

樂善堂楊仲明學校

2024-2025

周年計劃



(一) 辦學宗旨

- 1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

(二) 教育目標

- 2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效
- 2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力
- 2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗
- 2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質
- 2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能
- 2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園
- 2.7 建立關愛文化

樂善堂楊仲明學校 學校周年計劃 2024/25

關注事項

1. 創造滿載幸福感的校園及家庭環境
2. 發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活

1. 關注事項：創造滿載幸福感的校園及家庭環境

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立正確的正向價值觀：孝親、團結	<ul style="list-style-type: none"> 透過各學科、全方位輔導、成長課、全方位學習等活動，推動及培養正向的價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學科和跨課程設計建立學生正確的正向價值觀：孝親、團結 科組周年計劃策劃如何推行「正向價值觀：仁愛、感恩、孝親、團結」的項目；而中期及年終檢討報告顯示項目取得成效 70%教師同意大部份學生的價值觀及態度較上學年正面 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關活動計劃 中期及學校檢討報告 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 訓輔組 科組長 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科在相關的課題融入正向思維和價值觀教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 科組在相關的課題融入正向思維和價值觀教育元素；而會議紀錄及進度表會進行檢討及顯示項目取得的成效 70%教師同意課題融入正向思維和價值觀教育元素令大部份學生的價值觀及態度較上學年正面 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 進度表 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 科組長 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長及學生正向教育講座以改善親子關係，並讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，強化子女的正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上教師及學生同意相關策略能有助推動及培養學生正向的價值觀及態度 全年最少兩次家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 家長學院 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000 (一筆過家長教育津貼)
學生及教職員精神健康推廣 透過分享，共同經歷提升持分者(學生、家長及教師)的幸福感，營造關愛校園及家庭文化	<ul style="list-style-type: none"> 刻意為學生及教職員創造舒展身心場地及活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 操場及禮堂多元化活動 ➢ KIMOCHIS 室及教育 ➢ 遊戲空間 ➢ 課室遊戲角 ➢ 親子壁報 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同相關場地及活動的設立有助舒展身心，促進學生及教職員的精神健康。 全年最少更新兩次親子活動壁報及親子閣活動照片展示的內 容 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 活動組 資源管理組 	<ul style="list-style-type: none"> \$25,000 (校園·好精神一筆過津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> 推動生命教育，讓學生懂得關愛、感恩，面對逆境等 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上教師及學生認同相關策略能有助學生懂得關愛、感恩，面對逆境 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 (校園·好精神一筆過津貼)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營，推動班級分享及關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上教師及學生認同相關策略能有助推動班級分享及關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動以師生為主題的活動日 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 開學慶祝日 ➢ 兒童節玩具日 ➢ 謝師日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師和學生認同相關活動有助促進他們的正向情緒和師生關係，籍能提升他們的幸福感，提升學生及教職員的聯繫感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$15,000 (校園·好精神一筆過津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 楊仲明幸福家庭樂晚會 ➢ 學校旅行 ➢ 家長日 ➢ 家教會親子旅行 ➢ 家教會親子聖誕聯歡 ➢ 親子電影欣賞 ➢ 親子閣活動照片展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上家長及學生認同相關策略能協助家長創造陪伴子女的時間，改善親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校資源管理組 ● 家長學院 ● 訓輔組 ● 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$50,000 (一筆過家長教育津貼) ● \$10,000 (家長學生·好精神一筆過津貼) ● \$20,000 (家庭與學校合作活動計劃津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長教育 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主題式家長講座教育課程 ➢ 設計及製作校本家長教育資源 ➢ 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於學校網頁增設專欄 ◇ 升中打氣卡 ◇ 家長錦囊 ➢ 家長晚會、家長茶聚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上家長及學生認同相關資源讓他們更能掌握提升精神健康的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學院 ● 訓輔組 ● 校務組 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$20,000 (一筆過家長教育津貼) ● \$3,000 (家長學生·好精神一筆過津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 假期親子活動推廣 暑假、聖誕節、農曆新年、復活節進行親子活動記錄冊及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長及學生認為參與假期親子活動有助提升幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評估組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 節日分享活動 農曆新年、中秋節、母親節、父親節、情人節等活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長及學生認為相關活動有助促進他們親子關係，籍能提升他們的幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000 (家長學生·好精神一筆過津貼)
	<ul style="list-style-type: none"> 加強師生活動 教師與學生自訂活動內容，如自由玩時間、自選地方共進午膳 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年最少舉行2次自訂活動 70%教師認同自訂活動時間能加強師生的關係 80%學生認同自訂活動時間能讓他們更喜愛校園的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 校務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$50,000
提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到是中國人的幸福	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式，加強整體課程規劃及價值觀教育，豐富課堂內外學生的學習經歷，提升學生對國家的認識及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學科和跨課程設計加強學生認識和了解中華文化、傳統藝術、國情等 科組周年計劃策劃如何「提升學生對國家的認識及歸屬感」的項目；而中期及年終檢討報告顯示項目取得成效 70%教師同意大部份學生認識中國及有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關活動計劃 中期及學校檢討報告 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 科組長 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 各科設計配合科本的國民教育課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 科組在相關的課題融入國民教育課程及活動；而會議紀錄及進度表會進行檢討及顯示項目取得的成效 70%教師同意課題融入國民教育課程能令大部份學生認識中國及有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 進度表 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 科組長 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 編寫國民教育及國家安全教育的推行年曆 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同編寫國民教育及國家安全教育的推行年曆有助學校有系統地加強學生對國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育小組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 設立國民教育資訊閣及網頁，為各科提供活動平台，推廣有關活動及作出實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 各科將本科的國民教育課程或活動相片及內容張貼在校園及上載網頁 70%學生透過國民教育資訊閣及網頁能增加他們對國情的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 壁報板 學校網頁 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 資訊科技組 科組長 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 由校方舉辦或推薦教師國民教育講座和工作坊 70%參與培訓的教師認同培訓能提升他們對推行國民教育的專業認知 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展個人紀錄表 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 訓輔組 全體老師 	

2. 關注事項：發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調適及優化校本課程，為不同需要的學童提供支援	<ul style="list-style-type: none"> 優化科本獎勵計劃，各科設立功課及學習獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同科本獎勵計劃能提升學生幸福感 70%學生認同科本獎勵計劃能提升他們幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關活動計劃 中期及學校檢討報告 學生問卷 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各科組 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化評估政策，更針對地找出學生的學習難點 	<ul style="list-style-type: none"> 學校的測考制度、科本的評估政策及措施能針對地找出學生的學習難點 中英數每次測考後利用數據分析測考結果，針對性地找出學生學習難點，以釐定對焦的跟進方法，並於課前輔導及支援班以多元化的方式幫助未達標的學生 70%或以上的教師認同本校的評估制度及策略 	<ul style="list-style-type: none"> 評估政策文件 測考分析及跟進文件 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 教務及評估組 學習支援組 中文科 英文科 數學科 全體老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 設計多元化評估，如電子評估、實作評估，以配合學生學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能設計多元化評估，如學習檔案、觀察、實驗、研習、模擬、面談、表演、匯報、概念構圖等 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 中期及學校檢討報告 各科評估政策文件 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 教務及評估組 各科組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為新來港學童提供校本英語課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 為新來港學童提供校本英語課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關活動計劃 中期及學校檢討報告 新來港學童問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習需要的學童優化調適政策 	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的學生開設課內學習支援班，並於部分組別運用教育局及試行大專院校研發的教材 參加教育局「課後中文學習班試驗計劃」，為成績稍遜的非華語學童開設中文輔導班 攜手扶弱基金 SEN 學生課後託管服務 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、學生、家長問卷 中期及學校檢討報告 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課後多元化支援服務，促進學生的學習及發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 增取更多的資源及外間機構參與，為學生及家長提供適切的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 關愛基金託管班 ➢ 扶貧計劃 ➢ 校本計劃 ➢ 課後託管 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少提供 3 個支援服務 ● 80%參與計劃的學生家長認為有關服務能支援學生的學習及發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃報告 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-6/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 	
善用課時，為學生創造更多愉快學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 OLE、遊戲課及全方位學習周，為學生安排多元化的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為 OLE、遊戲課及全方位學習周，能給他們多元化的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動計劃 ● 中期及學校檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 活動組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$15,000
為家長提供支援，協助家長陪伴孩子溫習	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科為家長提供工作坊，指導家長協助孩子溫習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科為家長提供工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動計劃 ● 中期及學校檢討報告 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評估組 ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 ● 常識科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過溫習工作紙，讓家長掌握協助學生溫習的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文及數學科測考前安排溫習工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 中期及學校檢討報告 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助家長及學生設計溫習計劃及時間表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科為家長提供溫習指引及時間表，培養學生自主學習精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動計劃 ● 中期及學校檢討報告 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評估組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 一小時功課輔導獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認為獎勵計劃有助提升學生完成功課的動機 ● 70%家長認為獎勵計劃能支援家長的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關活動計劃 ● 中期及學校檢討報告 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評估組 	
為表現出色的家長作出正面回饋	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期及下學期頒獎禮嘉許積極參與學校活動的家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉辦兩次頒獎禮 ● 每年舉辦一次活動嘉許家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 檢視相關活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/2025-7/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$2,000 (家長學生·好精神一筆過津貼)