



樂善堂楊仲明學校

2024-2025年度
家長工作坊—溫習有妙法

日期：2024年10月4日(星期五)

時間：18:00 - 19:30



程序

01

蕭校長致歡迎辭

02

評估政策簡介-尤愷琳主任

03

各科簡述評估重點及溫習策略
-各科主任

04

溫習時間表簡介-尤愷琳主任

05

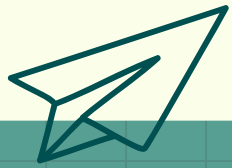
答問時間





01

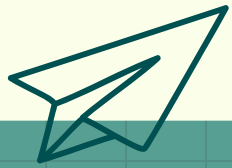
蕭校長致歡迎辭





02

評估政策簡介



小一評估政策

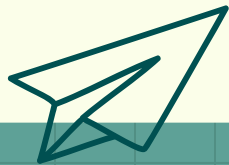


A. 目的

為了幼小銜接，讓學生有效適應初小學習，**小一學生不設測考**，改為於平日進行多元化的進展性評估。

B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計**不同形式的進展評估**，次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。



小一評估政策

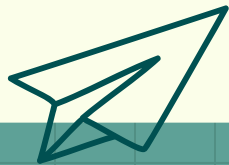


C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。



小二至小五測考安排

	二至五年級	六年級
10月	上學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作) 數學、常識	呈分試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話) 數學、常識、音樂、視藝
1月	上學期考試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話) 數學、常識、音樂、普通話	上學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作) 數學、常識、普通話
3月	下學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作) 數學、常識	呈分試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話) 數學、常識、音樂、視藝
5月	下學期考試 (* P.5呈分試) 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話) 數學、常識、音樂、普通話	畢業試 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作) 數學、常識、普通話

* 呈分科目：中文、英文、數學、常識、音樂、視藝科

測考成績比重（一般情況）

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	

成績等第

➤ 各科合格分數為50分

分數及等級對照表								
等級	A+	A	B+	B	C+	C	D	E
分數 (滿分為 100分)	95-100	85-94	79-84	70-78	64-69	50-63	30-49	0-29

測考前準備

- ✓ 教師設計溫習工作紙
- ✓ 各科會於測考前安排小測
- ✓ 派發「測考備忘」

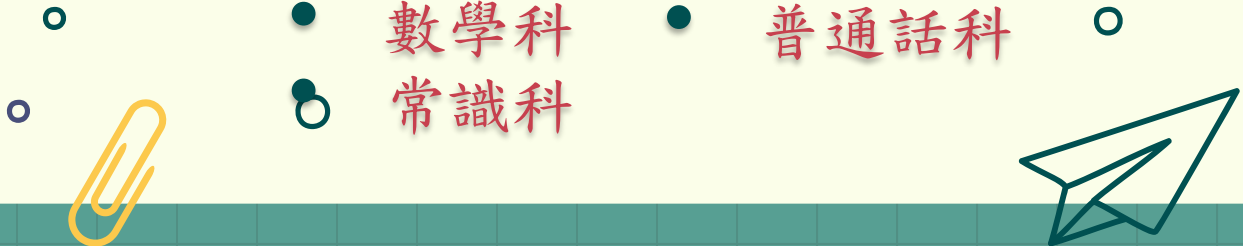
測考後鞏固


- ✓ 教師設計跟進/鞏固工作紙
- ✓ 於課堂講解測考難點、
跟進學生弱項



03

各科簡述評估重點及溫習策略

- 中文科
 - 英文科
 - 數學科
 - 常識科
 - 音樂科
 - 視藝科
 - 普通話科
- 



中文科
陳雯霖老師

中文科測考重點

小一

- 進展性評估(上、下學期各4次)

小二至小六

- 測驗/考試範圍4-5課
- 溫習工作紙(測/考前)

小一進展性評估

- 評估時間：25-30分鐘
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話四個範疇
- 範圍約一至二課

測考 P.2-P.5

及格分數為50分

	測驗	考試
時間	10月、3月	1月、5月
評核 範疇	一份 綜合卷 包括 閱讀、寫作	四份卷 ： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分 比例	P.2-4 閱讀(包括語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100% P.5 閱讀(包括語文知識)： 75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%

* 小五：5月考試為呈分試

測考 P.6

及格分數為50分

	測驗	考試
時間	1月	10月、3月(呈分試) 5月(畢業試)
評核範疇	一份 綜合卷 包括 閱讀、寫作	四份卷 ： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分比例	閱讀(包括語文知識)： 75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%

測考

- * 小五上測：沿用過往模式
- * 小五上考開始：按照HKAT模式考核
- * 小六全年測考：按照HKAT模式考核

✔ HKAT模式：

✔ 問題簿與答題簿分開

✔ 題型不同：

主要為閱讀及寫作範疇，語文知識題目較少

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

樂善堂楊仲明學校

2022 年度下學期五年級

中文科(閱讀)考試

評估時限：50 分鐘

學生須知：

1. 本考試卷只有閱讀部分，共 39 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 把答案寫在答題紙上。
4. 在答題紙上填寫姓名、班別及學號。

樂善堂楊仲明學校

2022 年度 下學期 五年級

中文科(閱讀)考試

答題紙

姓名：_____ 成績：_____

學號：_____ 日期：_____

班別：_____

目 錄	百分率 / 分數
(一) 供詞填充	10
(二) 詞義辨析	16
(三) 句義辨析	12
(四) 段義理解	12
(五) 閱讀理解	50

(一) 供詞填充：每題 2 分

1. () 2. () 3. ()
4. () 5. ()

(二) 詞義辨析：每題 2 分

6. 7. 8. 9.

考試題型舉隅（閱讀卷）

佔總分60% 範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在_____上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民_____行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

- A. 登山的情況。 B. 節日的來源。
 C. 憑弔先人的原因。 D. 對祖父祖母的思念。

考試題型舉隅（閱讀卷）

範疇二：語文能力部分：（佔閱讀卷約70%）

例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

（一）供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅 吹拂 煎熬 摩擦 氣派 不濟 寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有（ ），完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打（ ）。
3. 春風（ ）大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力（ ），他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴（ ）了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的（ ）。

考試題型舉隅（閱讀卷）

範疇二：語文能力部分：（佔閱讀卷約70%）

[成語] 供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

P.3-P.6

1.

今天推舉班主席的時候，陳小明站起來
(B)，真有勇氣。

考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及 上。10% @1

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角
到尖沙咀應該坐甚麼車□□。
2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□。

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10%@1)

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期·
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·
眾·反·種·族·隔·離·，·民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰·。

考試題型舉隅（閱讀卷）

例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇。

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋。

例子四：擴張句子 (P. 1-3)

(四) 擴張句子：根據()內的詞語擴張句子。8% @4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)

考試題型舉隅（閱讀卷）

例子五：改寫句子

（六）改寫句子：根據例句改寫句子。8% @4

例： 你沒有吃早餐。
你在學校暈倒。（因為……所以……）

改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

1. 你不誠實。
爸爸很生氣。（因為……所以……）

改寫：_____

考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子六：排句成段

(十一) 排句成段：6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試。
B. 爺爺今年退休了。
C. 對各種新奇好玩的事物。
D. 可他並沒有停下來。

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

例子七：語文基礎知識 (修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。12% @2

A 擬人 B 擬物 C 引用 D 誇張 E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ()
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ()
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ()
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ()
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ()

考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

例子八：詞義辨析

(二) 詞義辨析：第 6 題至第 13 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(16% @2)

A 奇特 B 特有 C 獨特 D 特殊

6. 老師告訴我們：「除非有 () 情況，否則明天八點大家要準時回校。」

例子九：句義辨析

(三) 句義辨析：細閱下面第 14 至第 17 題的句子，然後依照指示作答。
(12% @3)

14. 「綠葉和紅花從枝頭上冒出來，魚兒和鴨子在水裏嬉戲，禾苗和菜花長滿了田野，到處都洋溢着春天的氣息。」

上面一句主要寫

- A. 春天生機勃發。
- B. 春天容易找尋。
- C. 春天的美景令人陶醉。
- D. 春天的景色令人懷念。

考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

例子十：段義理解

(四) 段義理解：細閱下面第 18 至第 21 題的段落，然後依照指示作答。
(12% @3)

18. 京劇是地地道道的中國國粹，因形成於北京而得名，但它的源頭卻要追溯到幾種古老的地方戲劇。將京劇稱作「東方歌劇」，是因為兩個劇種都是集歌唱、舞蹈、音樂、美術和文學等元素於一體的特殊戲劇形式，在形式上極為類似；同時，在各自不同的文化背景中，它們都獲得了經典的地位。

上面一段文字主要說明

- A. 京劇是中國具代表性的國粹。
- B. 京劇與西方歌劇的分別。
- C. 京劇的歷史價值和意義。
- D. 京劇具有經典的文化背景。

考試題型舉隅（閱讀卷 P. 4-6）

✓ 閱讀理解

續句式答題：細閱文章，然後回答第 38 題問題。

38. 你認為作者是個怎樣的人？（2%）試舉出一項，並結合本文加以說明。（2%）

問答題：細閱文章，然後用完整句子回答第 39 題問題。

39. 在第二段中，作者提及「我多希望老伯伯的家人能重視這份幸福的力量」，
「這份幸福的力量」是指甚麼？試結合本文加以說明。（3%）

考試題型舉隅 (寫作)

佔總分20% 1、2年級 (造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句等)

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)。

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來。

1. 聖誕節快到了，

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)。

(時間/人物/地點/事情)。

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間) (人物) (地點)(事情)。

圖片

(時間/人物/地點/事情)。

圖片

考試題型舉隅（寫作）

佔總分20% 3-6年級：命題寫作（*兩道題目）

（一）短文寫作：20%

（一）短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

內容	10%
格式	10%
總分	20%

（一）依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日（星期六）一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

考試題型舉隅 (寫作)

(二) 命題寫作：80%

(二)題 目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體 裁：記敘文

字 數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

考試題型舉隅（說話、聆聽）

說話佔總分10% P.1-3 朗讀 / 看圖說故事 / 小組交談等
P.4-6 看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論

聆聽佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題 + 簡答題)

測考備忘

樂善堂楊仲明學校

2023-2024 年度 上學期

二年級 中文科 測驗【複習範圍】

班別: P.2 _____ 姓名: _____ () 日期: _____

考核形式:

1. 供詞填充	供詞填充: 選出正確的答案, 把答案填在()內。 碟子 看望 軟弱 例: 爸爸把牛奶倒在()裏給小貓喝。	12%	1, 2, 3, 5, 7 課
2. 配詞成句	配詞成句: 把適當的字填在答案欄的()內, 使句意完整、通順。 例: 把茶葉放進熱水中()一會, 很快便可以喝了。	8%	1, 2, 3, 5, 7 課
3. 標點符號	標點符號: 把適當的標點符號填在句子內。 例: , 。 ? ! 這條裙子真漂亮啊 []	5%	已有知識 補充 5
4. 排句成段	排句成段: 把下列的句子重新組成合理、意思完整的段落, 並把代表的英文字母填在()內。 例: A. 我和妹妹參加了學校的合唱團。 B. 我們都一起練習唱歌。 C. 每天放學後, D. 為歌唱比賽作準備。 (A) () () ()	4%	已有知識

詞語

《新編啟思中國語文》二上一冊:

第一課: 睡着、也、就、快要、小聲、狗、別、再、把、跟

第二課: 以為、照、亮晶晶、鏡子、破、嚇、不但、生氣、選

第三課: 打、吊、秋千、好像、樹、真、十分、愛護、傘、睡、搖

第五課: 動作、表情、點、準備、增強、信心、期待、勇氣、清楚、生動

第七課: 找、滿頭大汗、歡迎、熱情、跑步、跌倒、痛、抱起、請、開心、一同

語文基礎知識

《新編啟思中國語文》二上一冊 第一、二、三、五、七課

字形結構: 「上小下大」、「上大下小」、「上下相等」、「左小右大」

部件: 「竹(ㄣ)」、「系(糸)」、「犬(犴)」

語氣詞、比喻 (例: 這塊大石頭像小狗)

句式: 「……快要……了」、「……在……上/下……」、「越……越……」、「既……又……」

「如果……就……」、「……來……去……」、「……請……(動詞)……」

《躍思補充》練習一、三、四、五、八:

漢字字形、比喻、句式: 「……一邊……一邊……」、「……不是……是……」、「……是……也是……」、標點、語氣詞和歎詞

寫作

供詞造句、句式仿作、看圖續句、四素句(時間、地點、人物、事情)

重點溫習課業

- 課本+作業
- 補充
- P. 3-6 成語
- 溫習工作紙

崇善堂楊仲明學校
二零二二年度
中文科溫習工作紙 (三)

學生姓名：_____ 班別：5_____ 日期：_____

(一) 供詞填充：下面第 1 至第 4 題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

怪異 痕跡 烘托 不辭而別 震撼 徵詢 化解

1. 小聖對小忠說：「你上次為甚麼（ ）呢？我們都很擔心你！」
2. 如果你有疑問，應該（ ）醫生的專業意見，不應胡亂吃藥。
3. 叔叔總是居無定所，行為（ ），讓人感到莫名其妙。
4. 為了（ ）聖誕節的節日氣氛，朋友們齊集聖誕樹下，許願祝福。

(二) 詞義辨析：下面第 5 至第 6 題應該填入哪一個最適當的詞語？

A 收藏 B 珍藏 C 收集 D 集中

5. 這些購物發票很重要，是以後電器維修的憑據，你要好好（ ）起來。

A 引發 B 指示 C 帶領 D 引導

6. 教育專家指出，家長和教師應該在青少年選擇課外書時給予（ ）。

(三) 句義辨析：細閱下面第 7 至第 8 題的句子，然後依照指示作答。

7. 「我們現在最主要的就是要找出打敗對手的方法，而不是在這裏『窩裏鬥』。」上面一句主要說明「我們」

- A. 因落敗而不服氣。
- B. 關在屋子裏打架。
- C. 不應互相攻擊自己人。
- D. 要找出打敗對手的方法。

日常練習

✔ 多讀課外書、繪本

✔ 筆順、字型、從生活語境認字

✔ 查字典、善用網上閱讀平台

✔ 訓練寫作能力：寫日記、週記



English Department

Wu Yingqi, Head



英文網上學習平台

英文科於本年提供4個網上學習平台

1. Longman Elect – English e-book Platform
2. Raz-Kids – Online Reading Platform
3. Space Town Go (P.1-P.3)
4. Online Longman Dictionary

Longman Elect – English e-book Platform

- 英文電子書
- 聆聽課文讀音



Raz-kids Reading platform

校本網上英文圖書角

- 提供29級，超過400本
跨學科書籍
- 按自己興趣及難度分級
閱讀英文書籍
- 有導讀功能
- 培養學生自主學習能力



Raz-kids Reading platform

- 設有閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀量
- 以遊戲方式提升閱讀興趣
- 利用朗讀錄音功能和透過閱讀理解加強和鞏固學生的閱讀技巧

Space Town GO!



— 英文故事教學
(PLPR/W)計劃

— 提供網上英文圖書
及拼音遊戲

Online Longman Dictionary



- 協助學生學習字詞讀音，劃分音節，認識語法規則及查閱動詞表
- 更有延伸詞庫

所有學習平台戶口及QR CODE

稍後將貼於學生手冊內

方便查閱使用



一年級評估方法

- 進展性評估
 - 每學期四次
 - 包含閱讀、寫作、聆聽、說話、趣味默書
 - 五個範疇
 - 範圍約一至二課

二至六年級評估方法

- 默書：上、下學期各三次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

二至四年級測驗評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

Comprehension 閱讀理解(選擇題)

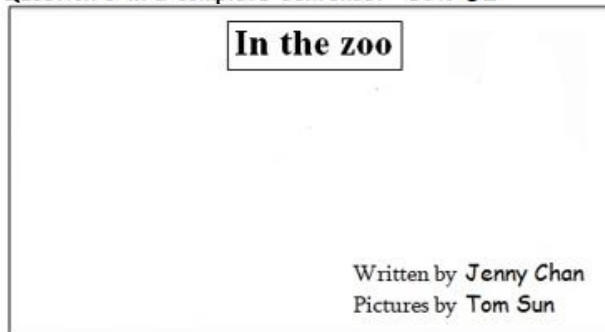
Name: _____ () Date: _____

Marks: _____

Time allowed: 50 minutes

Total marks: 100%

- A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



1. Who is the illustrator?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
2. Who writes the book?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
3. Where are the animals?
 A. in the zoo B. in the school C. in the shop
4. How many elephants are there?
 A. six B. five C. three

Grammar(語法)Fill in the blanks (填充)

1. Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once.
14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

My friends

My name is Kelly. 1. _____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. _____ is eight years old. 3. _____ has two planes.

4. _____ are blue.

Karen is six years old. 5. _____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. _____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. _____ is pink.

Language use(課文句式) sentence making(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below. 16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry

+



1. I have _____.



2. I have _____.

P.2 Writing (二年級仿作)

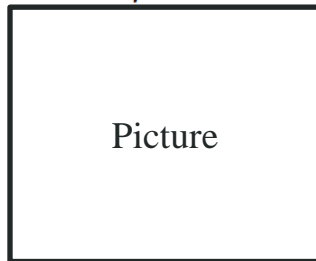
B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table.
Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____ .
2. He is a _____ .
3. He is _____ .
4. _____ .
5. _____ .

P.3-P.4 Writing (三至四年級寫作)

Class : P.3 ()

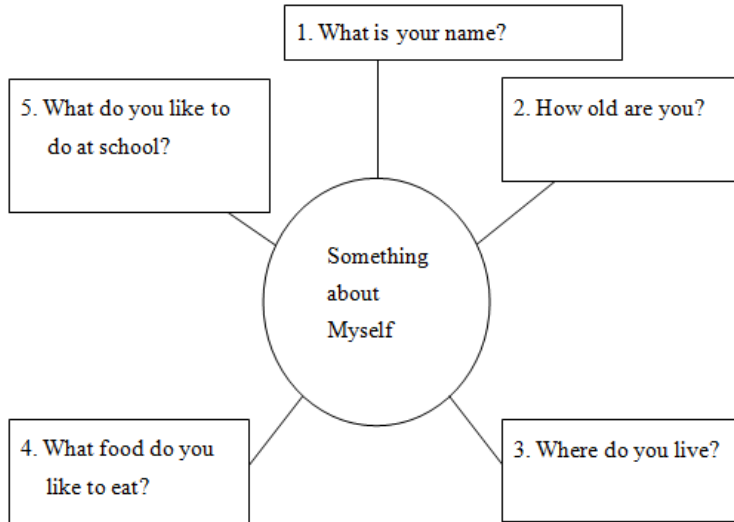
Date : _____

Name : _____ () Marks : _____ /20

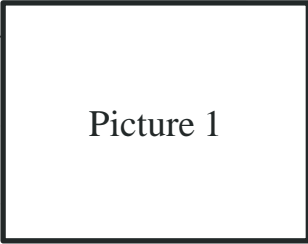
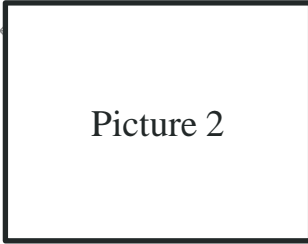
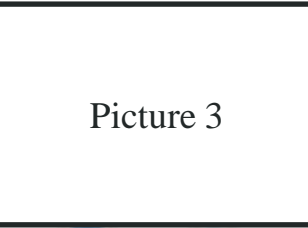

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.↵

1. 	2. 
go out for dinner / choose / cheapest↵	look / menu / order↵
3. 	4. 
waiter / bring / see / cockroach↵	

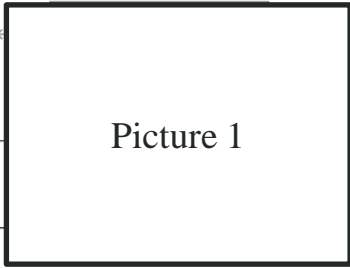
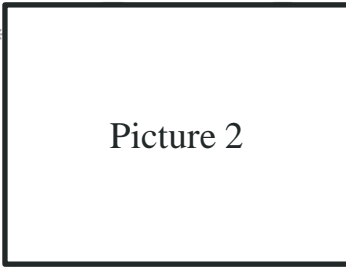
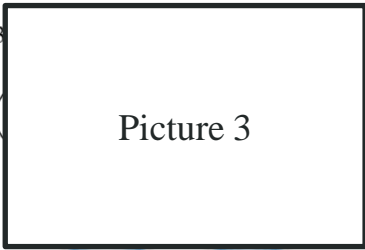

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why? ↵
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say?↵
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel?↵
4. What happened in the end?↵

五至六年級測驗評估方法

- 測驗（G.E.綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(40%)
- Language use 課文句式(20%)
- Grammar 語法(20%)
- Writing 寫作(20%)

P.5-P.6 Writing (五至六年級寫作)

Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.

1. 	2. 
go out for dinner / choose / cheapest	look / menu / order
3. 	4. 
waiter / bring / see / cockroach	

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why?
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say?
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel?
4. What happened in the end?

二至四年級考試評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (G.E.) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

P.2-P.4 Speaking(說話)

(朗讀、問答、圖畫描述)

A. Reading aloud: 3 marks

←

My Classmates

Peter and Tina are my classmates.

Peter lives in Sha Tin.

He comes to school by train.

Tina lives in Wan Chai.

She comes to school by bus.

←

B. Expressing personal experiences: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

←

1. How do you come to school?
2. Who is your best friend in class?
3. How old is he / she?
4. What fruit do you like?
5. What colour are they?
6. Where do you live?

←

C. Picture Description: 4 marks

Here are some pictures of a fruit stall. Study the pictures and answer the teacher's questions.

Look at Picture 1. (Answer 1 question)

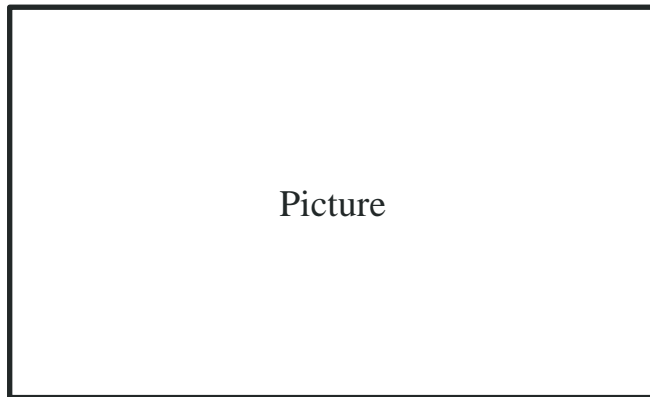
1. What fruit can you see?
2. What does the man say to the woman?

Look at Picture 2. (Answer 2 questions)

1. What does the woman want to buy?
2. What does the woman say to the boy?
3. Does the boy like cherries?
4. How does the boy feel?

← Picture 1

Picture 2



五至六年級考試評估方法

- 考試 (G.E.)
- Reading Comprehension 閱讀理解(60%)
- Language use 課文句式(20%)
- Grammar 語法(20%)

五至六年級評估方法

Name: _____ () Class: _____ Date: _____

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Instructions:

1. There are 6 pages in this question booklet.
2. Use a blue or black pen in this examination.
3. On the cover of both the question and answer booklets, write your Name, Class and Class Number.
4. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet.
5. For multiple choice questions, choose only ONE answer for each question. Write your answers (A, B, C or D) in the boxes in the answer booklet. Two or more answers will score **NO MARKS**.
6. Time allowed is **50 minutes**.

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Answer Booklet

Name: _____ Date: _____

Class: _____ Mark: _____

Class No.: _____ Parent's Signature: _____

Assessment Scope	Section	Marks
Grammar	Part A	/10
	Part B	/10
Language use	Part C	/10
	Part D	/10
Reading	Part E	/20
	Part F	/20
	Part G	/20
	Total:	/100

Comprehension 閱讀理解 (選擇題、填充)

E. Tom is reading his diary. Choose the best answer for Questions 1-6 and complete Question 7. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet. (20% Q1-6@3 Q7 @1)

29 th May, 20XX (Monday)	Rainy
I lost my jacket after the P.E. lesson yesterday so I went to have a look at the lost-and-found cupboard today. I saw a few interesting things inside, like a comb, a mirror and a watch. However, I could not find my jacket. I was upset.	
30 th May, 20XX (Tuesday)	Cloudy
I saw a jacket in the lost-and-found cupboard today! 'That's my jacket. I wrote my name "Tom" on it,' I told Miss Ho happily. Miss Ho looked at the jacket and said, 'But the name on the jacket is "Jason".' Unluckily, it was not mine.	
Then I found my blue pen in the cupboard. It looked like the one I lost last month. I checked with Miss Ho. That was mine.	
31 st May, 20XX (Wednesday)	Cloudy
I talked to my classmate, Jason Chan. He checked his jacket at once. Surprisingly he was wearing my jacket! We ran to Miss Ho quickly. In the end, I got my jacket back and Jason found his. We were both happy. Jason also found his comb and watch there. Miss Ho reminded us to take care of our belongings.	

- Who wrote the diary?
 - Miss Ho
 - Tom
 - Jason
 - Tom's classmate
- How did Tom feel after visiting the lost-and-found cupboard on 29th May?
 - happy
 - sad
 - relieved
 - scared
- Which of the following is TRUE about Jason Chan?
 - Jason lost his jacket on Wednesday.
 - Jason found his comb and pen.
 - Miss Ho found his pen in the cupboard.
 - Jason wore Tom's jacket.
- Read the second entry. Which word did Tom find on the jacket?
 - Jason
 - Tom
 - Lost-and-found
 - Tie
- When did Jason find his belongings?
 - 29th May
 - 30th May
 - 31st May
 - 1st June
- What did Tom learn from this incident?
 - He should take good care of his belongings.
 - He should go to the lost-and-found to find his belongings.
 - He should find his belongings with his classmates.
 - He should talk to his teacher if his belongings are lost.
- Tom is writing about the picnic. Read the diary entries on P. 1. Use only **ONE** word for each blank. Choose the word from the diary.

This afternoon, my classmates and I had an (i) picnic! We talked happily and played many fun games. However, we were (ii) that we had to go home early because of the rain.

Part E

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Part F

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Part G

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Grammar (語法) fill in the blanks (填充)

B. Amy and Tom help clean up the covered playground after the P.E lesson. Fill in the blanks with the correct possessive pronouns or possessive adjectives. (10% @2)

his	her	your	our
yours	hers	ours	mine

Amy: Is that 1. _____ badminton racket?

Tom: No, that's not 2. _____. I didn't bring my badminton racket to school today.

Amy: Perhaps that's Jerry's. He walked into the classroom with 3. _____ racket this morning.

Tom: I don't think so. I think I saw him with a tennis racket.

Amy: Do you think the badminton racket belongs to Jane? Is it 4. _____?

Tom: Oh, she's coming.

Jane: Thank you. You found 5. _____ racket. My mum bought it for me and my twin sister. We share the racket with each other.

←

←

Language use(課文句式) sentence making(做句)

- C. Amy's mother has just come back from a short trip. She is asking Amy about the housework. Read the note and complete what they say with 'already', 'just' or 'yet'. (10%@2)

Dear Amy,

Please help with the housework when I am away:

- tidy your bedroom ✓ this morning
- water the plants X
- wash the clothes ✓ 3 minutes ago
- sweep the floor ✓ last night
- throw away the rubbish X

1. Mum: Have you tidied your bedroom yet?

Amy: Yes, _____

2. Mum: Have you watered the plants yet?

Amy: No, _____

3. Mum: Have you washed the clothes yet?

Amy: Yes, _____

4. Mum: Have you swept the floor yet?

Amy: Yes, _____

5. Mum: Have you thrown away the rubbish yet?

Amy: No, _____

P.5-P.6 Speaking(說話)

(朗讀、問答、圖說故事)

A. Reading aloud: 3 marks

Transport

What's your favourite type of transport? The children are doing a survey about travelling on different types of transport. Some pupils don't like queues so they don't enjoy travelling by bus. Other people do not like travelling by tram because it's ancient. Three of the children like travelling by minibus because they can always get a seat.

B. Teacher-student Interaction: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

1. What's your favourite type of transport?
2. What kind of transport do you most often use? Why?
3. Where do you want to visit in Hong Kong?
4. How can you get to your favourite place in Hong Kong?
5. How long does it take to travel from Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School to your home?

C. Presentation: 4 marks

Tom was reading in the classroom during recess last Friday. Look at the pictures and tell a story about him. You will have two minutes to complete the task.

Picture 1	Picture 2
classroom / during recess / someone / shout	classmates / play football / hit / kick / blackboard
Picture 3	4. What happened next?
mess / kick the ball / window / angry	teacher / stop the students / tidy up / sorry

The following questions may help you.

1. In picture 1, where was Tom? What did Tom do? What did Tom hear?
2. In picture 2, what were Tom's classmates doing during recess?
3. In picture 3, what did Tom's classmates want to do? How did Tom feel?
4. What happened in the end?

測考備忘

23-24 Primary 2 General English First Term Test

English Revision Content

A	Vocabulary: Places at school e.g. computer room, ground floor...	10%	Unit 1
B	Reading Comprehension: Pamphlet e.g. Mary likes singing. Where can she go? ○A. 1/F ○ B. 2/F ○ C. 3/F ○ D. 4/F	12%	Units 1, 2 The Magic Science Museum
C	Reading Comprehension: Rules e.g. What mustn't Sam do? ○A. litter ○ B. line up ○ C. spit ○ D. jump	12%	Unit 2 The Magic Science Museum
D	Answer the questions. Where is the playground? It is on the ground floor.	10%	Unit 1
E	Answer the questions. <u>Is there</u> a music room? <u>Yes, there is.</u>	12%	Units 1, 2
F	Fill in the blanks with can / can't / must / mustn't. e.g. You mustn't spit.	14%	Unit 2
G	Fill in the blanks with the correct verbs. e.g. You must not <u>litter</u> .	10%	Unit 2
H	Write about rules. e.g. You mustn't spit.	10%	Units 1,2
I	Write about a room at school e.g. computer room, music room, art room...	10%	Unit s1,2

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀不同類型英文圖書及朗讀文章
- 多運用網上閱讀平台
- 將英語融入日常生活中



數學科
鍾翠兒老師

課堂觀察

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論及匯報
- 資訊科技的應用



課業安排

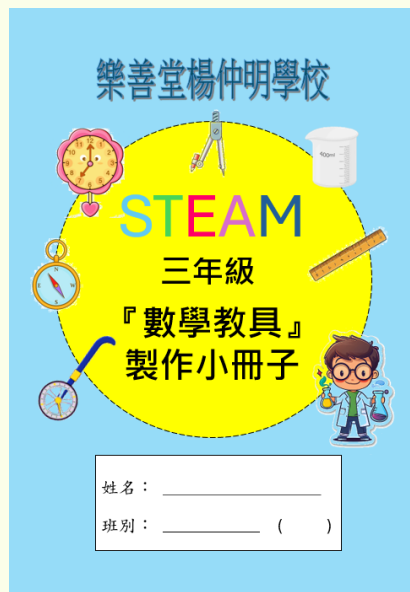


- 課業依據學習重點編排
 - 基本題、進階題及挑戰題
 - 課業類型：
書、作業、補充、工作紙、
綜合能力學習冊等
- P. 2-P. 6 : A、B簿
- P. 5-6: HKAT 分類練習及模擬試卷



課業安排 - 其他

- 「STEAM數學教具製作」專題學習計劃
- 「我做得到」獎勵計劃
- 每日十題基礎訓練計劃



課業安排 - 其他(網上自學平台)

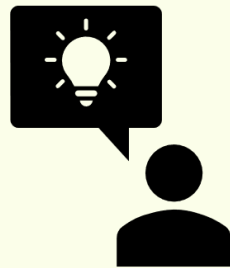
- 每日十題基礎訓練計劃
- 由書商提供的網上自學平台
- <http://pmaths.mers.hk>
- 學生可於課餘時登入網站進行額外練習
- 登入及密碼會貼於學生家課冊P. 54內
- 建議學生多利用網站作自學

課業安排 - 其他（網上自學平台）

- 每日十題基礎訓練計劃

評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度



評估安排 (P.2 - P.6)

- 測考評估：全年 **2測 2考**
內容：新學知識和已有知識(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 測、考是依數學科範疇編定：
 - (1) 數
 - (2) 圖形與空間
 - (3) 度量
 - (4) 數據處理(P.2-P.6)
 - (5) 代數(P.5-P.6)

評估模式

P.1 – P.2

常見題型

9-12 題，依規律，填上適當數字。(8% @2)

9.



5-6 題，依指示，排列以下各數。(4% @2)

5. 由小至大排列。



13-15 題，選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圖圈塗黑和塗滿。(6% @2)

13. 以下哪一道算式的結果少於 30？

- A. $63 - 12$ B. $74 - 51$
 C. $89 - 35$ D. $58 - 26$

P.3 – P.6

常見題型

10. 由小至大列出 32 的所有因數。

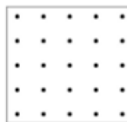
10. _____

19. 下列哪些數是質數？



8. 把 2.6 化成分數，並約至最簡。

36 題，在下面的釘點紙上畫出一個鈍角。(2%)



評估模式

常見題型 (應用題)

P.1: 16-20 題, 應用題 (20% @4) (橫式佔 2%, 直式佔 1% 及答案佔 1%)

16. 餅乾有 38 塊, 吃去其中 12 塊後, 還有餅乾多少塊?

還有餅乾 _____ 塊。

直式

P.2: 19-21 題, 應用題 (12% @4) (橫式佔 1%、直式佔 1%、答案佔 1% 及答句佔 1%)

21. 牛奶糖每包售 5 元, 小耀 買了 9 包, 共需付多少元?

列式: _____

答句: _____。

直式

P.3 – P.6: 18-20 題, 應用題 (12% @4) (橫式佔 2%, 答案佔 1% 及答句佔 1%)

20. 小欣 有手工紙 48 張, 其中 $\frac{5}{8}$ 是紅色的, 其餘是藍色的, 小欣 有藍色手工紙多少張?

題目類型

數範疇

【數】1-25 題，共 56% 1 - 18 題 (36% @2)

1-12 題，在_____上填上答案。

1. $38 + 13 \times 8 = ?$

1. _____

2. $159 - 25 \times 4 = ?$

2. _____

3. $5128 - (1308 + 1030) = ?$

3. _____

4. $(189 - 23 \times 3) \times 3 = ?$

4. _____

題目類型

所有範疇

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

A. $\frac{10}{30}$

B. $\frac{10}{40}$

C. $\frac{10}{50}$

D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

A. 10 元

B. 20 元

C. 30 元

D. 40 元

題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

圖形與空間

度量

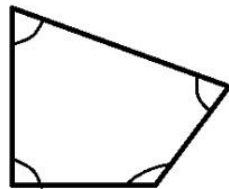
題目類型

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有 _____ 個鈍角。

25. 右圖有 _____ 個銳角。



題目類型

【度量】32-39 題，共 16% @2

32. 2 升 = _____ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 _____。

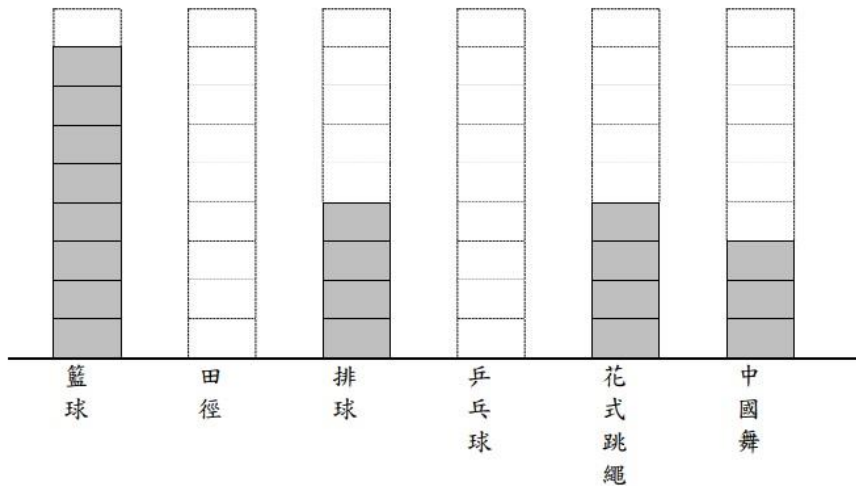
題目類型

【數據處理】40-45 題，共 12%

以下的資料是 3A 班同學參與興趣班的人數：

籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題： _____



40. 請為方塊圖寫上標題。

41. 根據表格資料，完成方塊圖。

題目類型

代數(P. 5-6)

35. 一包紅豆有 R 粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？
36. 一個正方形的面積是 M 平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？
37. 水果店原有水果 Y 公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？
35. _____ 粒。
36. _____ 平方厘米。
37. _____ 公斤。

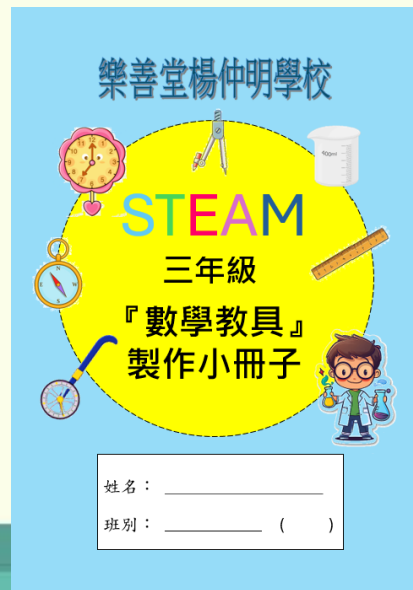
評估模式

- 五、六年級已改以PRE-S1考試模式進行
- 學生須以答題紙作答
- 全卷分兩部分：
甲部 - 選擇題 (佔60%)
乙部 - 文字題 (佔40%)
(需列式作答)

評估模式 - 其他方式評估

非分數(marks)的評估：

- 學生自評、互評
- 家長評語
- 老師給予評語



溫習錦囊

- 試前溫習冊
- 小測（測、考前進行）
- 鞏固工作紙
- 試前課堂溫習

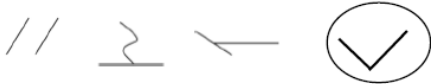


測考備忘

樂善堂楊仲明學校

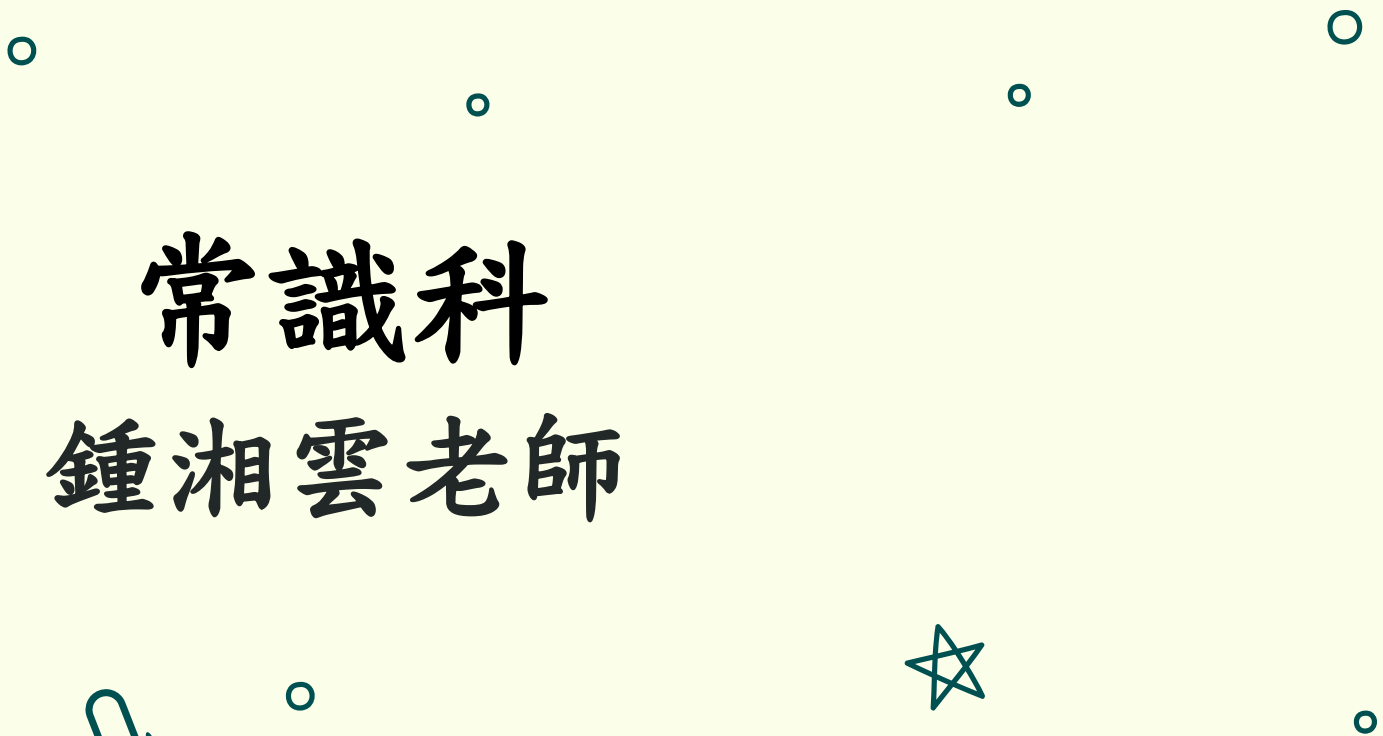
二年級 數學科 上學期測驗

數學測考備忘

	範疇	佔分	課次
一	數： 三位數，數數活動，加減運算及加減應用題	50%	第 1-6 課
二	角： 分辨角，比較角的大小，分辨直角及銳角和鈍角	14%	第 7-8 課
三	垂直線： 分辨垂直線 例子： 圖出垂直線。 	4%	第 9 課
四	已有知識： 小時和時間間隔，星期和月份，點、線，分辨立體圖形，繪畫平面圖形，厘米，量度長度的工具及分辨香港的硬幣及應用	32%	一年級上下 AB 冊

常識科

鍾湘雲老師



常識科測考要點

小一

- 進展性評估(上、下學期各4次)

小二至小六

- 測驗/考試範圍4-5課
- 小測(測/考前)

小一進展性評估

1. 評估時間：25-35分鐘

2. 題型：

- 選詞填充
- 配對
- 看圖分類
- 看圖選擇
- 看圖判斷
- 資料分析
- 生活情境/個案分析

(一) 選詞填充：選出適當的字詞填在 _____ 上。 5分 @1

標誌

設施

規則

運動

愛護

安全

1. 我們可以到公園休息、遊玩、做_____和觀賞不同的
動物和植物。
2. 公園裏的滑梯下設有軟墊，可以保障兒童的_____。

(二) 配對：中國的傳統節日有哪些習俗或活動？把相關答案的
英文字母填在()內。 5分 @1

+

- | | | |
|---------|-----|--------|
| 1. 農曆新年 | () | A. 登高 |
| 2. 重陽節 | () | B. 掃墓 |
| 3. 端午節 | () | C. 賞月 |
| 4. 清明節 | () | D. 划龍舟 |
| 5. 中秋節 | () | E. 大掃除 |
| | | F. 吃火雞 |

(三) 看圖分類：以下哪些人的行為能在節日中表達對親友的愛和關心？哪些行為不能表達愛和關心？4分 @1



←

A. ←



B. ←



C. ←



D. ←



←

1. 能表達愛和關心的行為 () ←

2. 不能表達愛和關心的行為 () ←

(四) 看圖判斷題：正確的，在 () 內加✓；不正確的加 ×。 ←

4分 @1 ←

以下哪個是愛護動物的行為？ ←

←

A. ←



() ←

B. ←



() ←

C. ←



() ←

D. ←



() ←

←

←

←

←

五) 資料分析題：◀

閱讀以下資料，然後把答案的代表字母圈起來。5分 @1◀

中秋節勿玩螢光棒◀

環保團體「綠色力量」一項關於《中秋節消費及慶祝習慣》的調查發現，去年中秋節，每個家庭平均丟棄約41支螢光棒；按此推算，全港合共丟棄超過4430萬支螢光棒，數字創歷年新高。◀

螢光棒的內部注滿化學物質，對環境和人體都有有害，而且難以回收。市民應該拒絕在中秋節購買和使用螢光棒，以其他有創意又環保的方法取代，例如利用手機電筒增添節日氣氛。◀

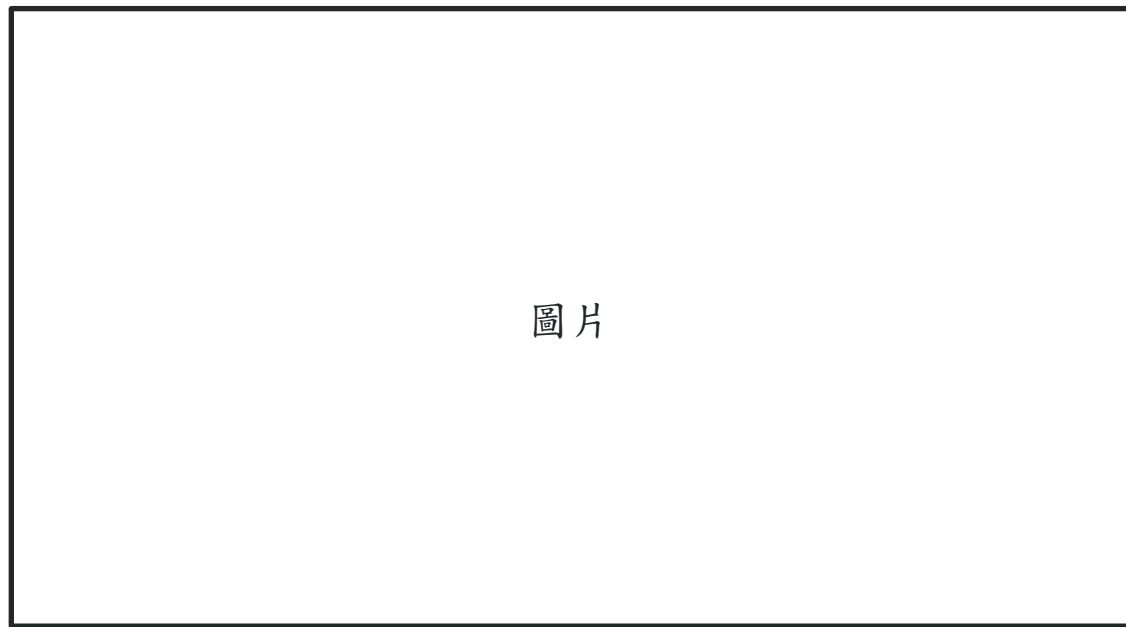
◀

資料來源：2019年9月13日報章報道◀

1. 根據上文的調查結果，2018年香港每個家庭平均在中秋節使用及丟棄多少枝螢光棒？◀

- A. 40◀
- B. 41◀
- C. 42◀

(四) 看圖辨認題：根據以下情境，把答案圈起來。10分 @2



圖片

1. 小欣在家中哪個地方做家務？

(浴室 / 飯廳 / 睡房)



一年級.....班	姓...名:..... (.....)	積	/	20
常識科 上學期進展性評估(1)	家長閱後簽署:.....	分.....		

評估範疇	1	2	3	4
範疇分數	5分	5分	5分	5分

全卷時限二十五分鐘

(一)→ 子亮明天要上學，他要做甚麼準備呢？請把適當的字詞圈起來。·5分·@1

1. 子亮要收拾·(·桌面·/·校服·/·書包·)·，
→ 預備明天需用的課本。·

(二)·分類題：把答案的代表字母填在·(.....)·內。·5分·@1

以下哪些是學生應該做的事情？·

A. →自備毛巾抹乾雙手，減少使用紙巾

一年級 _____ 班	姓 名: ()	積	30
常識科 下學期進展性評估(4)	家長閱後簽署:	分	

評估範疇	1	2	3
範疇分數	/10	/10	/10

全卷時限三十五分鐘

(一) 選詞填充：選出適當的字詞填在 _____ 上。 5分 @1



標誌	設施	規則	運動	愛護	安全
----	----	----	----	----	----

1. 我們可以到公園休息、遊玩、做_____和觀賞不同的

動物和植物。

試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P.2-6(供詞) P.3-6(最後2題不供詞的挑戰題) 20-24%	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對 10-12%	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列 6-8%	時間、空間和事物關係的觀念、知識的記憶和理解
選擇 10-14%	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認 12%	判斷能力、知識的理解和記憶、 分析和組織資料
問答12-16%/簡答 8-12%	知識的理解、資料的組織和表達能力
填表/填圖 5-12%	知識及基本教材的記憶
生活情境題 5-10%	考核生活情境基本態度
實驗題 5-10%	判斷能力、知識的理解
生活常識題(P.2-3)/ 時事常識題(P.2-6) 5-10%	關心時事及生活常識之能力

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期: _____

二年級__班	姓名: _____ ()	積	
常識科 上學期測驗	家長閱後簽署: _____	分	

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題：選出適當的詞語填在_____上。(20% @2)

戶外 照顧 雪櫃 耐性 八杯 抵抗力

安全 清潔 合作 便秘 十杯 記憶力

1. 少吃蔬菜水果，較容易出現 _____ 的問題。

2. 我們每天應該喝六至 _____ 流質飲品。

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

三年級 _____ 班

姓名：_____ ()

積分

常識科上學期測驗

家長閱後簽署：_____

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充(部分供詞)：以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。

*第 9-10 題為不供詞填充。 20% @2

哺乳 觸角 行為 昆蟲 感受
肺 流通 獨居 負面 皮膚

1. 螞蟻屬於 _____ 類。

2. 吸毒會影響使人情緒和 _____ 失控。

*9. 黑臉琵鷺和小白鷺是在 _____ 生活的。

*10. 開心、興奮和感動都是 _____ 的情緒。

(三) 看圖分類題：把適當的英文字母填在_____上。(12% @1)←

多吃以下哪些食物能預防便秘？哪些食物容易引致肥胖？←

A. ← 圖片	B. ← 圖片	C. ← 圖片	D. ← 圖片
------------	------------	------------	------------

1. 防止便秘的食物：_____←

2. 引致肥胖的食物：_____←

(四) 配對題：把適當的英文字母填在_____上。(10% @1)←

怎樣才是正確處理食物的方法？←

1. 處理食物前←

A. 徹底煮熟食物←

2. 處理食物時←

B. 徹底清潔雙手←

3. 處理食物後←

C. 分開處理生、熟食物←

←

D. 清潔用完的食具和廚具←

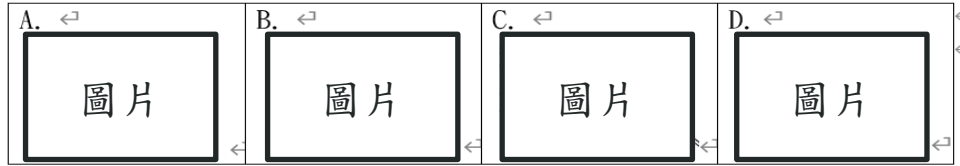
←

E. 把食物洗淨←

←

(五) 看圖判斷題：把適當的英文字母填在_____上。(8% @1)

以下哪種方法可以讓我們在日常生活中增加運動量？哪種方法不可以？

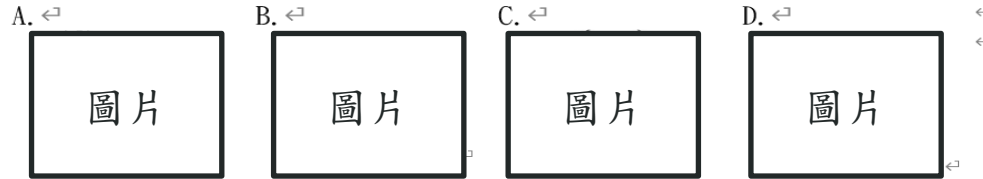


1. 可以增加運動量：_____

2. 不可以增加運動量：_____

(六) 排序題：照顧生病動物的過程是怎樣的？請依次排列起來，把適當的英文字母填在_____上。

(全對才給分) (4%)



 B → → →

(七) 生活情境題：根據以下情境，圈出正確答案。(6% @2) ←



1. 小山游泳前在做甚麼? ←

小山游泳前在 (跑步 / 做熱身運動 / 打籃球)。 ←

(八) 簡答題：把答案填在_____上。(10% @2) ←

1. 請寫出一種奶品類的食物。

1. _____、 ←

2. 請寫出一種可以用作保存食物的物品。

2. _____ ←

←

(九) 生活常識題：把適當答案的○塗黑和塗滿。(6% @2)←

←

1. 香港市民可以到哪個機構領養動物？←

A. 香港愛護動物協會←

B. 嘉道理農場暨植物園←

C. 漁農自然護理署←

D. 環境保護署←

←

⊕ (十) 問答題：(10%)←

1. 食物在哪種環境下較容易變壞？請舉出兩種情況。(4% @2)←

← ←

2. 參加羣體運動有甚麼益處？請舉出一個例子。(2)←

← ←

←

(九)時事常識題：選出正確的答案，把該項的圓圈塗黑和塗滿。4% @1

1. 香港特別行政區政府於2024年3月完成基本法哪一條立法？

A. 基本法21條

B. 基本法23條

C. 基本法25條

D. 基本法27條

2. 2024年4月3日，亞洲哪個地方發生7.2級大地震？

A. 台灣

B. 泰國

C. 新加坡

D. 南韓

3. 哪個國家的醫生因反對政府增加醫科生名額而進行集體辭職？

A. 中國

B. 日本

C. 南韓

D. 泰國

4. 「國際邁亞密」足球隊因哪位球星缺陣於2月4日的香港大球場表演賽，引發大批球迷不滿？

A. 比利

B. 美斯

C. 朗拿度

D. 何詩蓓

測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表……）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）
- 小測
- 常識教育網

測考備忘

樂善堂楊仲明學校
2023-2024 年度 上學期
二年級 常識科 測驗【複習範圍】

班別: P.2 _____ 姓名: _____ () 日期: _____

考核形式:

題型	題目要求及例子	佔分	擬題範圍
(一) 填充	選出適當的詞語填在橫線上。 水果 牛奶 蔬菜 例: 紅椒、青瓜及番茄屬於_____類。	20%	1 冊第 1 至 5 課
(二) 選擇題	把適當答案的圓圈塗黑和塗滿。 例: 以下哪種食物可以生吃? ○ A. 雞翼 B. 蘋果 ○ C. 羊肉 D. 菜心	14%	1 冊第 1 至 5 課
(三) 配對題	把適當的英文字母填在橫線上。 例: 根據「健康飲食金字塔」, 各類食物應該吃多少? 1. 穀物類 A. 不吃 2. 蔬菜和水果類 B. 吃最少 3. 肉、魚、蛋及豆類 C. 吃適量 4. 油、鹽及糖類 D. 吃多些 E. 吃最多 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10%	1 冊第 1, 2, 4 課

詞語

第一冊第 1 至 5 課

第 1 課: 油、鹽及糖類 肉、魚、蛋及豆類 蔬菜類 水果類 穀物類 奶品類
適量 身體 食物 能量 健康 流質飲品

第 2 課: 新鮮 衛生 安全 玷污 清洗乾淨 徹底煮熟 口腔 食道 胃
小腸 大腸 肛門 消化 吸收

第 3 課: 運動種類 個人運動 羣體運動 球類運動 田徑運動 足球 跑步
游泳 單車 體能 抵抗力 天天運動 持之以恆 嘗試不同類型
團體合作

第 4 課: 身體狀況 遵守規則 注意安全 保護 不適 受傷 合適 裝束
頭部 補充水分 緩和運動 熱身運動 呼吸急促 補充體力

第 5 課: 動物 飼養 態度 居住環境 能力 耐性 責任 食物 水 空氣
照顧 胎生 卵生 龜 魚 小鳥 棄養 領養 一生一世



音樂科

MUSIC





小一進展性評估

歌唱



手號(上學期)

節奏(下學期)



日期：

10/2024

12/2024

03/2025

05/2025

評分準則

歌唱 50%

音準15% 節奏15%

咬字10% 情緒10%



手號 50%



平貼在嘴巴前

動作20%



平放在胸口前面

唱名20%

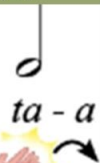
位置10%

節奏 50%

節奏20%

口訣20%

我學會了



位置10%



小二至小六評估題型



歌唱



音樂元素P2/牧童笛



筆試

聆聽錄音 樂理



評分標準



歌唱

50%

音準 15%

節奏 15%

咬字 10%

情緒 10%

音樂書歌曲

不同年級歌唱不同的歌



評分標準

節奏



手號



平貼在嘴巴前



手移動到鼻前



手移動到額頭前



放在頭的上方

20%

音樂元素(P2)

評分標準

牧童笛 20%

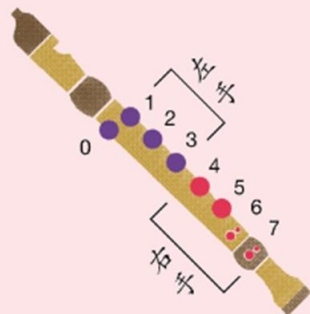
音準5%

節奏5%

呼吸5%

情緒5%

左上右下手放鬆，
手指微曲按指孔，
腰背挺直眼望前，
輕輕吹奏樂其中。



不同年級吹奏不同歌曲



筆試

30%

評分標準

甲. 聆聽(12%)

1. 聆聽樂曲選段，辨別演奏主旋律的樂器，圈一圈。(4% @2)




選段一：

小提琴	中提琴	大提琴
圖片	圖片	圖片

選段二：

小提琴	中提琴	大提琴
圖片	圖片	圖片

4. 聆聽節奏句，選出正確的節奏，把代表正確節奏的英文字母填在內。(4% @2)

A  B  C 

節奏一：   ||

節奏二：   ||

乙. 樂理(18%)

(1) 在()內寫上正確的唱名。(6% @1)



s () () f () d | () () () ||

(3) 分辨以下樂器，屬非洲樂器用○表示；不屬於非洲樂器用△表示。(4% @1)

圖片

非洲鼓

搖瓜

鑼

木魚

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____



溫習策略

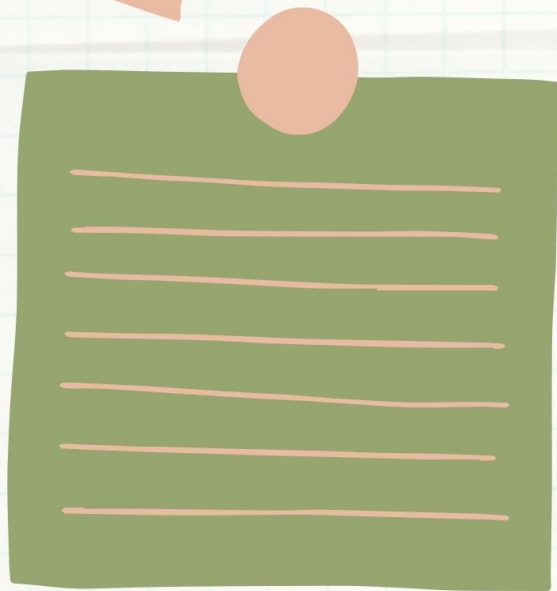


上課專心

發問

多練習牧童笛指法(家中/小息)

音樂書
牧童笛指法圖





視覺藝術科

游淑芬老師

視藝科四個主要學習目標

通過積極參與藝術評賞和創作，發展新穎和與別不同的方法，並提高想像力、創意和表現能力。

培養創意
及想像力

運用視覺語言、物料和技術動手創作，並在藝術創作和表達意念的過程中，發展心手眼協調，以及培養不斷探索和試驗的積極態度。

發展技能
與過程

四個主要
學習目標

從感性和理性方面，以評賞語言去回應和詮釋藝術作品，培養慎思明辨和多角度思考的能力。

培養評賞
藝術的能力

從自己及他人的情境，包括個人、社會、文化歷史等，認識視覺藝術作品的意義和價值。

認識藝術
的情境

繪畫

素描

藝術
評賞

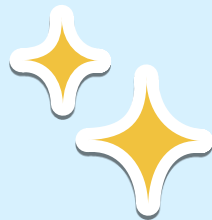
一至六年級視藝科
課程內容

設計

雕塑

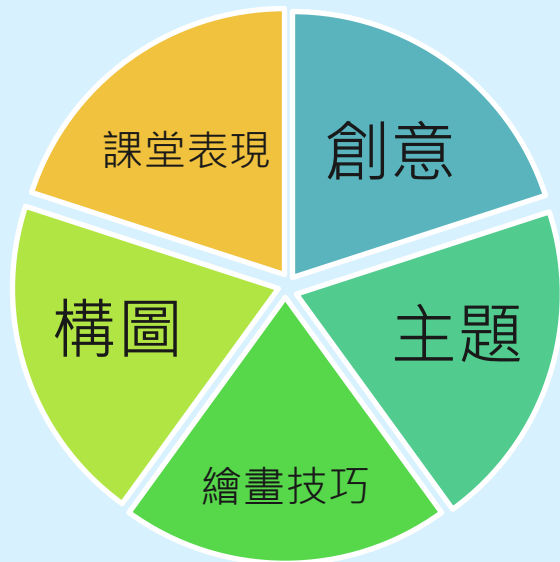
工藝

版畫



視藝科評估模式與準則

- 視藝科考試以該學期其中兩個作品作評分
- 科任老師共同訂立統一的評分準則
- 評分包括課堂表現+創作成果
- 以繪畫題目為例：



視藝科呈分試(五、六年級)

小學呈分科目比重

科目	科目比重
中文	9 (總分乘9倍)
英文	9 (總分乘9倍)
數學	9 (總分乘9倍)
常識	6 (總分乘6倍)
視藝	3 (總分乘3倍)
音樂	2 (總分乘2倍)

視藝科學習小貼士

課前

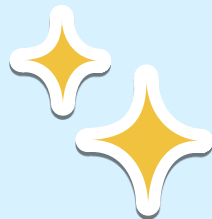
- 完成校內預習工作紙
- 利用視藝畫冊作課前資料搜集
- 協助子女帶備整齊的視藝用具

上課時

- 耐心完成每件作品
- 留心老師的示範及製作步驟
- 投入參與課堂評賞活動(完成評賞工作紙)

課外

- 多鼓勵子女多參與視藝科的比賽
- 多遊覽藝術展覽，培養美術觸覺
- 多閱讀有關視藝的書籍、影片或網站
- 家長多讚賞，學生多自學





普通話科

袁凱盈老師

評估要點

- 評估內容
閱讀、說話、聆聽、語音知識、拼音
- 測考次數
小一：上下學期各兩次
小二至小六：上下學期各一次

閱讀題型

所有詞、句
都出自課本

kě ài chī yào fù jìn xiàn zài bù shū fu
1. 可愛 2. 吃藥 3. 附近 4. 現在 5. 不舒服

zǒu lù xī wàng shēng rì xué yè dǎ pēn tì
6. 走路 7. 希望 8. 生日 9. 學業 10. 打噴嚏

Xīn tóng xué de liǎn dàn r yuán yuán de , dài zhe yī fù yuán yǎn jìng r ,
新同學的臉蛋兒圓圓的，戴着一副圓眼鏡兒，
tóu fā yòu zhí yòu cháng 。
頭髮又直又長。

Wǒ yào zǒu guò màn cháng de lù cái néng shí xiàn zì jǐ de lǐ xiǎng , zhǐ yào wǒ
我要走過漫長的路才能實現自己的理想，只要我
xià dìng jué xīn bú pà jiān kǔ shén me kùn nán dōu dǎng bu zhù wǒ de
下定決心，不怕艱苦，甚麼困難都擋不住我的。

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

與課本的學習主題相關

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

1. 你的教室裏有甚麼東西？

2. 你家裏有幾口人？都有誰？

3. 你的爸爸和媽媽是做甚麼工作的？

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

1. 星期天，小新跟爸爸媽媽到哪裏？
2. 爸爸和媽媽都準備了甚麼食物？
3. 後來發生了甚麼事兒？
4. 最後怎樣？

根據圖畫內容，回答老師的問題。↵

圖片1

圖片2

圖片3

圖片4

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

命題：說說你對使用網絡和玩兒網絡遊戲的看法。

說話大綱：

- (1) 你通常上網做甚麼？
- (2) 你玩兒網絡遊戲嗎？每次玩兒多長時間？
- (3) 你對使用網絡和玩兒網絡遊戲有甚麼看法？

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

乙. 說話（兩位同學討論如何提高小學生的公民意識，並發表意見。）

提示：

學生方面	學校方面
多看書籍、多看新聞報道、 多讀報紙、參加公益活動	舉辦公民教育週、舉辦展覽活動、 舉辦錄像欣賞、舉辦常識問答比賽

學生甲：_____同學，你覺得怎樣才能提高小學生的公民意識？

學生乙：我覺得小學生可以_____，也可以_____。你有甚麼意見呢？

學生甲：我覺得小學生應該_____，還建議學校_____。

學生乙：對。我認為小學生一定要增加自己的責任感。

聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

詞語

- A. 出入 B. 輸入
- C. 舒服 D. 舒適

聲調

- A. - ✓ B. ✓ -
- C. ✓ - D. - ✓

聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

聲母/韻母

A. en ing B. ang in

C. an in D. ao an

拼音

A. bǎo hù B. fú wù

C. wēn nuǎn D. tú shū

聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

1. 琳琳的外婆生了甚麼病？

A. 感冒

B. 頭疼

C. 腸胃炎

D. 胃病

2. 外婆現在的感覺怎麼樣？

A. 比前痛得厲害

B. 還是很痛

C. 沒那麼痛

D. 一點兒也不痛

3. 外婆的胃口怎樣？

A. 非常好

B. 多吃了一點兒東西

C. 不太好

D. 吃不下東西

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. 下列哪個用語的「不」字讀第四聲？

○A. 不行

○B. 不去

○C. 不會

○D. 不錯

2. 下面的句子中，哪個用語符合普通話的語法規範？
馬上考試了，你還掛住打機，快點兒溫書吧！

○A. 馬上

○B. 掛住

○C. 打機

○D. 溫書

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

x r s zh sh ch

1. hōng xīn
中 心

2. ù dù
速 度

ian in iang ang eng ong

1. r nà
容 納

2. fāng b
方 便

1. 發音 fa yīn

2. 大夫 da fu

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. 黑 (ei ai e ao)

2. 行 (in ing a ian)

1. 黑 (ei ai e ao)

2. 行 (in ing a ian)

A. dì qiú B. tuī jiàn C. fù dān D. jī huì E. tān wèi F. qì hòu

1. 氣候 ()

2. 攤位 ()

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. (shā) fā
() 發

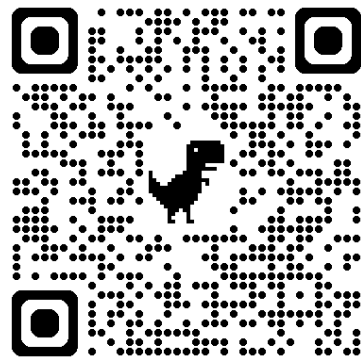
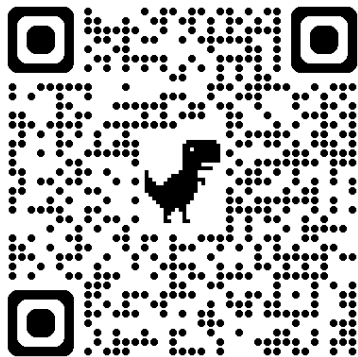
2. (nán) wàng
() 忘

1. () shāo
又 燒

2. chá ()
查 證

溫習技巧和要點

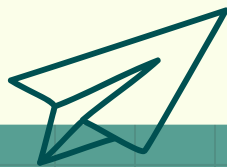
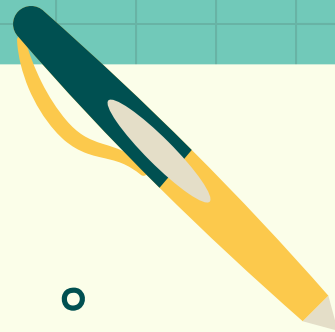
- 留意各課的主要知識點和話題
- 利用網上資源
 - 教育局教育多媒體
 - 通達學普





04

溫習時間表簡介



目的

- ✓ 學習分配時間
- ✓ 測考前提前準備
- ✓ 提高溫習效率
- ✓ 減輕測考前壓力

4/10/2024 第一次訂立時間表







測考前


2024-2025

P. 1

我的學習目標

我 1 _____ 班 _____，承諾今年會努力學習，

為自己定下目標：

- 我希望這次進展性評估的表現有 ()
- 我希望 (中文 / 英文 / 數學 / 常識) 科會不斷進步
- 我會每天嘗試花 _____ 分鐘 (溫習 / 看書)
- 我希望上學期頒獎禮獲得 _____ 個獎項
- 我希望家長會 (陪伴我 / 以說話鼓勵我 / 擁抱我)，
令我更有動力學習
- 其他： _____

學生簽署： _____ 家長簽署： _____

日 期： _____ 日 期： _____

2024-2025

P. 2-P. 6

我的學習目標

我 2 _____ 班 _____，承諾今年會努力學習，

為自己定下目標：

- 我希望這次 _____ 科 (測驗 / 考試) 取得
_____ 分
- 我希望 _____ 科 能比上一次有進步
- 我會設計溫習時間表，每天花 _____ 小時溫習
- 我希望家長會 _____，令我更有動力學習
- 我希望可以 _____ 作為鼓勵，
幫助我完成目標 (例：與家人外出晚膳 / 與朋友看電影)
- 其他： _____

學生簽署： _____ 家長簽署： _____

日 期： _____ 日 期： _____

完成後，張貼在家裏容易看到的地方
 例：書桌前、牆上、門上



完成目標，在方格✓



養成良好的溫習習慣

我的溫習時間表

◇ 請家長協助學生根據溫習指引，詳細安排溫習計劃 ◇

10月							
溫習指引	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
中：第1課、	6	7	8	9	10	11	12

我的溫習時間表

◇ 請家長協助學生根據溫習指引，詳細安排溫習計劃 ◇

10月					
溫習指引	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四
中：第1課、 補 Ex. 1, 3 英：Unit 1 數：第1-3課、 補 Ex. 1-3 常：第1課	6 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	7 <input checked="" type="checkbox"/> 中第1課詞 <input checked="" type="checkbox"/> 英Unit1詞 <input type="checkbox"/> _____		9 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	10 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
補 Ex. 9, 10 常：第4, 5課	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____		

*完成目標後，可在□內加✓



測考後

P. 1

這一次，你能完成自己的目標嗎？

- 我能完成自己的目標，因為我找到方法！
- 我暫時未能完成自己的目標，但我不會灰心，繼續嘗試！
- 謝謝父母，因為他們（ 陪伴我 / 鼓勵我 / 教我如何溫習 ）。
- 謝謝老師，因為他們（ 支持我 / 鼓勵我 / 教我如何溫習 ）。
- 謝謝自己，因為我（ 有努力溫習 / 有進步 / 有好表現 ）。

☺ ----- ☺

父母的話：

- 看到你這麼努力，我覺得很高興！
- 不用害怕，爸爸/媽媽會陪你一起面對的。
- 不要放棄，我會支持你繼續努力的。
- 其他： _____

◇ 下一次，我會繼續努力，做得更好！ ◇

EVERY CHILD IS A CHAMPION !

P. 2-P. 6

這一次，你能完成自己的目標嗎？

- 我能完成自己的目標，因為我找到方法！
- 我暫時未能完成自己的目標，但我不會灰心，繼續嘗試！
- 謝謝父母，因為他們_____。
- 謝謝老師，因為他們_____。
- 謝謝自己，因為我_____。

☺ ----- ☺

父母的話：

- 看到你這麼努力，我覺得很高興！
- 不用害怕，爸爸/媽媽會陪你一起面對的。
- 不要放棄，我會支持你繼續努力的。
- 其他： _____

◇ 下一次，我會繼續努力，做得更好！ ◇

EVERY CHILD IS A CHAMPION !

測考前派發：

- ✓ 測考範圍
- ✓ 溫習時間表

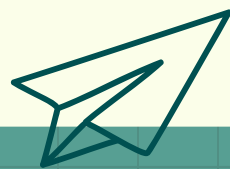
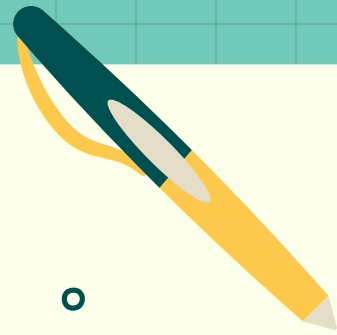
學期	派發日期
上學期測驗(10月)	4/10/2024
上學期考試(1月)	13/12/2024
下學期測驗(3月)	21/2/2025
下學期考試(5月)	9/5/2025

家長可陪同子女一起訂立溫習時間表！



05

答問時間



填寫問卷

請家長掃描二維碼，
完成問卷。



謝謝!
THANKS!

