



	3 趁機	第_____段	
--	------	---------	--

【三】課文探測：鴿子和螞蟻互相幫助了對方甚麼？在\_\_\_\_\_上寫上適當的內容。

★ \_\_\_\_\_幫助鴿子從\_\_\_\_\_的網中逃出來。

★ \_\_\_\_\_把螞蟻從\_\_\_\_\_中救出來。



【四】段落大意：把相關的段落跟段落大意配對，把代表數字填在( )內。

1. 第一段 ( ) 因為有救急扶危的好朋友，大家的日子過得更安全和快樂。
2. 第二段 ( ) 鴿子拯救了快要被河水沖走的螞蟻。
3. 第三段 ( ) 螞蟻解救了落入獵人網中的鴿子。

【五】主旨：

歌頌\_\_\_\_\_之間互相幫助，\_\_\_\_\_的美德。