

樂善堂楊仲明學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)						\$178000					
中英數常 跨科全方位 主題活動	常識科主導，以「漫遊香港」主題進行不同形式跨科學習活活動： 常識：乘搭電車及渡海小輪到達參觀目的地 中文：利用參觀經歷，撰選遊記 英文：設計問卷，訪問遊客 數學：利用相關數據，設計統計圖	增加學生學習經歷，配合相關主題進行全方位學習	2 月/3 月	P4	教師問卷/活動記錄表/跨科主題學習冊	\$30000	✓					
中文	邀請偶影藝術工作者到校表演一些傳統劇目，並加入互動環節，讓學生認識中國傳統木偶及皮影藝術	讓學生認識及欣賞中國傳統木偶及皮影藝術	17-1 (華服日)	P.1-3	學生問卷調查	\$8000	✓		✓			
英文	參觀太空館，觀賞天象廳電影	認識香港著名景點及有關活動，配合英文課題	4 月/5 月	P5	教師問卷/活動記錄表/科本工作紙	\$6,000	✓					
數學	數學同樂日(攤位遊戲)	透過的數學攤位活動，讓學生感受學習數學的樂趣	上學期	P1-3	教師問卷/活動記錄表	\$6000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀衛生教育展覽及資料中心	配合課題/專題參觀	10月	P1	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀香港動植物公園	配合課題/專題參觀	6月	P1	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
常識	參觀消防局	配合課題/專題參觀	11月	P2	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀文化博物館	配合課題/專題參觀	6月	P2	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
常識	參觀益力多廠	配合課題/專題參觀	1月	P3	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$6000	✓	✓			
	參觀科學館	配合課題/專題參觀	6月	P3	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$6000	✓	✓			
常識	參觀稻鄉飲食文化博物館	配合課題/專題參觀	12月	P4	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	探訪長者中心及幼稚園	配合課題/專題參觀	1月、2月	P4	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓		✓	
常識	參觀機電工程署	配合課題/專題參觀	1月	P5	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀歷史博物館	配合課題/專題參觀	6月	P5	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀科學園	配合課題/專題參觀	9月	P6	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀污水處理廠	配合課題/專題參觀	6月	P6	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
圖書	參觀中央圖書館	科務主專參觀	11月	P4	活教師問卷/動記錄表	\$3000	✓				
體育	新興體育運動的示範及推廣	擴闊學生視野	下學期	P4-5	活教師問卷/動記錄表	\$1000	✓		✓		
體育	欣賞大型的舞蹈演出	擴闊學生視野	下學期	P4-6 舞蹈組 成員	活教師問卷/動記錄表	\$2000	✓		✓		
體育	欣賞大型的舞蹈演出	擴闊學生視野	下學期	P1-3 舞蹈組 成員	活教師問卷/動記錄表	\$2000	✓		✓		
體育	欣賞籃球、排球職業比賽	擴闊學生視野	下學期	籃球隊/排 球隊員	活教師問卷/動記錄表	\$4000	✓		✓		
視藝	參觀茶具文物館	認識中國陶瓷和印章	1月	P2	活教師問卷/動記錄表/參觀工作紙	\$5000	✓		✓		
普通話	到金紫荊訪問說普通話的遊客	提升學生普通話聽說能力	5月	P5	活教師問卷/動記錄表/訪問工作紙	\$6000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	全方位戶外學習日(旅行)	透過各活動,培訓自理、團隊協作及解決問題的能力	11月	P1-6	教師監察/學生問券	\$53000		✓			
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b> <b>\$ 405000</b>										
體育	男女子籃球校隊(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-6月	P3-6	教師監察/學生問券	\$80000	✓		✓		
體育	乒乓球訓練班班(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-5月	P1-5	教師監察/學生問券	\$33000	✓		✓		
數學	奧數班(導師費)	聘請專業導師,改進提升學生技巧	10-5月	P1-6	教師監察/學生問券	\$80000	✓				
中文	中文話劇班(導師費)	聘請專業導師,培養學生對話劇興趣	10-5月	P3-5	教師監察/學生問券	\$20000	✓		✓		
音樂	中國鼓樂(導師費)	聘請專業導師,培養學生對話劇興趣	10-5月	P3-6	教師監察/學生問券	\$15000	✓		✓		
活動	制服團隊日營(營費及車費)	團隊訓練日營	6月	P1-6	教師監察/學生問券	\$15000		✓		✓	
訓輔	領袖生訓練日營(訓練活動費)	團隊訓練日營	9月/10月 5月/6月	P4-6	活教師問卷/動記錄表	\$74000		✓		✓	



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
					第 1 項預算總開支	\$588000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	設備 厚墊車 三層軟跳箱 技巧墊 鋁合金摺合龍門 初小用籃球架	體育訓練、多元化小息	\$5000 \$6000 \$3000 \$3000 \$20000
活動	設備 學生學習活動站	課餘活動、跳繩競賽	\$20000
<b>第 2 項預算總開支</b>			\$40000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			\$628000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	545
預期受惠學生人數：	545
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%