

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學校旅行(全方位活動日)	11月	P1-6	400	\$32,000.00		學生接觸及欣賞戶外景色，從而擴闊視野，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察/問卷	✓					杰謝
2	英文科活動/比賽	9月-6月	P1-4	300	\$35,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	英文	教師觀察	✓					伍田
3	數學科活動/比賽	9月-7月	P1-6	400	\$5,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	數學	教師觀察	✓					翠謝
4	體育科活動/比賽	9月-7月	P1-6	400	\$20,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	體育	教師觀察	✓					魏鄧
5	STEM活動/比賽	6月 7月	P1-6	400	\$25,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (STEM)	教師觀察	✓					思輝
6	六年級畢業活動	7月	P1-6	400	\$25,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	其他，請註明：	教師觀察	✓					謝杰
7	中華文化日	2月	P1-6	400	\$20,000.00		學生透過是次活動，加深對中國文化的認識。	跨學科 (其他)	教師觀察	✓					謝鄧
8	聖誕/結業聯歡會	12月 7月	P1-6	400	\$10,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	其他，請註明：	教師觀察/問卷	✓					魏鄧
9	六年級成長營	6月	P6	150	\$30,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	價值觀教育	教師觀察	✓	✓				謝
10	制服團隊日營	6月	P1-6	50	\$10,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	領袖訓練	教師觀察	✓	✓				鄧
11	多元智能課活動	10-5月	P1-6	400	\$10,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓					杰
12	課後延伸活動	10-5月	P1-6	400	\$10,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓					謝
13	朗誦節比賽	11月	P1-6	70	\$12,000.00		學生透過是次比賽，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓					杰
14	音樂節比賽	11月	P1-6	20	\$3,000.00		學生透過是次比賽，豐富學生學習經歷	藝術 (音樂)	教師觀察	✓					杰
15	星期三其他學習經歷課/遊戲課	9-6月	P1-6	400	\$15,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓				婉杰
16	跨學科題專活動	1月	P1	30	\$4,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓					婉
17	綜合活動周	1月 7月	P1-6	400	\$4,000.00		學生透過是次活動，豐富學生學習經歷	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓				杰
18	多元藝術創作坊	10-5月	p4-6	15	\$11,600.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	藝術 (視藝)	教師觀察/問卷	✓					游
19	奧數班	10-5月	P.4-6	60	\$40,000.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	數學	教師觀察/問卷	✓					翠
20	躲避盤	10-5月	P4-6	20	\$18,400.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	體育	教師觀察/問卷	✓					君
21	男子籃球	10-5月	P1-6	15	\$52,000.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	體育	教師觀察/問卷	✓					杰
22	RoboMaster機甲大師編程	10-8月	P4-6	15	\$50,000.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	跨學科 (STEM)	教師觀察/問卷	✓					思
23	航天體驗活動	10-5月	P4-6	20	\$22,500.00		學生透過活動，加深對航天的認識。	跨學科 (其他)	教師觀察/問卷	✓					雲
24	敲擊樂隊	10-5月	P4-6	19	\$22,800.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	藝術 (音樂)	教師觀察/問卷	✓					彤
25	中國舞	10-5月	P4-6	20	\$48,000.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	藝術 (其他)	教師觀察/問卷			✓			詩
26	普通話講故事訓練班	1-5月	P4-6	20	\$8,900.00		學生透過專業導師/教練訓練，提升專項技術	中文	教師觀察/問卷	✓					詩盈

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.1項預算總計	5,224	\$544,200.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	跨境交流團		P4-6	50	\$20,000.00	\$400.00	學生透過交流活動，認識各地風土人情。	跨學科 (其他)	教師觀察/問卷	✓					謝
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總計	50	\$20,000.00										
			第1項預算總計	5,274	\$564,200.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	其他活動物資	活動	\$10,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第2項預算總開支	\$10,000.00
		第1及第2項預算總開支	\$574,200.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	400
預期受惠學生人數：	400
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	嚴士杰(PSM)
職位：	PSM