態度和價值觀
- 豐富學習經歷



全方位學習



參觀沙田文化博物館



參觀消防局



參觀海下灣



參觀科學園



參觀衛生教育
展覽及資料中心



參觀立法會

STEAM活動 探究精神



「常識百搭」公開賽



水火箭比賽



科技研習



科技探究活動

專題研習



樂善堂楊仲明學校
四年級 下學期 常識科 課堂工作紙 (3)

姓名: 劉子豪 (4) 積分: 100
班別: 4A 日期: 2017/10/17

使用堆填區處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題? 在適當位置填上答案。

好處	問題
1. 堆填區可以減低堆填區填滿的壓力。 2. 可以回收能發電。 3. 高溫可殺死很多在垃圾裏有害的微生物。 4. 剩下 10% 的垃圾 (大量減少垃圾的體積)。 5. 減少香港整體溫室氣體排放。 6. 香港興建堆填區的面積可縮小。	1. 在堆填區附近會有臭味。 2. 影響自然生態。 3. 影響生活。 4. 只有垃圾被覆蓋。 5. 堆填區氣體有 60% 是由垃圾的分解所引起。

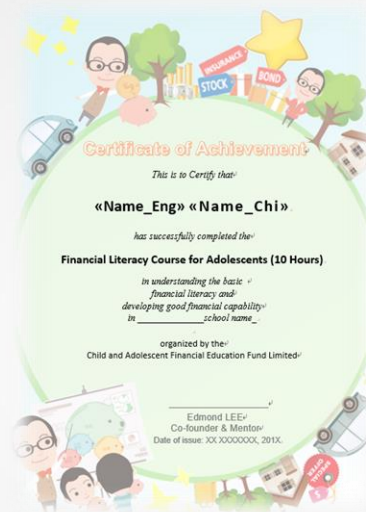
使用焚化爐處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題? 在適當位置填上答案。

好處	問題
1. 焚化爐可以減低堆填區填滿的壓力。 2. 可以回收能發電。 3. 高溫可殺死很多在垃圾裏有害的微生物。 4. 剩下 10% 的垃圾 (大量減少垃圾的體積)。 5. 減少香港整體溫室氣體排放。 6. 香港興建堆填區的面積可縮小。	1. 燃燒時會產生一些問題。 2. 有毒物質產生。 3. 用焚化爐處理垃圾需要大量的金錢。 4. 不能處理所有垃圾。 5. 排放的二氧化碳及灰渣等總計更難處理。

服務學習



理財課程



青少年理財工作坊
第二節 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課堂上，我學習到了「先儲蓄，後消費」的好處。我
確定會參與為期三個月「儲蓄大行動」，嘗試使用
「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次
小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中
寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少
錢。

(學生簽名) _____
()

(家長簽名) _____
()



自學網站：常識教育網

常識教育網
學生園地

今日常識
新領域

你好,
陳惠瑜

網上教室

學與教資源
使用錦囊

Go to
Pupil's Zone

登出

課本學習資源

自主學習資源

互動遊戲區

網站連結

網上教室
學生專區

- ✓ 翻轉教室
- ✓ 課本動畫
- ✓ 電子課本 (Lite版)

前往專區

跨課程閱讀

新聞速遞

18區自學遊

2021/22 學年開始了! Time to start a new school year!

今日常識 齊來挑戰



增設互動題目
及答題獎賞

新聞速遞



9月13日
再次開放

常識科問答
龍虎榜

New General Studies Fun Challenges



More questions
New awards

News Express



Work harder
Rank higher

Quest for
Knowledge

First Challenge : 13/9



跨課程閱讀



新聞速遞



18區自學遊



STEM
學生專區



常識科
問答龍虎榜



New General Studies
New Curriculum

2021 STEM資源



前往
STEM學生專區



神秘解密卡



環保動力車



會跳舞的聲音

家課類型

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙(工)
- 筆記簿(筆預)預習:XX
- 剪報工作紙(剪)
- 科探STEAM工作紙(科工)
- 專題研習/報告(專題)
- 參觀工作紙(參工)

常識科測考要點

- 小一進展性評估
- 小二至小六
測驗/考試範圍4-6課
- 小測(測/考前)
- 測驗佔20%
- 考試佔80%



試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P. 2-6(供詞) P. 3-6(最後2題不供詞)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、 知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、 分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達 能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
生活常識題(P. 1-3) 時事思考題(P. 1-6)	關心時事及生活常識之能力
時事閱報題 6-10%	分析時事之能力

一年級.....班	姓...名:..... ()	積	20
常識科 上學期進展性評估(1)	家長閱後簽署:	分	

評估範疇	1	2	3	4
範疇分數	5 分	5 分	5 分	5 分

全卷時限二十五分鐘

(一)→子亮明天要上學，他要做甚麼準備呢？請把適當的字詞圈起來。·5分·@1

1. 子亮要收拾·(·桌面·/·校服·/·書包·)·，↓

→ 預備明天需用的課本。↵

2.



(二)·分類題：把答案的代表字母填在·(·...·)·內。·5分·@1

以下哪些是學生應該做的事情？↵

A. →自備毛巾抹乾雙手，減少使用紙巾↵



(三) 請把學校裏的電腦設備圈起來。5分@1



(四) 配對：把代表答案的英文字母填在()內。5分@1

(1) 以下課室的設備有甚麼作用？

1. → 書櫃	()	A. → 存放用過的口罩
2. → 口罩收集箱	()	B. → 存放書本
3.		

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期: _____

二年級__班

姓 名: _____ ()

積

常識科
上學期測驗

家長閱後簽署: _____

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題：選出適當的詞語填在_____上。(20% @2)

戶外 照顧 雪櫃 耐性 八杯 抵抗力
安全 清潔 合作 便秘 十杯 記憶力

1. 少吃蔬菜水果，較容易出現 _____ 的問題。
2. 我們每天應該喝六至 _____ 流質飲品。

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

三年級 _____ 班

姓名：_____ ()

積

常識科上學期測驗

家長閱後簽署：_____

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充(部分供詞)：以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。

*第 9-10 題為不供詞填充。 20% @2

哺乳 觸角 行為 昆蟲 感受

肺 流通 獨居 負面 皮膚

1. 螞蟻屬於 _____ 類。

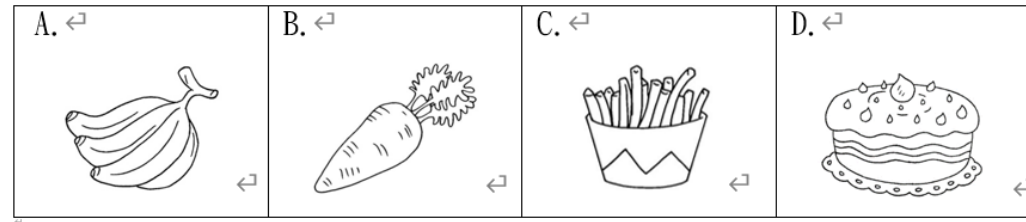
2. 吸毒會影響使人情緒和 _____ 失控。

*9. 黑臉琵鷺和小白鷺是在 _____ 生活的。

*10. 開心、興奮和感動都是 _____ 的情緒。

(三) 看圖分類題：把適當的英文字母填在____上。(12% @1)

多吃以下哪些食物能預防便秘？哪些食物容易引致肥胖？



1. 防止便秘的食物：_____

2. 引致肥胖的食物：_____

(四) 配對題：把適當的英文字母填在_____上。(10% @1)

怎樣才是正確處理食物的方法？

1. 處理食物前

2. 處理食物時

3. 處理食物後

A. 徹底煮熟食物

B. 徹底清潔雙手

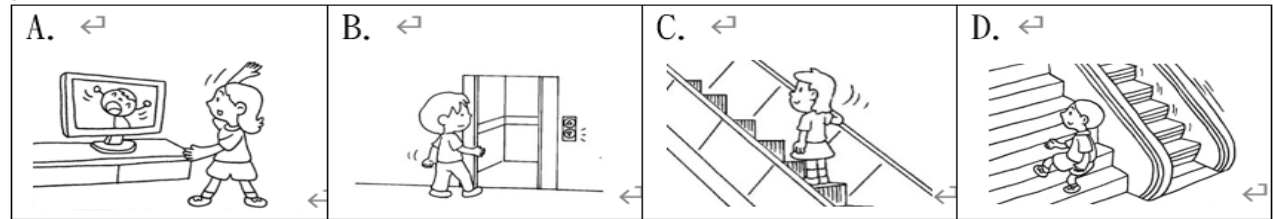
C. 分開處理生、熟食物

D. 清潔用完的食具和廚具

E. 把食物洗淨

(五) 看圖判斷題：把適當的英文字母填在_____上。(8% @1)←

以下哪種方法可以讓我們在日常生活中增加運動量？哪種方法不可以？←

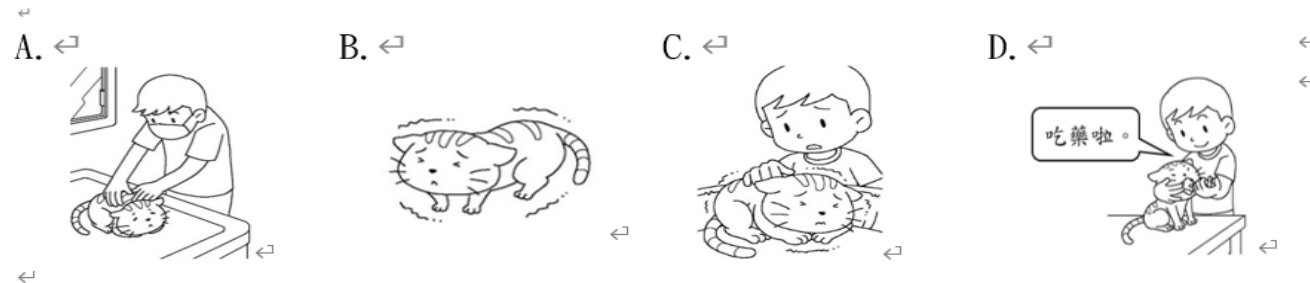


1. 可以增加運動量 : _____←

2. 不可以增加運動量 : _____←

(六) 排序題：照顧生病動物的過程是怎樣的？請依次排列起←
來，把適當的英文字母填在_____上。←

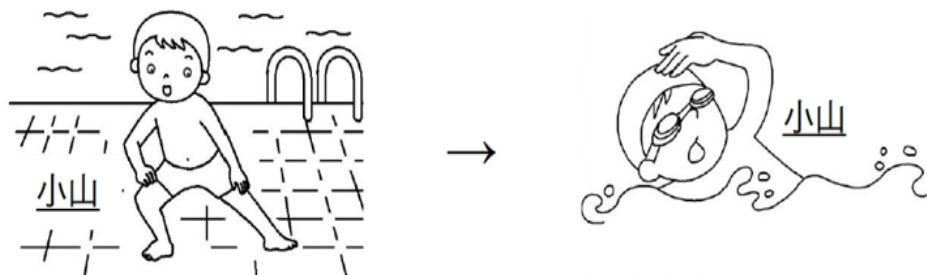
(全對才給分) (4%)←



 B → _____ → _____ → _____

(七) 生活情境題：根據以下情境，圈出正確答案。(6% @2)←

←



←

1. 小山游泳前在做甚麼？←

小山游泳前在（ 跑步 / 做熱身運動 / 打籃球 ）。

←

(八) 簡答題：把答案填在_____上。(10% @2) ←

1. 請寫出一種奶品類的食物。

1. _____、←

2. 請寫出一種可以用作保存食物的物品。

2. _____←

←

(九) 生活常識題：把適當答案的○塗黑和塗滿。(6% @2)←

←

1. 香港市民可以到哪個機構領養動物？←

○← A. ← 香港愛護動物協會←

○← B. ← 嘉道理農場暨植物園←

○← C. ← 漁農自然護理署←

○← D. ← 環境保護署←

←

┌

⊕ (十) 問答題：(10%)←

┐

1. 食物在哪種環境下較容易變壞？請舉出兩種情況。(4% @2)←

← ←

2. 參加羣體運動有甚麼益處？請舉出一個例子。(@2)←

← ←

←

□

測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）