



樂善堂楊仲明學校

2023-2024

學校報告

(1) 我們的學校

學校資料

校監/ 校董會主席	校長	法團校董會	校監和校董的 培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紹安先生 MH	蕭子亮校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文(包括：普通話)及英文		校車	約 4000 平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	大型 LED 屏幕舞台、可調高低桌椅、個人儲物格、全天候冷氣操場、籃球及排球場、小花圃、閱讀花園/角
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM 教室、IT Zone、電競競技室、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、康體徑				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯

2022/2023 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		42	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	94%	25%	35%	25%	13%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	4	3	4	5	21
2023/2024 學年	班數	1	2	3	4	3	4	17
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級混合能力分班； 四至六年級按學生能力分班
多元學習評估		
一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	9	35 分鐘	上午 8:10	下午 4:00	下午 1:00 – 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪放學(16:00/17:00)的校車服務，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。活動小組包括校園電視台、話劇、朗誦班、劍橋英語、奧數、合唱團、中國舞、拉丁舞、醒獅、武術、男子籃球隊、游泳班、躲避盤、田徑隊、創意繪畫等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。
環保政策： 本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。
學校關注事項： 1. 優化校本課程，提升學生學習效能。 2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。 3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛。
教學規劃
學習和教學策略： 著重發展學生的共通能力及自主學習能力，致力優化校本課程、為有需要的學生作課程調適及提供不同的校內、校外及境外的學習經驗，以提升學生的學術及體藝學習成效和成績。課堂中重視黑板的處理及師生的交流互動，並加入高階思維的提問及電子學習的元素。
小學教育課程更新重點的發展： 重點發展包括：加強價值觀教育、國民及國家安全教育、照顧學生的多樣性
共通能力的培養： 透過電子學習及創建體藝發展空間等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。除重點培育學生六個「楊校品德標記」(仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩)外，亦會加強培育責任感、尊重、承擔精神及國民身分認同等價值觀及良好態度。

學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及訓練。另外，本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組，運用學習支援津貼轉換或提供特殊教育需要支援老師、聘請教學助理、輔導員及外購專業服務，加強對有特殊學習需要的學生的學習及成長支援；為有特殊學習需要的學生提供教學及評估調適，並提供課後學習支援、協作教學、抽離學習、小組學習、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。向有特殊教育需要學生的家長提供培訓、諮詢及其子女的學生支援摘要。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等)；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 本校積極參與教育局支援計劃：(1)英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」(PLPR/W)；(2)三年級參加教育局舉辦的小學校本課程發展計劃；(3)常識科則參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。</p>
<p>校風： 本校透過全校參與的德育輔導活動，如周會及早會主題講話、服務學習計劃、一人一職計劃、領袖生訓練計劃、清潔及秩序比賽、關愛校園計劃、健康校園計劃等等，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 照顧學生學習的多樣性 2. 優化中英數常的校本課程 3. 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷 4. 為學生提供適切的學習支援</p>
<p>教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習、跨課程閱讀及國家安全教育。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流，提升教學效能。</p>
其他
<p>學生積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：九東小學校際遊戲比賽持棒穿圈冠軍、田徑比賽男甲跳遠冠軍、男子籃球比賽季軍、源流盃躲避盤比賽冠軍、學校舞蹈節高年級組優等獎及低年級組甲等獎、第74屆校際朗誦節中文詩詞獨誦冠軍、英文詩詞獨誦亞軍及普通話詩詞獨誦冠軍、機甲大師分區挑戰賽亞軍等</p>

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化校本課程，提升學生學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 本年度，本校成功參加教育局小學校本課程發展組的「小學校本課程發展支援服務」(英文科四年級)和香港教育大學的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」(中文科三年級)，而教師問卷調查中有 100%的教師認為參與校外的專業支援計劃，能促進教師的專業能力。◆ 教師透過共同備課、教師工作坊、觀課、評課檢討等，評鑑教學的成效，擴闊老師對不同教學策略的認識，提升教學質素。而教師問卷調查中，100%教師也認同教師研討會和進修課程等能提升教師專業效能。◆ 為學生設計課業及安排學習活動方面，從觀課中可見，教師能考慮不同能力學生的學習需要，設計分層課業鼓勵學生學習。另外，預習任務也多樣化，如資料搜集、預習課業、網上學習、重溫鞏固等，除安排預習工作紙，亦運用網上學習平台，配合課題加入課堂導入、增潤學習，提升了課堂學習成效。◆ 從觀課所見，各科教學上均採用多元化的學習材料及策略，提升學生學習動機，有助照顧學生學習差異及促進學生有效學習。◆ 所有教師於課堂中使用電子教學工具，藉此提升學生的學習效能，各科購置網上教學平台如 Nearpod、Kahoot、Wordwall、Quizlet 等協助學生進行學習或自學，大大提升學生利用資訊科技學習的機會。課堂期間，教師能針對教學目標，加入資訊科技輔助學生學習，持續善用電子學習提升學生學習能力及興趣。◆ 中文、英文及圖書科設置網上閱讀平台，透過有意義及富趣味性的練習，令學生學習內容更生動。◆ 小一發展促進學習的評估，定期為學生進行進展性評估，給予學生具體適切的回饋，幫助學生掌握學習重點，進一步促進學與教效能。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 教師專業領導和成長與學校課程發展及學生學習有著相輔相成的關係。本校 100%的教師也認同引入專業支援能夠加強教師專業發展，故此來年仍會積極爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略。◆ 科組長在觀課中觀察到大部分教師也能按課堂需要，適切地透過電子學習元素或混合模式進行教學，唯分組技巧、即時回饋和提問技巧須再加強。課程統籌主任亦於全體會議進行觀課分享，讚揚表現優秀的教師及提示觀課時普遍發現須改善的地方。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 持續優化共同備課、評課及分享的文化 教師透過共同備課及同儕觀課，按學生學習難點及不同學生學習上的需要共同商討及進行教學設計，運用多元化教學策略，包括富趣味性及具挑戰性活動、不同層次提問技巧、視覺提示、有效的總結、評估(自評、互評)等，適時加入電子學習元素，藉此提升學生的學習動機，讓不同能力的學生都能參與課堂◆ 優化課堂獎勵計劃，增強學生持續學習的動力 為加強不同學習需要的學生持續學習的動力，透過班級經營及各科組鼓勵學生從日常的學習生活中定立目標，善用方法來學習，如：班主任在學期初，請學生填寫「我的目標」工作紙及設計測考溫習時間表。

● 關注事項二：優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度

成就

- ◆ 本學年，本校繼續舉辦「楊校之星」獎勵計劃，協助學生在學習上自訂目標，爭取良好表現。問卷調查中，100%老師及 92.16%學生「同意」至「非常同意」舉辦「楊校之星」獎勵計劃能協助學生在學習上自訂目標。
- ◆ 本校的訓輔組及國家安全教育小組統籌、推展、執行及檢討有關價值觀教育活動及課程，小組能適時檢視學生行為態度的表現及按需要於集會或早會向學生作出提示，亦能於於周會、早會及價值觀教育課按擬定進度推展價值觀教育活動及課程。問卷調查中，100%老師「同意」至「非常同意」成立價值觀教育小組(成員包括副校長、訓輔統籌、課程發展主任、活動主任、社工等)有助推展價值觀教育。
- ◆ 本年度，本校完成了優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃，安排家長出席「國安教育與我和我的子女有什麼關係？」講座，教師出席「從愛國和創意談到香港人的大灣區發展前景」及「國情發展與國際關係的挑戰」講座。此外，此計劃安排學生參與「上海四天歷史及文化學習之旅」，亦安排他們參觀立法會綜合大樓、香港故宮文化博物館、李鄭屋古墓及香港歷史博物館等，增進學生的知識，擴闊他們的視野。計劃亦提供資源提升升旗隊的設施，透過每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式；按指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
- ◆ 教師培訓方面，本校於 2024 年 3 月 25 日的教師專業發日為全體教師進行六小時的講座，主題包括：「從愛國和創意談到香港人的大灣區發展前景」及「國情發展與國際關係的挑戰」。此外，本校也安排教師出席「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會。問卷調查中，100%老師「同意」至「非常同意」透過校本或校外培訓及資訊分享能有助了解及推動價值教育課程推展。
- ◆ 本校亦安排不同的交流團，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。本年度學生可以參加國內姊妹學校交流、「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、「赤子情、中國心 - 西安歷史及文化學習之旅」、QEF 上海四天歷史及文化學習之旅、「思源之旅」夏令營計劃四天團。
- ◆ 本校透過訓輔組活動及支援安排、日常課堂教學活動、「價值觀教育課」、多元化課程等協助學生建立良好的價值觀和態度，培養學生楊校品德標記。此外，亦能提升學生抗逆能力及愛惜生命的正向思維。問卷調查中，85.86%學生、100%老師「同意」至「非常同意」校本訓輔活動、成長課、早會/周會講話、班主任課、價值觀教育課、班級經營活動能幫助學生建立良好的價值觀和態度。此外，100%老師「同意」至「非常同意」本年度的周訓主題「承擔精神」、「堅毅」、「欣賞」、「關愛」、「誠信」及「感恩」能有助培育學生相關的正面價值觀。
- ◆ 本學年，本校安排了兩個講座及一個親子黃昏營給家長，有助強化參加者對有關主題的認識，從而加強親子溝通，協助子女建立良好及積極的人生觀及態度。

反思

- ◆ 一至四年級學生較五及六年級學生更投入「楊校之星」計劃，更希望換取更多的獎品；反之，高年級的學生投入感較弱。
- ◆ 本年度獨立設置價值觀課，有獨立時間推展價值觀教育。而今年採用的《一國兩制與香港法治教育小學教材套》，可減輕訓輔組老師及社工尋找教材的時間，並能讓學生更了解祖國和香港的緊密關係，及維護國家安全和守法的重要，亦有助強化國民身分，可繼續使用。
- ◆ 家長出席講座的意欲較低，需要班主任及社工致電鼓勵家長出席，特別是《國安教育與我和我的子女有什麼關係》講座。
- ◆ 完成優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃：編寫計劃是約二年前，故預算價錢與現時有較大差距，日後再寫計劃時要注意及多和 QEF 商議調整計劃細項及調撥項目撥款可能性。

回饋與跟進

- ◆ 「楊校之星」計劃：為吸引高年級學生，日後獎勵項目可再加些非物質化的，並可調查高年級學生的喜好，獎勵上加以配合。獎勵計劃能鼓勵本校學生定立目標，完成任務，故學校可以發展不同的獎勵計劃，鼓勵學生達致學校希望培育的重點。
- ◆ 教育局新增「勤勞」、「孝親」及「團結」三首要價值觀，亦是楊校新三年計劃的培育重點，故要安排教師多交流/參考友校的策略，以豐富本校的計劃措施。
- ◆ 家長教育方面，日後宜安排互動性較強的、有親子成分的活動，增加家長參與的意欲。仍要加強家長對楊校價值觀教育政策及重點的認識，多安排相關主題的價值觀教育及親子活動，強化家長共同合力培育學生正面的價值觀的效能。

● 關注事項三：創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

成就

- ◆ 本校舉辦了多元化的校本及校外閱讀活動，並鼓勵學生積極參與相關活動，藉以培養學生的閱讀興趣及習慣。校內閱讀活動或比賽方面包括了全校漂書活動、作家講座及參觀中央圖書館活動。校外閱讀活動或比賽方面包括了「4·23 世界閱讀日創作比賽」、「2023-2024 年度全港學生書簽交換計畫」、「十本好讀」選舉等活動等。透過問卷調查，96.5%學生認同這些多元化的閱讀活動能提升他們的閱讀量及閱讀興趣。
- ◆ 圖書科推行了「愛·閱讀」獎勵計劃，上學期全校圖書借閱量比賽首十位、全年全校圖書借閱量比賽首十位、下學期班際借閱量比賽首五位。校內閱讀獎勵計劃，鼓勵學生借閱圖書，能提升個人閱讀量。85.4%學生認同校本閱讀獎勵計劃能提升學生的圖書借閱量及閱讀興趣。本校也推行電子書閱讀獎勵計劃，要求學生必須借閱一定數量的電子書才能得獎。90%學生認同校本閱讀獎勵計劃能提升他們借閱電子書數量。
- ◆ 圖書科於本學年舉辦兩場新書書展，亦與中、英、數、常各個科組合作，舉辦學科主題書展，全年在圖書館舉辦超過 10 場不同科目的主題書書展。95.5%學生認同學科主題書展能鼓勵他們接觸及閱讀不同類型的圖書。
- ◆ 圖書科已購入電子閱讀平台，並於圖書館內提供多部彩色電子閱讀器及平板電腦讓學生閱讀電子書，鼓勵學生透過不同媒體進行閱讀。80.4%學生喜歡使用圖書館內展示彩色電子閱讀器看電子書。

反思

- ◆ 透過各種獎勵計劃，設立各種不同的閱讀獎項，成功鼓勵學生積極借閱圖書。
- ◆ 高年級的學生受電子產品影響，對閱讀紙本圖書的興趣不及低年級學生大，建議學校下學年設計一些能吸引高年級閱讀紙本圖書的活動。
- ◆ 小息時，學校提供各種活動讓學生參加，減少他們到圖書館借閱圖書的動機。
- ◆ 疫症影響了學生的閱讀習慣，需時重新建立，學校可以把推動閱讀文化及氣氛設為恆常發展項目。
- ◆ 學生大都只限於借閱學校圖書館的圖書，不少家長未能於長假期帶子女到公共圖書館借閱圖書，使閱讀獎勵計劃受影響。
- ◆ 少量學生的家中沒有上網設施，未能於家中借閱電子書，故閱讀冊未能達標。

回饋與跟進

- ◆ 隨着復常，今年的閱讀活動均能順利完成，學生的閱讀習慣亦得到重新培養，建議下一周期繼續推行不同的閱讀活動，使學生的閱讀習慣得以鞏固。學校可優化獎勵計劃，繼續培養學生的閱讀習慣。
- ◆ 為了使閱讀活動更多元化，建議圖書科與其他各科進行跨學科活動，使閱讀滲透於不同的科目中。

(3) 學生表現

本校學生純良受教，能互相包容合作，友愛同學及敬愛師長。不同類別的學生均能和諧共融，一同學習。

- 大部分學生皆樂於接受學校邀請，擔任不同崗位的領袖生或服務生，積極服務同學，一人一職或多職十分常見。當中能力較佳者，更能從服務學習過程中提升自己的社交技巧、領導能力及自信心。
- 本學年，本校為學生舉辦不同的英語活動，如 English Tuesday 及 English Friday、「English Passport」計劃、「Chit Chat Time」、「一至三年級墨西哥料理體驗英語親子工作坊」等，學生投入活動，面對外籍英語老師時也會主動交談。此外，本校亦為新來港學童編訂校本英語課程，為他們及家長舉辦「Phonics 英語初階拼音親子工作坊」及「楊校新來港學童英語親子體驗日」，更安排他們進行戶外訪談活動，鼓勵學生在日常生活中應用英語，提升他們的自信心。
- 學校近年為學生舉辦增潤課程、加強班等，重點協助學生提升應試的能力，學生的成績每年均有進步，升中派位的結果更理想。

本校學生的語文基礎良好，各科參與校外比賽均表現出色，成績優異。例如中文科參與「第二屆曉日春暉兒童環境徵文及繪畫比賽」三位學生榮獲二等獎；英文科參與「第二屆全港兒童英文硬筆書法大賽」三位學生榮獲金獎及四位學生榮獲銀獎；數學科參與「2023 香港數學及奧數挑戰賽」榮獲金獎、「2024 小學數學挑戰賽滿貫盃：初賽」榮獲銀獎、「小學數學挑戰賽滿貫盃初賽」、「2023 小學數學挑戰賽滿貫盃決賽」、「第十八屆香港小學數學創意解難比賽初賽」、「2024 小學數學挑戰賽滿貫盃：初賽」及「23-24 中小學數學應用創意信息圖設計比賽」以上各比賽亦榮獲銅獎；普通話科參與「全國中小學生繪畫書法作品比賽 高小組 攝影」榮獲一等獎、「第 75 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦」榮獲季軍；資訊科技科參與「全港學界無人機挑戰賽 2024 編程避障過關戰」榮獲冠軍、「觀塘機甲大師分區挑戰賽 RoboMaster 智慧交通大挑戰」榮獲金獎、「觀塘機甲大師分區挑戰賽 Robomaster 陣地爭奪大挑戰」榮獲亞軍；音樂科參與「第 76 屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏」榮獲第三名、視覺藝術科參與「幼小銜接創作及填色比賽」榮獲銀獎、「童心繪·同心圓荔港澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽」榮獲二等獎等。

課外活動方面，本年舉辦課外活動包含體育、藝術、學術研習、興趣、制服團體、服務學習方面設有多元化的項目，以供學生選擇參與。透過參加多元化的課外活動，使學生能學習到正規課堂以外的知識和技能，不但能夠培養學生的興趣，也能拓闊他們的視野，發揮他們不同方面的潛能，增強他們的自信心，促進自主學習。同時亦可培養他們積極的處事態度及健康的生活習慣，身心得到均衡的發展。本校學生踴躍參與校內及校外的活動，表現積極投入，在校外的比賽中亦獲得獎項，其中田徑、排球、籃球、非撞式攪球、躲避盤、奧數、藝術、校際朗誦節的表現優異。其中，本校的排球隊於九龍東區小學校際排球賽，表現出色，奪得亞軍，兩名隊員獲入選九東聯隊成員。

學生參與校外比賽的成績

中文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 75 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	中文集誦 良好獎 31 名 詩詞獨誦 優良獎 8 名 良好獎 7 名
第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	致雨慈善基金會	二等獎 3 名 優秀獎 3 名
全國中小學生繪畫書法作品比賽 高小組 攝影	九龍青年聯席會議	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 3 名

英文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 75 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	英文集誦 優良獎 32 名 詩詞獨誦 優良獎 18 名 良好獎 6 名
第二屆全港兒童英文硬筆書法大賽	香港學界文藝坊	金獎 4 名 銀獎 4 名 銅獎 6 名

數學科

比賽項目	主辦機構	獎項
2023 香港數學及奧數挑戰賽	香港兒童數學協會	金獎
數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	季軍
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (初賽)	中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會	二等獎 2 名 三等獎 10 名
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (晉級賽)	中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會	二等獎 1 名 三等獎 9 名
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會	三等獎 2 名
2024 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	Fun Fun Arena	銅獎 6 名
第十八屆香港小學數學創意解難比賽初賽	教育局及香港教育工作者聯會	銅獎 4 名

普通話科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 75 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 季軍 1 名 優良獎 15 名 良好獎 7 名

音樂科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 76 屆學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏 第 3 名
香港學界直笛比賽 2024	香港直笛學會	獨奏 銅獎 2 名 合奏 銅獎 4 名

體育科

比賽項目	主辦機構	獎項
『華山盃』小學三人籃球邀請賽(男子組)	中華基督教會桂華山中學	冠軍
圓玄三中盃小學籃球賽	圓玄學院第三中學	冠軍 最佳前鋒 最有價值球員
九龍東區小學校際籃球比賽(男子組)	中國香港學界體育聯會	優異獎
九龍東區小學校際排球比賽(女子組)	中國香港學界體育聯會	亞軍 傑出運動員 2 名
全港小學校際排球比賽(女子組)	中國香港學界體育聯會	殿軍
2023-2024 年度九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子特別組 100 米 冠軍 男子特別組推鉛球 冠軍 男子甲組推鉛球 冠軍 男子甲組 400 米 季軍 男子甲組擲壘球 季軍 男子甲組 200 米 殿軍 女子特別組 100 米 冠軍 女子甲組跳遠 亞軍

比賽項目	主辦機構	獎項
		女子甲組 200 米 殿軍 女子乙組跳遠 殿軍
希慎地區小學非撞式欖球系列賽-第二階段	中國香港欖球總會	男子組 冠軍 女子組 冠軍
扶輪盃—躲避盤小學邀請賽	中華基督教會扶輪中學	碟賽 冠軍
全港青年醒獅比賽 (小學地青規定組)	全港青年學藝比賽大會	季軍
第 60 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(高年級) 甲級獎 中國舞(低年級) 甲級獎
樂善堂轄屬小學田徑運動大會	九龍樂善堂	女子少年組 推鉛球 冠軍 推鉛球 亞軍 200 米 冠軍 女子甲組 推鉛球 亞軍 200 米 亞軍 4x100 米 冠軍 100 米 冠軍 200 米 冠軍 400 米 季軍 60 米 冠軍 擲壘球 冠軍 擲壘球 亞軍 跳高 冠軍 跳高 殿軍 跳遠 殿軍 最佳運動員 冠軍 最佳運動員 殿軍 女子乙組 60 米 冠軍 100 米 冠軍 跳遠 冠軍 跳高 殿軍 4x100 米 季軍 最佳運動員 冠軍 全場最佳運動員 冠軍

比賽項目	主辦機構	獎項
		<p>擲壘球 冠軍</p> <p>女子丙組 跳遠 季軍 4x100 米 季軍</p> <p>男子少年組 推鉛球 冠軍 推鉛球 亞軍 100 米 冠軍 200 米 冠軍 100 米 亞軍 200 米 亞軍</p> <p>男子甲組 推鉛球 季軍 推鉛球 殿軍 200 米 亞軍 200 米 季軍 100 米 亞軍 4x100 米 亞軍 跳高 季軍 跳遠 冠軍 跳遠 季軍 400 米 亞軍 400 米 季軍 60 米 殿軍 最佳運動員 殿軍 擲壘球 冠軍 跳高 亞軍 100 米 殿軍</p> <p>男子乙組 4x100 米 季軍 60 米 季軍 跳遠 殿軍 跳高 殿軍</p> <p>男子丙組 跳遠 亞軍 跳遠 季軍 60 米 殿軍 4x100 米 季軍 最佳運動員 季軍</p>

比賽項目	主辦機構	獎項
		啦啦隊比賽 最投入演出獎

視藝科

比賽項目	主辦機構	獎項
「依時能源·綠色生活」填色及繪畫比賽 2023 (高小組)	香港青少年服務處	入圍獎 2 名
觀塘區防火安全填色比賽 高小組	觀塘區防火委員會	優異獎
幼小銜接創作及填色比賽	路德會沙崙堂幼稚園	銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 2 名
「童心繪·同心圓」荔港澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽	藝術香港	二等獎 優異獎

資訊科技科

比賽項目	主辦機構	獎項
觀塘機甲大師分區挑戰賽 RoboMaster 智慧交通大挑戰	高雷中學	金獎
觀塘機甲大師分區挑戰賽 Robomaster 陣地爭奪大挑戰	高雷中學	亞軍 季軍
全港學界無人機挑戰賽 2024 編程避障過關戰	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	冠軍
第一屆東九龍機械人競技挑戰賽 RM 機甲大師競技賽	圓玄學院第三中學	優異獎

其他

比賽項目	主辦機構	獎項
2023 第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	青少年進步獎 1 名 進步嘉許獎 2 名

(4) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告 (2023年9月1日至2024年8月31日)

	22-23 年度結餘(\$)	23-24 年度收入(\$)	23-24 年度支出(\$)
(I) 政府津貼			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼-基本撥款	409,733.17	1,154,915.43	1,465,876.63
小結：	409,733.17	1,154,915.43	1,465,876.63
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-特別範疇			
- 修訂行政津貼	39,228.90	1,085,976.00	1,032,785.76
- 資訊科技綜合津貼	49,626.40	427,756.00	552,406.70
- 學校發展津貼	76,703.23	589,557.00	460,062.10
- 空調設備津貼	64,850.79	397,167.00	375,227.95
- 校本支劃計劃津貼	27,196.00	251,924.00	194,778.80
- 學生輔導服務津貼	63,707.00	116,184.00	171,840.00
- 成長的天空(小學)計劃	80,074.00	148,708.00	118,800.00
- 加強言語治療津貼	32,329.50	-	-
- 校本管理額外津貼	44,258.56	52,596.00	4,500.00
- 統籌學校言語治療行政經常津貼	22,660.00	16,830.00	12,227.00
小結：	500,634.38	3,086,698.00	2,922,628.31
擴大營辦開支整筆津貼小結：	910,367.55	4,241,613.43	4,388,504.94
(丙) 擴大營辦開支範疇以外			
- 學校社會工作服務津貼	6,480.00	688,680.00	695,000.00
- 諮詢服務津貼	16,446.00	136,356.00	152,160.00
- 非華語學生支援津貼	174,132.80	858,130.00	707,886.50
- 推廣閱讀津貼	5,376.85	32,599.00	37,438.30
- 家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	-	5,978.00	5,978.00
- 家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	-	20,000.00	20,000.00
- 校本課後學習及支援計劃津貼	61,118.00	164,400.00	133,851.00
- 整合代課教師津貼(凍結職位)	10,000.00	2,566,890.00	2,575,756.10
- 整合代課教師津貼	767,156.63	133,290.00	160,922.00
- 關愛基金午膳津貼	-	452,920.00	408,782.50
- 小學學習支援津貼	23,549.95	1,274,345.00	1,285,932.45
- 資訊科技人員支援津貼	96,389.00	333,812.00	388,680.00
- 德育及國民教育科支援津貼	117,400.00	-	27,000.00
- 學校行政主任津貼	227,897.96	573,540.00	614,337.36
- 全方位學習津貼	407,152.29	604,836.00	985,749.70
- 學生活動支援津貼	-	70,350.00	70,006.00
- 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	141,912.80
- 流動電腦裝置津貼	-	58,542.00	58,542.00
特別範疇小結：	2,073,054.48	8,137,662.00	8,469,934.71
	22-23 年度結餘(\$)	23-24 年度收入(A)/ 預算(B)(\$)	24-25 年度支出(\$)
(II) 學校津貼			
- 普通經費	198,516.02		
- 特定用途費	266,052.54	156,180.00(A)	40,150.39
- 圖書館罰款及賠書費	9,880.30	3,847.70(A)	-
- 活動經費	-	114,500.00(B)	72,625.10
- 專業責任保年費	-	8,508.50(B)	8,508.50
- 財產保年費	-	3,783.78(B)	3,783.78
學校津貼(一般津貼)小結：	474,448.86	286,819.98	125,067.77