

樂善堂楊仲明學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	邀請偶影藝術工作者到校表演一些傳統劇目，並加入互動環節，讓學生認識中國傳統木偶及皮影藝術	讓學生認識及欣賞中國傳統木偶及皮影藝術	1 月	P.1-3(260)	學生喜歡該活動	\$6500	E6	✓				
常識	參觀衛生教育展覽及資料中心	配合課題/專題參觀	10 月	P1(56)	教師及學生對該活動回應正面	\$1266.2	E2	✓	✓			
常識	探訪長者中心及幼稚園	配合課題/專題參觀	1 月、2 月	P4(76)	教師及學生對該活動回應正面	\$1400	E2	✓	✓			
常識	參觀機電工程署	配合課題/專題參觀	1 月	P5(108)	教師及學生對該活動回應正面	\$798	E2	✓				
活動組	全方位戶外學習日(旅行) 營費及車費	透過各活動，培訓自理、團隊協作及解決問題的能力	11 月	P1-6(545)	教師及學生對該活動回應正面	\$24889	E1 E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗

第 1.1 項總開支 \$34853.2

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	男女子籃球校隊 (教練費)	聘請專業教練，改進提升學生技巧	10-6 月	P3-6(36)	學生對該活動回應正面	\$34800	E5			✓		
體育	乒乓球訓練班班(教練費)	聘請專業教練，改進提升學生技巧	10-5 月	P1-5(24)	學生對該活動回應正面	\$11812.5	E5			✓		
數學	奧數班 (導師費)	聘請專業導師，改進提升學生技巧	10-5 月	P1-6(85)	學生對該活動回應正面	\$13900	E5	✓				
中文	中文話劇班 (導師費)	聘請專業導師，培養學生對話劇興趣	10-5 月	P3-5(16)	學生對該活動回應正面	\$9000	E5			✓		
音樂	中國鼓樂(導師費)	聘請專業導師，培養學生對話劇興趣	10-5 月	P3-6(9)	學生對該活動回應正面	\$3720	E5			✓		
中文 英文 普通話	津貼朗誦節比賽報名費及車費	減輕學生報名費的負擔，讓更多學生參予，豐富比賽經驗。	11 月	P1-6(90)	部份比賽學生得到不俗成績	(\$2325) (\$1200)	E1 E2	✓				
體育	排球比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔，讓學生能在比賽中有更好的發揮，豐富比賽經驗。	12 月	P4-6(37)	由於比賽取消，未能評估	\$16342	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	田徑比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔, 讓學生能在比賽中有更好的發揮, 豐富比賽經驗。	12月	P4-6(43)	由於比賽取消, 未能評估	\$4560	E7	✓					
體育	舞蹈比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔, 讓學生能在比賽中有更好的發揮, 豐富比賽經驗。	12月	P1-3(20)	由於比賽取消, 未能評估	\$2010	E7	✓					
第 1.2 項總開支						\$99669.5							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
	疫情停課，兩項交流團活動取消，故沒有用該預算												
第 1.3 項總開支													
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												
第 1.4 項總開支													

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
<b>第 1 項總開支</b>						\$134522.7						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
體育	厚墊車	體育訓練、多元化小息	\$4500
體育	三層軟跳箱	體育訓練、多元化小息	\$6580
體育	技巧墊 x3	體育訓練、多元化小息	\$5400
體育	鋁合金摺合龍門	體育訓練、多元化小息	\$3600
體育	初小用籃球架	體育訓練、多元化小息	\$11400
活動	學生學習活動站	課餘活動、跳繩競賽	\$23800
<b>第 2 項總開支</b>			\$55280
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			\$189802.7

