樂善堂楊仲明學校

2019年9月19日

一至三年級

家長晚會

2018-2021年度
關注事項:

1. 提升學與教成效
2. 建立學生積極的學習態度
3. 營造正面校園文化

新的開始

訓輔組

我們的團隊

校風及學生支援範疇

訓輔組

2位駐校社工
1位樹仁大學實習輔導人員
1位警署學校聯絡主任
1位專責社工(兒童發展基金)

校本支援服務

2位支援老師
1位駐校輔導員
2位教學支援助理
1位校本教育心理學家
1位言語治療師

班主任、班關顧老師及級訓輔

班　別	班主任	班關顧	級訓輔
1A	李珮雯老師	陳寶淇老師	馮慧珊老師
1B	陳佩芬老師	余藝貞老師	
1C	陳雯霖老師	許玉茹老師	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班　別	班主任	班關顧	級訓輔
2A	李凱儀老師	游淑芬老師	馮慧珊老師
2B	林維兒老師	劉靜儀老師	
2C	吳麗萍老師	尤愷琳老師	
2D	陳美華老師	譚頌朗老師	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班　別	班主任	班關顧	級訓輔
3A	鍾湘雲老師	盧佩儀老師	施偉森老師
3B	謝　峰老師	魏嘉瑤老師	
3C	鍾翠兒老師	戴惠珠老師	
3D	張凱恩老師	嚴士杰主任	
3E	陳惠瑜老師	袁啟智主任	

校園開放時間(上課日)	
星期一至五 – 7:30a.m.至6:00p.m.	
星期六 – 8:00a.m.至1:30p.m.	
理想回校時間：8:00a.m.	
理想接送時間：	時段一 3:45p.m.
	時段二 5:00p.m.

✸學生如沒有老師或家長陪同，不能獨自留在校園內，以免發生危險

LOK WAH ESTATE
COMMUNITY CENTRE
HOME AFFAIRS DEPARTMENT

ok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School

BE
LOVE
YOUR
LIFE
MINUTE
IT

早　會　前 (7:30-8:15)

- ☑ 吃早餐(乘坐校車較早回校的同學)
- ☑ 到圖書館閱讀
- ☑ 在雨操場下圍棋、安坐**膠凳**借閱圖讀
- ☑ 在籃球場散步、跟同學聊天
- ☑ 在小花園戶外桌椅範圍下象棋

Reading Billboard

漫書車
BOOKS

早　會 (8:15-8:30)

星期一：月訓 / 每月升旗禮 / 齊賀每月壽星活動

星期二：於課室透過視像進行(包括品德培養、好書推介、頒獎等)

星期三：中文科學習成果分享(唱歌、朗誦、主持問答遊戲等)

星期四：於課室透過視像進行(包括品德培養、好書推介、頒獎等)

星期五：英文科學習成果分享(唱歌、朗誦、短劇表演等)

小息、午息、午讀

- ☑ 吃小食、於樓層像水機添水、去洗手間
- ☑ 到圖書館閱讀
- ☑ 到3樓電腦室及1樓電腦角(搜尋學習資料、玩學校網頁的小遊戲)
- ☑ 在雨操場或籃球場活動(一年級會於下學期開始)
- ☑ 在課室樓層活動(跟同學聊天、棋藝活動、閱讀)
- ☑ 全校學生返回課室進行午讀(自備圖書或借閱課室圖書)
- ☑ 本年度多元化小息：跳繩機、康樂棋、足球機等

帶回學校的物品

1. 不宜貴重
2. 必須是校用物品
3. 要寫上姓名及班別
4. 使用鉛筆，不用鉛芯筆
5. 預備一個雙層功課袋
6. 不鼓勵帶手提電話(填寫申請表)
7. 預備一個小息食物袋，鼓勵帶健康小食

※同時要避免學生帶過量金錢

(只使用八達通*)

請假、遲到及早退

病假：

1.上課前(7:30a.m.後)家長致電校方-2755 9195
2.填寫學生請假表(手冊P.12)及交醫生紙予班主任
3.病假超過三天，需具醫生紙

事假：

1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
2.最少兩個上課天前

遲到：

1.填遲到表
2.手冊會蓋上「遲到」

早退：

1.家長需要預先填妥手冊申請
2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

學生請假表

告假日期	事由	家長簽署	班主任簽署
由 9 月 4 日 至 9 月 6 日	因發燒(附醫生紙)	李	Chen
由 9 月 11 日 至 9 月 11 日	辦理証件，下午早退	李	Chen
由 10 月 3 日 至 10 月 4 日	回鄉祭祖	李	Chen
由 月 日 至 月 日			

暴雨警告信號	應採取的行動
黃色暴雨警告信號	除教育局特別宣布停課外，本校照常上課。
紅色或黑色暴雨警告信號	
(i) 在上午5時30分至6時發出	1.所有學校停課。 2.學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。(紅雨適用)
(ii) 在上午6時至8時發出	1.所有學校停課。 2.學校必須確保校舍開放直至正常放學時間為止，同時安排教職員照顧已返抵學校的學生，並須在安全情況下，方可讓學生回家。 3.未離家上學的學生應留在家中。(紅雨適用)
(iii) 在上午8時至10時30分發出	1.學校應繼續上課，直至正常放學時間為止2.須在安全情況下，方可讓學生回家。
(iv) 在上課時間內發出	1.學校繼續上課，直至正常下課時間 。 2.家長如有需要，可到校接回子弟。

熱帶氣旋、持續大雨、異常天氣安排

熱帶氣旋	
天氣情況	**應採取的行動**
當天文台發出一號或三號熱帶氣旋警告信號	除非另行通知，否則本校照常上課。
當天文台發出八號預警 / 八號或以上熱帶氣旋警告信號	所有學校停課。

異常天氣(寒潮)	
天氣情況	應採取的行動
天文台預測嚴寒天氣持續，教育局宣佈全日停課	1.所有學校停課。 2.學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。

一人一職

家長角色：

鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職

我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內名盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晏玉	班長		
5.	張家耀	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		

獎懲制度

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。

3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過

獎懲制度

全級首五名
交齊功課
為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100% 獲得區際比賽首8名 晉身全港比賽決賽或獲得首8名
班長、領袖生、圖書館管理員
服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。 義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時
圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

記優點一個

獎懲制度

記缺點一個

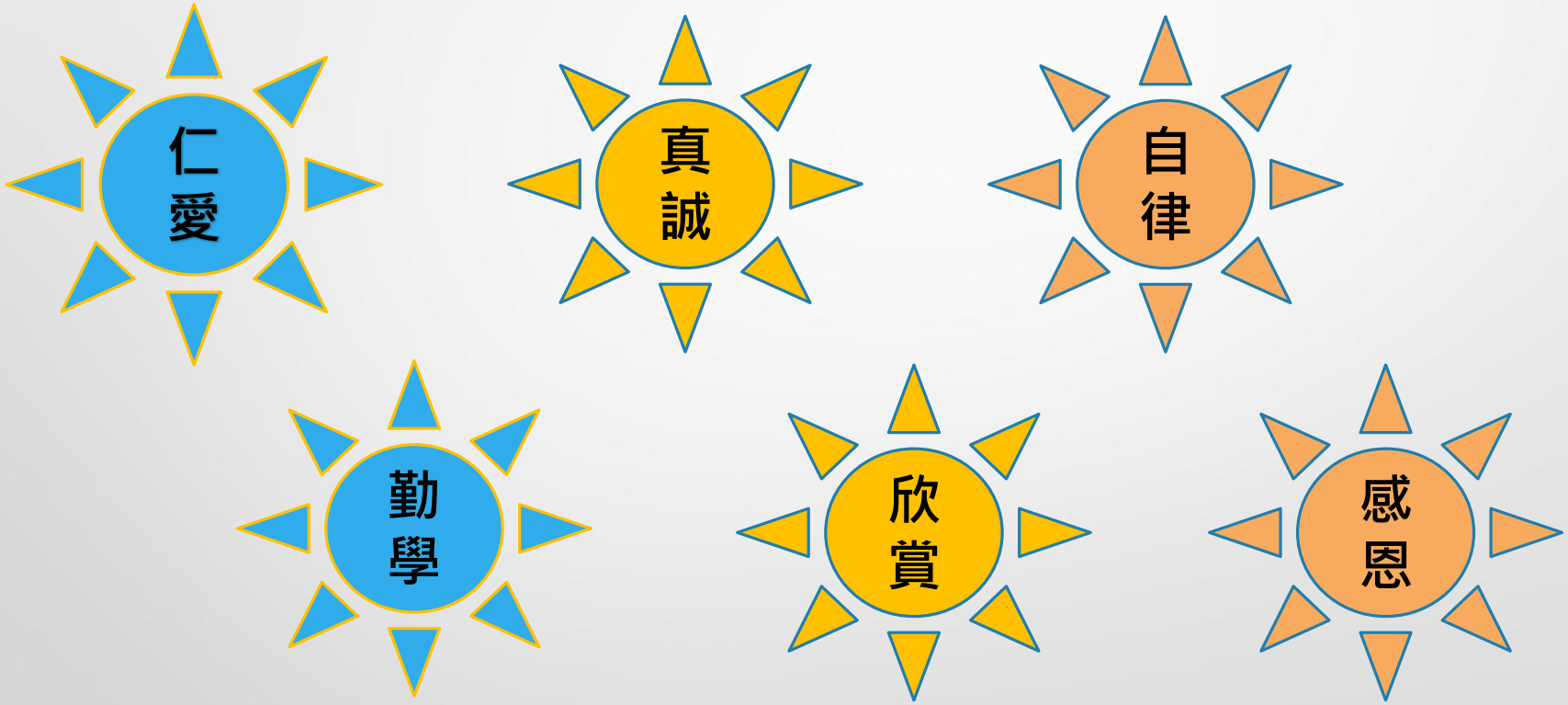
欠交功課
遲到
擾亂課堂、集隊秩序、不守紀律
對師長無禮、說謊、書包、校服欠整齊
說粗言穢語、默書、測驗或考試作弊
毆打同學、偽冒或塗改家長簽名
「將功抵過」計劃
指定時間內(每次考試前計算)，透過額外服務協助知錯能改的學生「將功抵過」。

營造正面校園文化

學科及組別全面配合：

- ☑ 以真誠、欣賞為校本輔導活動的主題
- ☑ 舉辦正面健康標記學生及家長講座
- ☑ 班級經營活動
- ☑ 楊校生日樹、新生一百天活動
- ☑ 參與教育局舉辦的「WE」正向動力計劃
- ☑ 發展校本德育及公民教育課程
- ☑ 加入正向教育的主題活動
- ☑ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育

楊校學生品德標記



真誠

校本輔導主題

欣賞

學生層面

教師層面

家長層面

楊校之星獎勵計劃

學　業		品　格	
課堂表現良好	課業表現良好	仁　愛	踴躍參與周會及成長課堂
中文默書	英文默書	真　誠	自　律
測　驗	考　試	欣　賞	感　恩
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍		參加校外義工服務:一人一職、賣旗日，甜心行動、萬人行、大哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放日服務大使等	

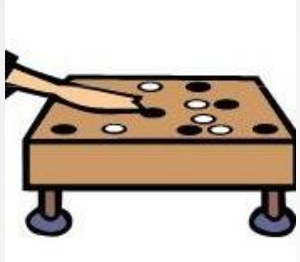
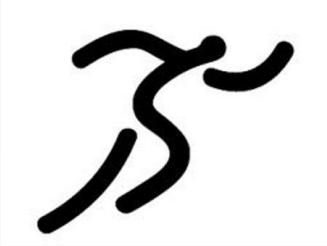
設金、銀、銅獎，以茲鼓勵

學生操行

* 老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。			
評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。		
評核老師	班主任及中英數科任老師		
評核標準	A 努力積極，表現突出	B 表現良好，尚可改善	C 表現一般，宜積極學習

我們的期望

家長和老師的共同任務是一起教養孩童，使他們的家庭生活與學校教育得以相輔相成。

多元化活動

嚴士杰主任

全多元智能課

（星期五下午課時內進行）

循環組別

- Wonderland 、唱遊大世界、故事多樂趣、繪本樂繽紛、普通話Fun Fun、百變摺紙

精英訓練

- 小小運動員、籃球校隊、合唱團、手鐘隊、粵語集誦、英語集誦、英語話劇、棋藝班、互動劇場、環保小先鋒、楊小愛心服務隊、校園電視台

課後延伸活動

（星期一至五課後 、星期六開放校園）

- 中國舞蹈 、中國武術、醒獅隊
- 普通話演講班、硬筆及毛筆書法
- 話劇組、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- 小結他班、小提琴、手鐘、中國鼓樂
- 奧數、劍橋英語、中英文面試技巧班
- 男女子籃球隊、田徑班、花式跳繩、游泳班、足毽班、拉丁舞、乒乓球、排球隊
- 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、公益少年團、少年警訊
- MBot機械人、科技探究班

全方位學習津貼

- 政府2018年《施政報告》由2019/20學年起，發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：

—各科組參觀、學習活動的經費、車資

—部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費

—境外交流、遊學團津貼

—購置全方位學習所需的設備、學習資源

境外交流

為了豐富學生學習經歷，擴闊學生視野，本校每年均舉辦境外交流團，本年得 到政府各項津貼，將加強推動境外遊學，希望有更多學生受惠。

–「同根同心」生態交流團　（12月）

–「姊妹學校」校隊集訓交流（ 2月）

–「台灣遊學之旅」　（ 6月）

2019年度　評估安排

測考成績比重

上學期		下學期		全年
上學期測驗	20%	下學期測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期考試	80%	下學期考試	80%	
上學期成績	20%+80% =100%	下學期成績	20%+80% =100%	

P.1-P.5

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目:音樂 普通話……	不設	考試週進行
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月

- 考試考核範圍 跟測驗考核範圍不會重複，數學科除外。

全年測考時間表

	一至五年級	六年級
10月	測驗一 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
1月	考試一佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	測驗一 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話
3月	測驗二 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
6月	考試二 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話

測考時間表

- 10月及3月測驗週P.1-P.5學生上午進行測驗，測驗完結後繼續照常上課至15:20
- 1月及6月為考試週， P.1-P.6半天進行考試，時間:08:15至11:30

中文科

課程

- P.1-3粵教中，P.4只有1班普教中
- 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

寫作：P.1-2：四素句、六種行為句
P.3-6：命題作文

默書須知

- 默書：每次考試前完成五次默書

（全年十次）小一上學期只有2次

小一、二：詞語、短句、趣味默書

小三至六：詞語、讀默或背默、趣味默書

、詞語運用填充題等

測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	10月,3月	1月,6月
評核範疇	1份綜合卷（讀、寫）	4份卷：讀、寫、聽、說
佔分比例	閱讀(連語文知識)：70%+ 寫作：30% =100%	閱讀(連語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	3個單元	3個單元

考試題型舉隅（閱讀卷）

佔總分60%　　範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

選擇題：請把正確答案的○塗黑和填滿。 24% @2

（甲）　　《困難》

原來，成功永遠是屬於那些能夠勇敢地面對挫折與失敗的人。

有一次，我在田徑比賽中落敗了，獨個兒坐在公園的長凳上悶悶不樂地發呆。剛巧表哥經過，他上前拍拍我的肩膀，問：「家美，為甚麼垂頭喪氣的？」我說：「表哥，我不但在今天的田徑比賽中輸了，還是最後一名回到終點的參賽者，我覺得很丟臉。我不會再參加比賽了。」表哥安慰我，說：「你遇到小小的挫折就放棄？你看看我。」我偷偷望了望表哥的左臂。

表哥從小熱愛乒乓球，在小學六年級時，他是學校乒乓球比賽的總冠軍，升上中學後，他更代表學校參加許多校際比賽，獲獎無數。他的志願就是當個運動員，代表香港參加奧運會。可惜，在十六歲那年，表哥不幸遇上交通意外，失去了左手的下臂。自此他認定自己無法實現夢想，自暴自棄。在姨丈和姨母的激勵下，他才重新振作。

失去左手下臂的表哥在生活中遇上諸多不便，但表哥決心要面對困難。他每天努力鍛鍊右手，讓自己能用右手做到從前雙手才能做到的事情。經過一番努力，他終於可以自己穿衣服、刷牙、繫鞋帶等等，不用別人照顧。

後來，在老師的鼓勵下，他嘗試重拾自己的興趣—乒乓球。大家可知道打乒乓球是用雙手發球的。表哥要重新適應只可用右手來發球。起初，他無法做到發球的動作，不過，他並沒有放棄，每天重複又重複地練習發球。經過長時間的刻苦訓練，他終於掌握了發球的技巧。接着，他練習各種打球技巧。不管失敗了多少次，表哥都沒有氣餒。憑着無比的勇氣和毅力，他終於成為了殘奧會乒乓球代表隊成員。

表哥從背包裏拿出一面獎牌遞給我，說：「家美，這個是我今天比賽的獎牌，我把它送給你。我希望當你遇到挫折想放棄時，看到它便會重新振作，繼續努力。」「表哥，我會以你為榜樣。」我擦乾眼淚，接過表哥的獎牌。

從文章中選出適當的詞語，填在第 1 及第 2 題的橫線上。

1. 老師_____我要向着目標繼續努力，即使遇到任何困難，都不要放棄。
2. 文中哪一個詞語表示家美認為自己在比賽中出醜了？_____
3. 家美感到悶悶不樂的主要原因是甚麼？
   - ○ A 家美在田徑比賽中受傷了。
   - ○ B 家美看到身體殘障的表哥。
   - ○ C 家美從此不能再參加田徑比賽。
   - ○ D 家美無法接受自己是最後一名回到終點的選手。
4. 文中哪一段說明表哥能成為出色運動員的原因？
   - ○ A 第三段。
   - ○ B 第四段。
   - ○ C 第五段。
   - ○ D 第六段。
5. 根據文章內容，下列哪一項是**不正確**的？
   - ○ A 表哥不是殘奧會的代表隊隊員。
   - ○ B 表哥受傷後令他生活上遇到不少困難。
   - ○ C 表哥在小學時期曾獲得乒乓球比賽的獎項。
   - ○ D 表哥是家美的榜樣。
6. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
   - ○ A 記述家美的表哥成為出色運動員的艱苦經歷。
   - ○ B 揭示挫折與失敗是促使我們成功的必經階段。
   - ○ C 鼓勵我們勇敢地面對挫折，爭取成功的機會。
   - ○ D 敘述家美從垂頭喪氣到能夠重新振作的經過。

範疇二：語文能力部分：(佔閱讀卷約70%)

- 例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

(一) 供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅	吹拂	煎熬	摩擦	氣派	不濟	寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有（　　），完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打(　　)。
3. 春風(　　)大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力(　　)，他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴(　　)了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的(　　)。

- 例子二：標點符號

（二）標點符號：把適當的標點符號填在□及＿＿上。10%　@1

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角

到尖沙咀應該坐甚麼車□□

2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□

- 例子三：重組句子

（三）重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 問題的／兩個／沒有／過去了／我們／小時／還／想到／已經／解決／辦法

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

- 例子四：擴張句子

（四）擴張句子：根據(　　)內的詞語擴張句子。8%　@4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)

_____

2. 太陽升起，小鳥就唱起歌來。(剛剛)(吱吱喳喳地)

_____

- 例子五：改寫句子

（六）改寫句子：根據例句改寫句子。8%　@4

例：　你沒有吃早餐。
　　你在學校暈倒。(因為……所以……)

改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

1.　你不誠實。
　　爸爸很生氣。(因為……所以……)

改寫：_____

- 例子六：排句成段

（十一）排句成段： 6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試
   B. 爺爺今年退休了
   C. 對各種新奇好玩的事物
   D. 可他並沒有停下來

（　　）⇨（　　）⇨（　　）⇨（　　）

- 例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

（六）修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在(　)裏。 12% @2

A擬人	B擬物	C引用	D誇張	E以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1.（　　）
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2.（　　）
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3.（　　）
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4.（　　）
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5.（　　）
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6.（　　）

- 寫作 佔總分20% 1,2年級：

（如造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句等）

（一）續寫句子　20% @10（每句最少 8 個字）

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來。

1. 聖誕節快到了，_____

_____。

（五）看圖寫四素句 30%　@10（細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。）（每句最少 8 個字）

（時間/人物/地點/事情） 星期天，我們一家人在家裏打掃。 （時間）　（人物）　（地點）（事情）	
（時間/人物/地點/事情） _____ _____	

- 寫作 佔總分20%　3-6年級：命題寫作

(*兩道題目)

- (一)短文寫作:20%

全卷共兩題

(一)　依照提示寫作。20%

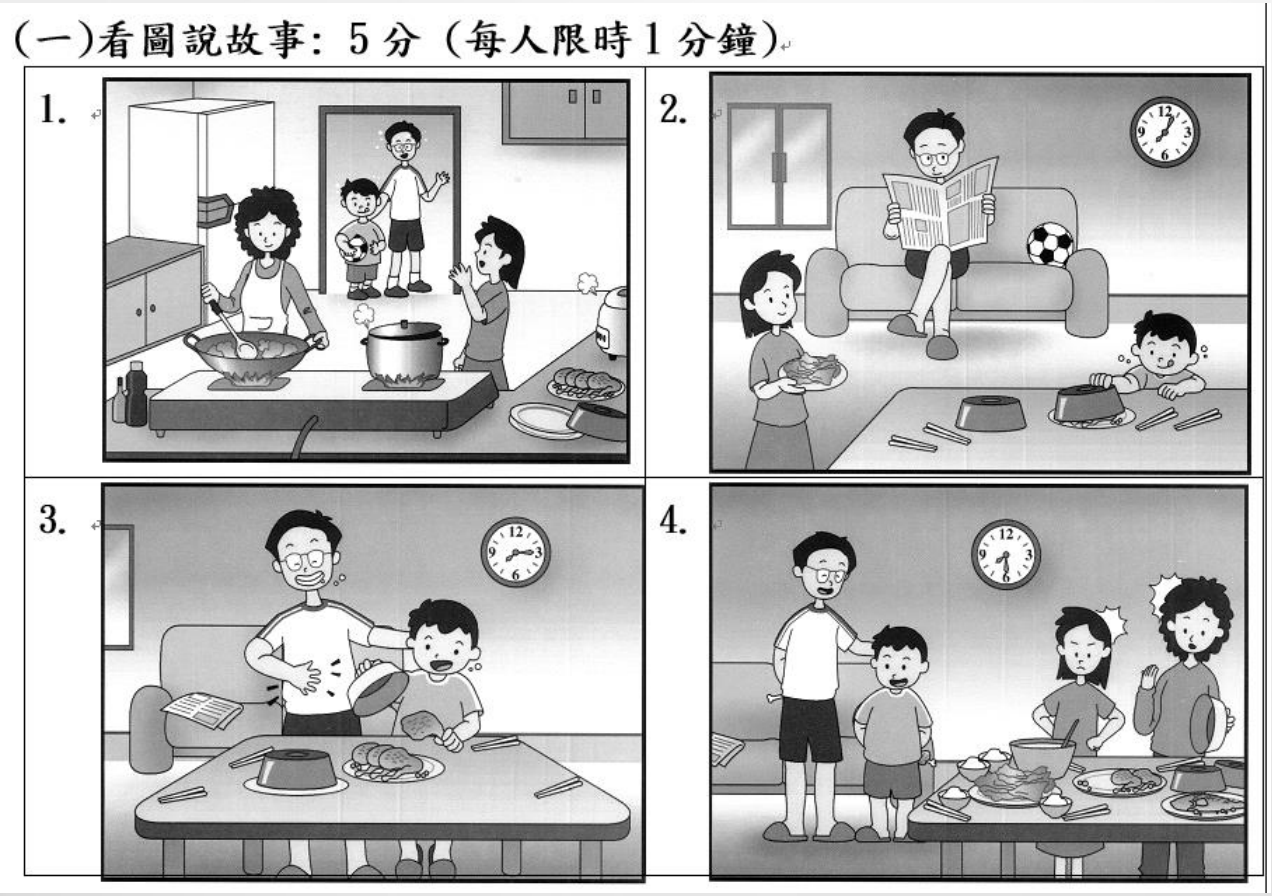
下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日(星期六)一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

(二) 依照提示寫作，字數為 100 - 150 字。(標點符號計算在內)　80%

你曾因一件事情而感到**十分憤怒**嗎？請你寫一篇文章，記述那件事情的起因、經過和結果，並寫出自己的感受。

★文章須以**第一身(我)**進行寫作，並須在文中加入人物描寫手法，如：說話、動作及心理。

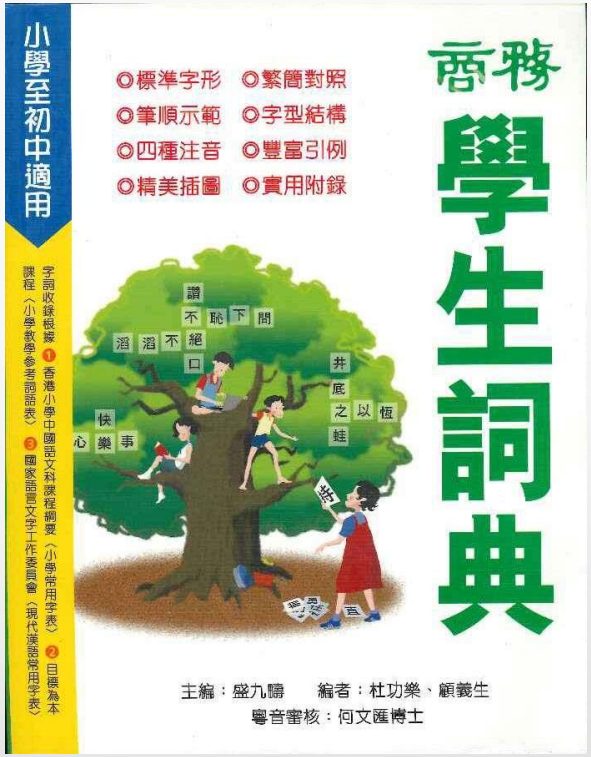
- 說話 佔總分10% 朗讀 / 看圖說故事 /小組交談等



- 聆聽 佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題，四選一)

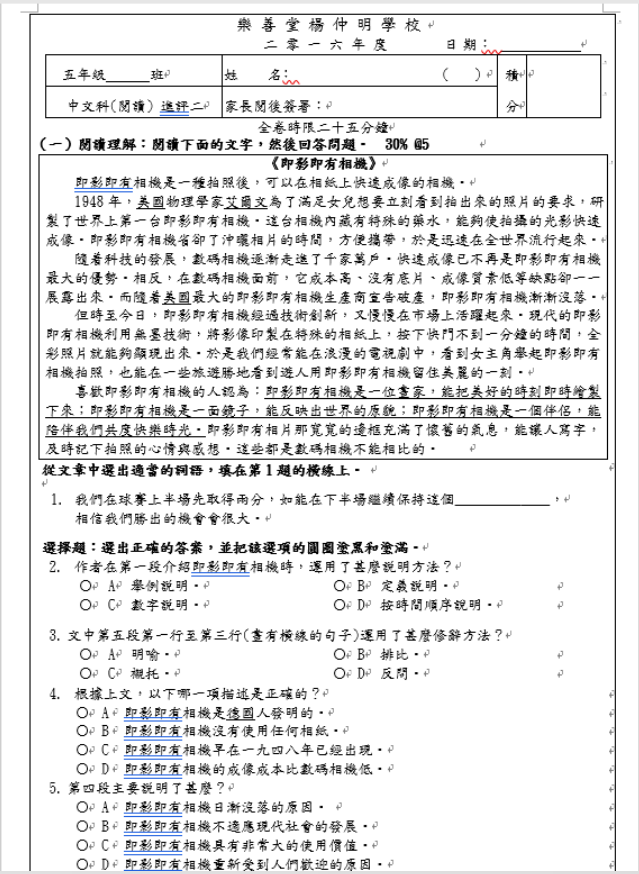
如何温習中文?

打好基礎：



*温習工作紙

重點溫習相關課業：



樂善堂楊仲明學校
二零一六年度　　日期：_____

五年級_____班	姓　名：　　（　）	積分
中文科(閱讀) 進評二	家長閱後簽署：	

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。　30% @5

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後，可以在相紙上快速成像的相機。

1948 年，美國物理學家艾蘭文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨着科技的發展，數碼相機逐漸走進了千家萬戶。快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢。相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點卻一一展露出來。而隨着美國最大的即影即有相機生產商宣告破產，即影即有相機漸漸沒落。

但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術，將影像印製在特殊的相紙上，按下快門不到一分鐘的時間，全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一位畫家，能把美好的時刻即時繪製下來；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一個伴侶，能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片那寬寬的邊框充滿了懷舊的氣息，能讓人寫字，及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能相比的。

從文章中選出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上。

1. 我們在球賽上半場先取得兩分，如能在下半場繼續保持這個_____，相信我們勝出的機會會很大。

選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

2. 作者在第一段介紹即影即有相機時，運用了甚麼說明方法？
   - ○ A 舉例說明。　○ B 定義說明。
   - ○ C 數字說明。　○ D 按時間順序說明。
3. 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法？
   - ○ A 明喻。　○ B 排比。
   - ○ C 襯托。　○ D 反問。
4. 根據上文，以下哪一項描述是正確的？
   - ○ A 即影即有相機是德國人發明的。
   - ○ B 即影即有相機沒有使用任何相紙。
   - ○ C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。
   - ○ D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。
5. 第四段主要說明了甚麼？
   - ○ A 即影即有相機日漸沒落的原因。
   - ○ B 即影即有相機不適應現代社會的發展。
   - ○ C 即影即有相機具有非常大的使用價值。
   - ○ D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業　　補充　　測驗

日常練習：

- 多讀課外書

英文科

小一至小三英文閱讀及寫作教學計劃（PLPR/W programme)

- 透過閱讀英文故事、拼音遊戲、唱歌及分組活動，提升學生學習英文的興趣。
- 每星期兩節於英語室上課，外籍老師、 英文科老師和英文教學助理擔任教學，提升學生的閱讀技巧和寫作能力。

校本拼音計劃

- 於一、二年級進行。
- 由外籍老師和英文科老師共同教授基本拼音技巧。

P.1-P.3 Books and exercise books (一至三年級用書及練習簿)

- Books (書本)
  - Textbook (T.B.) (教科書)
  - Workbook (W.B.) (作業)
  - Gramma Supplementary Exercise (Gra.) (語法補充練習)
  - Listening (Listening) (聆聽練習)

  - Reading bag (閱讀袋)
  - Home Reading Booklet (閱讀紀錄)
  - Storybooks (英文故事書)
- Exercise books (練習簿)
  - PLPR/W Workbook (PLP W.B.) （校本作業）
  - Penmanship (Pen.) （詞語）
  - Worksheets (W.S.) (工作紙)
  - Self-learning Task (Self T) (自學練習）
  - Quiz （小測）
  - Dictation (Dict.) （默書）
  - Copy Book (C.B.) （字帖）
  - Wordbank (英文字庫）

評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension閱讀理解(25%)
- Vocabulary課文詞語(10-12%)
- Language use課文句式(18-20%)
- Grammar語法(25%)
- Writing寫作(20%)

comprehension閱讀理解(選擇題、問答)

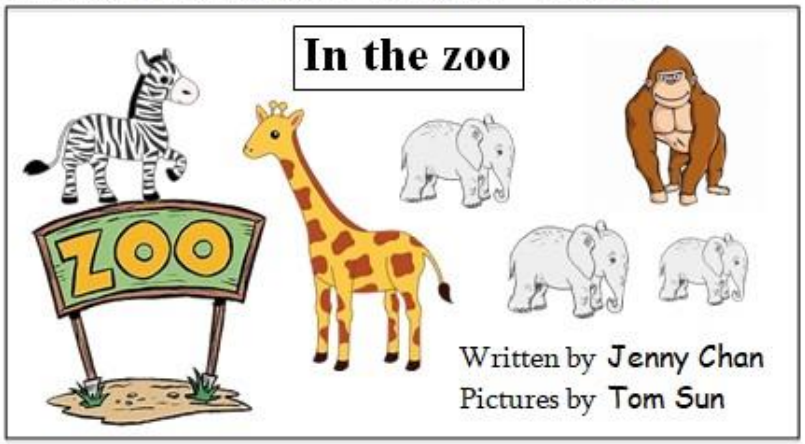
Class : P. 1 ( ) Date : _____

Name : _____ ( ) Marks : _____

Time allowed : 50 minutes

Total marks : 100%

A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



1. Who is the illustrator?
   ○A. Tom Chan ○B. Jenny Chan ○C. Tom Sun

2. Who writes the book?
   ○A. Tom Chan ○B. Jenny Chan ○C. Tom Sun

3. Where are the animals?
   ○A. in the zoo ○B. in the school ○C. in the shop

4. How many elephants are there?
   ○A. six ○B. five ○C. three

5. What animal do you like?

   _____

Grammar(語法)Fill in the blanks (填充)

. Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once. 14% @2

I You	He	She	It	We	They

My friends

My name is Kelly. 1._____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2._____ is eight years old. 3._____ has two planes. 4._____ are blue.

Karen is six years old. 5._____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6._____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7._____ is pink.

Language use(課文句式)make sentences(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below.16% @4

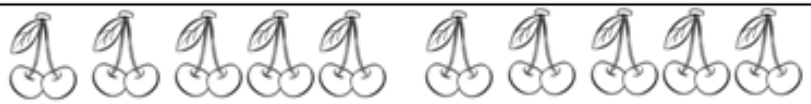
Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry

1. I have _____.

2. I have _____.

3. I have _____.



4. I have _____.

評估方法

- 考試（四卷）
- 閱讀（Reading) 60%
  - comprehension閱讀理解
  - vocabulary課文詞語
  - grammar語法
  - language use課文句式
- 寫作（Writing）20%
- 聆聽（Listening)10%
- 說話（Speaking)10%

P.1, P.2 Writing(一、二年級仿作)

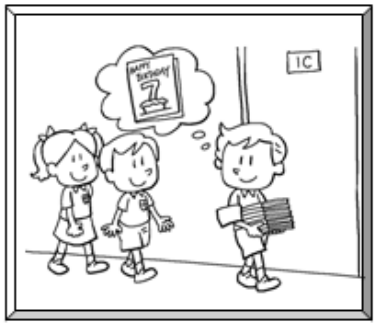
B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table. Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____ .
2. He is a _____.
3. He is _____.
4. _____
5. _____

P.3 Writing (三年級寫作)

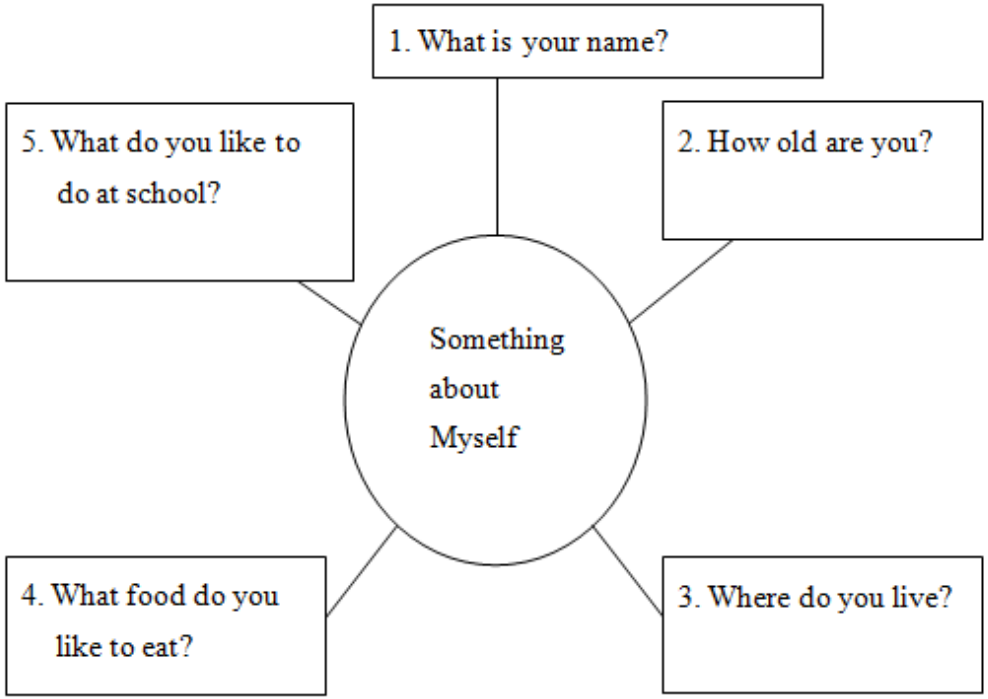
Class : P. 3 ( ) Date : _____

Name : _____ ( ) Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Speaking(說話)(朗讀、問答)

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2017 - 2018 Speaking Assessment (1)

Class : P. 1 ( ) **Date : _____**

Name : _____ ( ) **Marks : _____ /10**

Total marks : 10

(A) Reading aloud : 3 marks

Choose one of the following passages.

1. My sister is Kelly.
   She is seven years old.
   She is in class 2E.
   She is a monitor.

2. I can see my dog.
   It is brown and black.
   This is my friend, Sam.
   He is nice.

(B) Personal Experiences : 3 marks

Choose any three of the following questions.

1. What is your name?
2. What class are you in?
3. What colour do you like?
4. What animal do you like?
5. Who is your friend?

Speaking(說話)(圖畫描述)

(C) Pictures Descriptions : 4 marks

This is a picture of a boy's school handbook. Study the picture and answer the teacher's questions.

1. What is the name of the school?
2. What is the boy's name?
3. How old is he?
4. What class is he in?
5. Who is the class teacher?
6. Who is Miss Kelly?

Sunny School

About the student

Name	:	Ken Chan
Class	:	1E
Class no.	:	9
Age	:	6
Class teacher	:	Mr Lam
English teacher	:	Miss Kelly

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 溫習小測及默書內容
- 考試**前**溫習書本、作業、補充、**工作紙**、練習簿和進展性評估
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 善用英文字庫（wordbank)自學
- 多閱讀英文圖書

數學科

測考四大範疇

- 數範疇
- 圖形與空間
- 度量
- 數據處理

- 鞏固工作紙（重溫已有知識）

- 數範疇（P. 1）

測考卷題型

【數】1－21 題，共 50%

1－17 題（34%　@2）

1－8 題，在_____上填上答案。

1.　9 ＋ 34 ＝ _____　2.　25 ＋ 48 ＝ _____

3.　18 ＋ 27 ＋ 36 ＝ _____　4.　57 － 4 ＝ _____

5.　86 － 51 ＝ _____　6.　79 － 3 － 26 ＝ _____

- 數範疇（P. 1）

測考卷題型

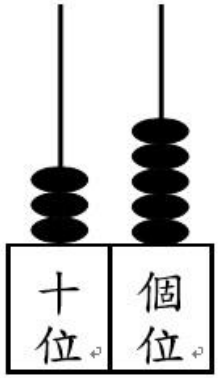
13－14 題，圈一圈，填一填，在方格內填寫答案。

13.

73		69	67	

這是（ 單數 / 雙數 ）。（＊圈出適當的答案）

14.



算柱上表示的數是_____，讀作_____。

- 數範疇（P. 1）

測考卷題型

18－21 題，應用題(16%@4)(橫式、直式、答案、答句各佔 1%)。

18. 王老師有蝴蝶結 67 個，包禮物用去了 7 個，

王老師還餘蝴蝶結多少個？

_____

＝ _____

王老師還餘蝴蝶結_____個。

直式

- 數範疇

測考卷題型

【數】1-25 題，共 56%　1 － 18 題（36% @2）

1-12 題，在_____上填上答案。

1. 38 + 13 × 8 = ?　　1. _____

2. 159 − 25 × 4 = ?　　2. _____

3. 5128 −（ 1308 + 1030 ）= ?　　3. _____

4.（ 189 − 23 × 3 ）× 3 = ?　　4. _____

- 數範疇

測考卷題型

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

○A. $\frac{10}{30}$　○B. $\frac{10}{40}$　○C. $\frac{10}{50}$　○D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

○A. 10 元　○B. 20 元　○C. 30 元　○D. 40 元

- 數範疇

測考卷題型

圖文題

7.

8 份 C 餐共值 _____ 元 _____ 角。

8.

設施	一般收費	*優惠收費
網球場	每小時 $57	每小時 $28.50
壁球場	每 30 分鐘 $27	每 30 分鐘 $13.50
羽毛球場	每小時 $59	每小時 $29.50

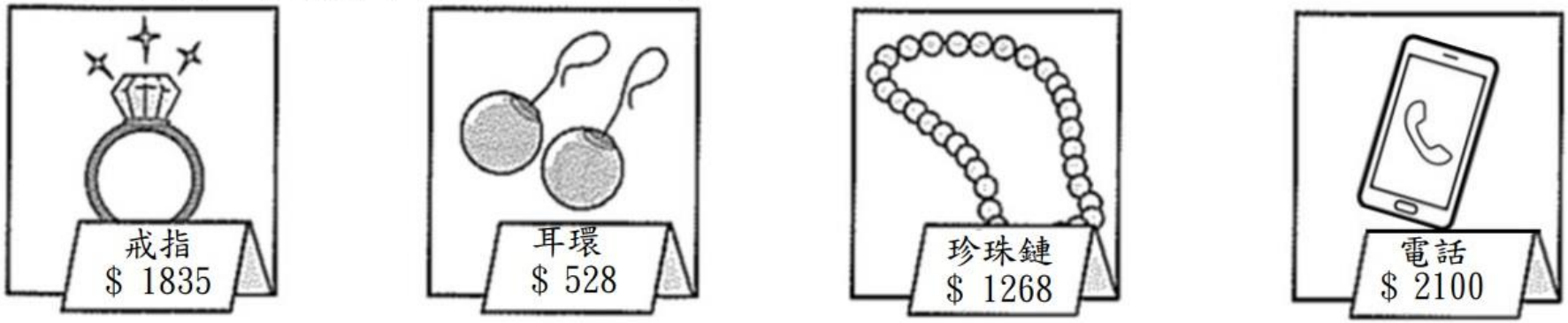
*備註：全日制學生於星期一至五下午 5 時前可享用優惠收費。

3A 班的小輝租用星期四下午 2 時至 4 時的壁球場，共須付 _____ 元 _____ 角。

- 數範疇

測考卷題型

細閱下圖，然後回答第 20–21 題。



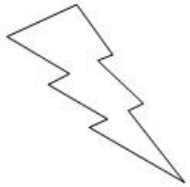
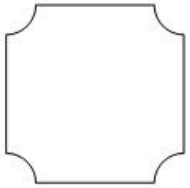
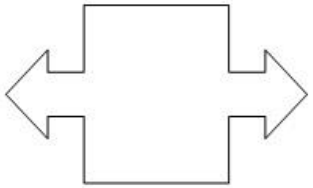
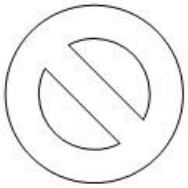
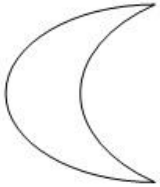
20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

- 圖形與空間(P. 1)

測考卷題型

【圖形與空間】22-34 題，共 20%

22－24 題，在_____上填寫代表答案的英文字母。(6%　@2)

A. 	B.	C. 
D. 	E. 	F. 

22.　只用直線組成的有 _____。

23.　只用曲線組成的有 _____。

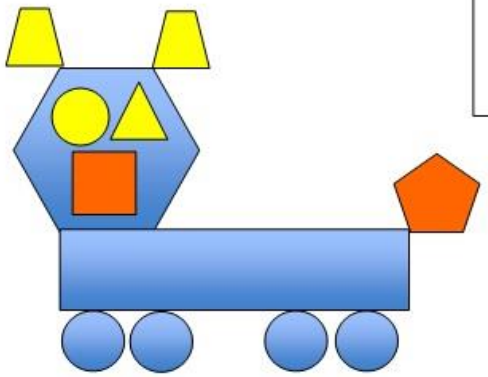
- 圖形與空間(P. 1)

測考卷題型

27－32 題，圈一圈，填一填，在_____上填上答案。(6%　@1)

妹妹利用不同的平面圖形拼出了一隻小狗。

左　　右



27.　上圖有_____個圓形。

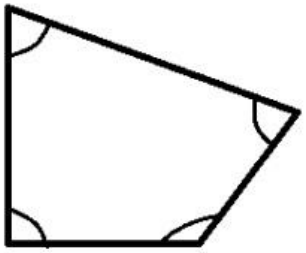
28.　上圖有_____個四邊形。

- 圖形與空間

測考卷題型

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

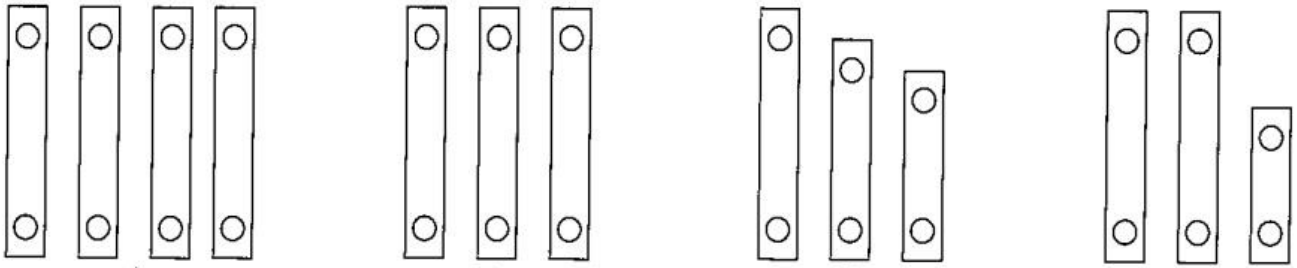
細閱右圖，回答 24-25 題。



24. 右圖有_____個鈍角。

25. 右圖有_____個銳角。

26.



圖_____那組紙條可以拼出等腰三角形。(填寫代表答案的英文字母)

- 度量（P.1）

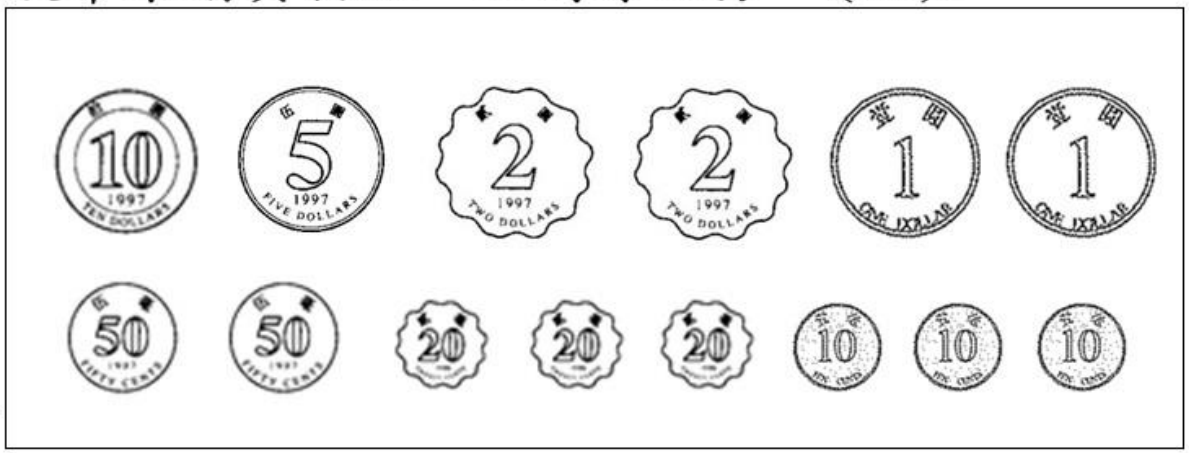
測考卷題型

【度量】35－44 題，共 20%

35 題，圈出適當的硬幣來購買物品，全對才給分。(2%)

35.

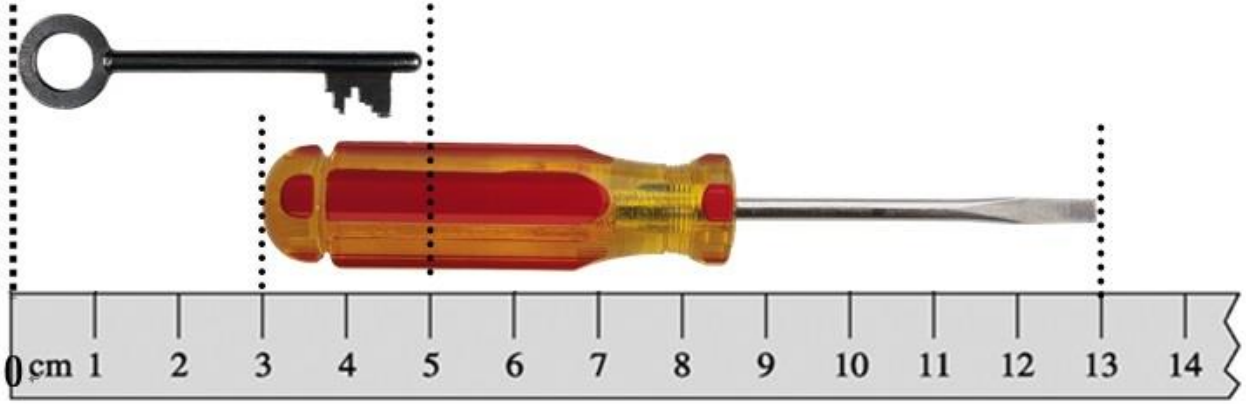
釘書機 $18.90



- 度量（P.1）

測考卷題型

37－40 題，圈一圈，填一填，在_____上填上答案。(8%　@2)



37. 長_____cm。

38. 長_____cm。

- 度量

測考卷題型

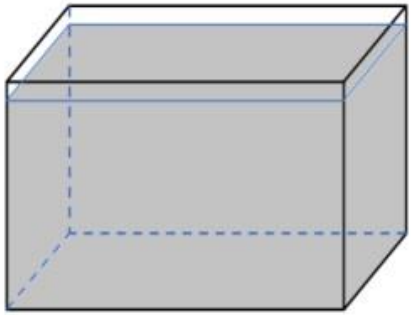
【度量】32-39 題，共 16% @2

32. 2 升 = _____毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____毫升

34. 一個湯匙可盛水 10_____。

比較兩個魚缸容量。回答第 35-37 題

用 可注滿  魚缸 A

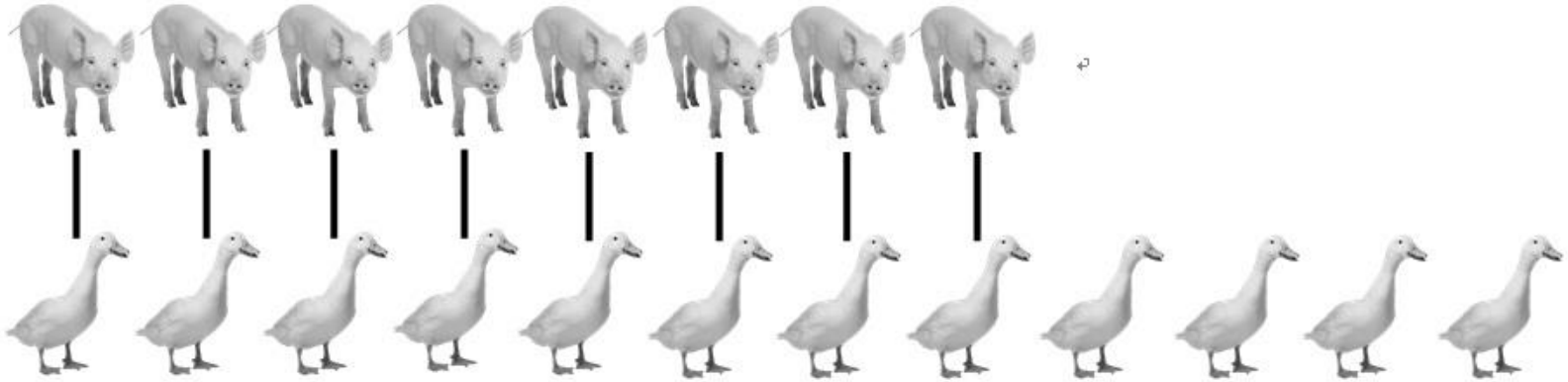
- 數據處理（P.1）

測考卷題型

【數據處理】45－47 題，共 10%

45 題，圈一圈，填一填，在_____上填上答案。(2%)

45.

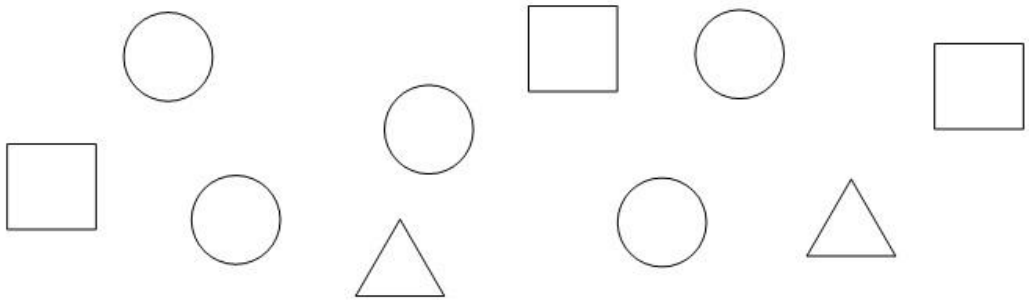


比（ 多 / 少 ）_____隻。(＊圈出適當的答案)

- 數據處理（P.1）

測考卷題型

46－47 題，以一對一的方法統計下圖的平面圖形，依數量塗上顏色，並在_____上填上答案。(8%　@1)



46.

(a) 圓形	○	○	○	○	○	共有_____個。
(b) 三角形	△	△	△	△	△	共有_____個。
(c) 正方形	□	□	□	□	□	共有_____個。

- 數據處理

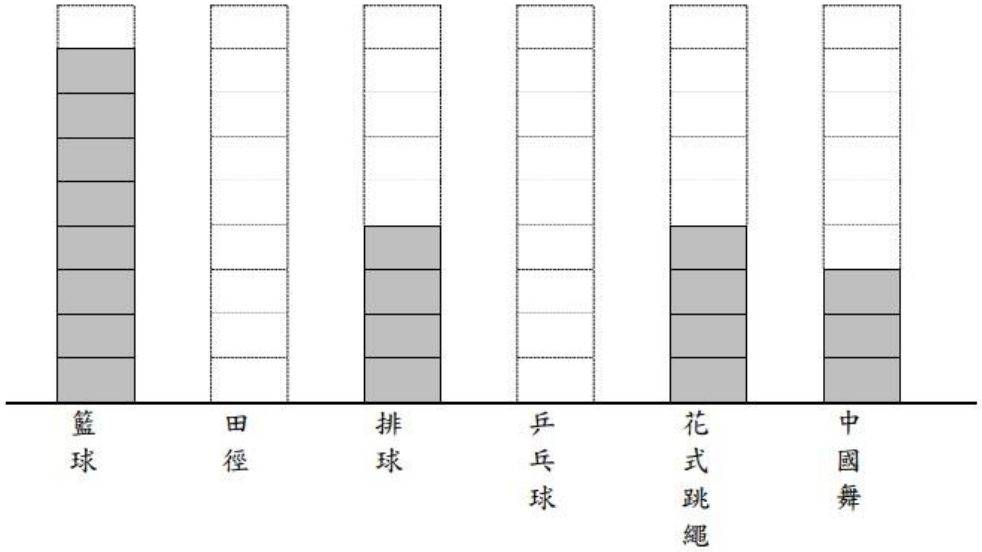
測考卷題型

【數據處理】40-45 題，共 12%

以下的資料是 3A 班同學參與興趣班的人數：

籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題：_____



40. 請為方塊圖寫上標題。

41. 根據表格資料，完成方塊圖。

常識科

常識科課程簡介：

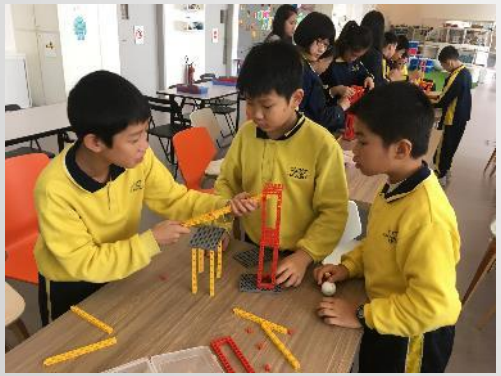
- 探究式學習
- 以學生為中心
- 豐富學習經歷

全方位學習

參觀沙田文化博物館

參觀消防局

參觀海下灣



參觀科學園

參觀衛生教育
展覽及資料中心

參觀立法會

科學探究

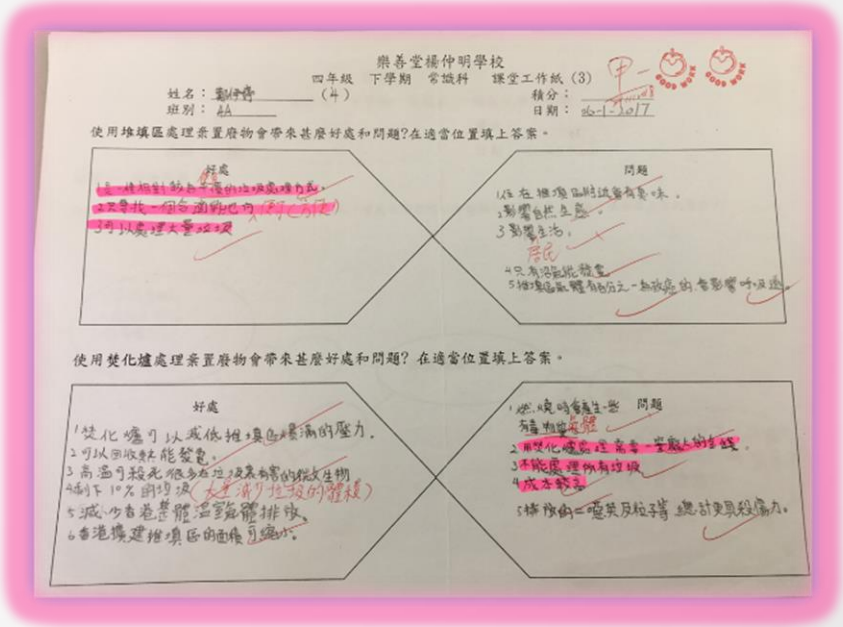
「常識百搭」公開賽

水火箭比賽

科技研習

科技探究活動

專題研習



樂善堂楊仲明學校

四年級　下學期　常識科　課堂工作紙 (3)

姓名：[illegible]（4）　積分：

班別：4A　日期：26-1-2017

使用堆填區處理廢置廢物會帶來甚麼好處和問題?在適當位置填上答案。

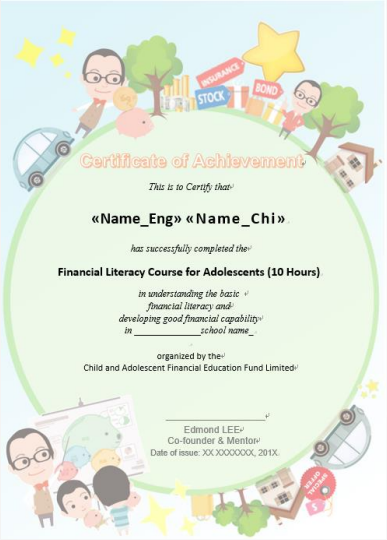
好處	問題
1 [illegible]	1 在堆填區時候會有臭味。
2 [illegible]	2 影響自然生態。
3 可以處理大量垃圾	3 影響生活。
	4 只有沒能能儲量
	5 堆填區氣體有毒元素 [illegible] 的會影響呼吸道。

使用焚化爐處理廢置廢物會帶來甚麼好處和問題? 在適當位置填上答案。

好處	問題
1 焚化爐可以減低堆填區的壓力。	1 燃燒時會產生毒物
2 可以回收熱能發電。	2 焚化爐會造成空氣中的污染。
3 高溫可殺死很多在垃圾表面的微生物	3 不能處理所有垃圾
4 減少 10% 的垃圾（大量減少垃圾的體積）	4 成本較高
5 減少由垃圾產生的溫室氣體排放。	5 [illegible] 總計更具殺傷力。
6 香港擴建堆填區的面積可減少。	

服務學習

理財課程



Certificate of Achievement

This is to Certify that

«Name_Eng» «Name_Chi»

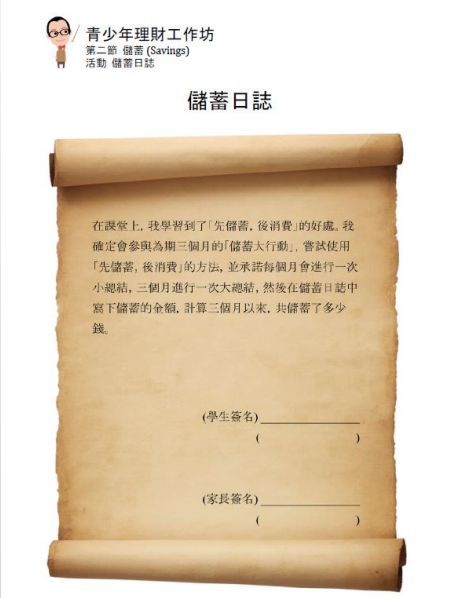
has successfully completed the

Financial Literacy Course for Adolescents (10 Hours)

in understanding the basic
financial literacy and
developing good financial capability
in _____school name_.

organized by the
Child and Adolescent Financial Education Fund Limited

_____
Edmond LEE
Co-founder & Mentor
Date of issue: XX.XXXXXX, 201X.



青少年理財工作坊
第二節 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課堂上，我學習到了「先儲蓄，後消費」的好處。我確定會參與為期三個月的「儲蓄大行動」，嘗試使用「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少錢。

(學生簽名) _____
(　　)

(家長簽名) _____
(　　)

溫習重點

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙(工)
- 筆記簿(常筆)預習:XX
- 剪報工作紙(剪)
- 科學探究工作紙(科工)
- 專題研習/報告(專題)

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙
- 新聞時事（考試週用）

測考題型及要點

- 測驗佔20%
- 考試佔80%
- 五、六年級呈分試
  (呈報該卷100%所得分數)
- 測驗範圍5-7課
- 考試範圍6-8課
- 小測(測/考前)

注意:

- 測驗最少6個題型
- 考試最少8個題型

樂善堂楊仲明學校

二零一九 年度

日期：_____

X 年級 _____班	姓　名：　　(　　)	積分	
常識科　上學期測驗	家長閱後簽署：		

全卷時限五十分鐘

(一)填充題(部分供詞)：20%　@2

以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。*第 9-10 題為不供詞填充。

水塘	空氣	氟化物	印度洋	大洋洲
文化	氣氣	動力	煮沸	渦輪

1. 為了殺死細菌，香港政府在食水裏加入_____。
2. 香港政府在食水裏加入_____以保護牙齒。

…

*9. 香港的食水主要來自雨水和從廣東省購買的_____水。

*10. 太極是_____的傳統運動。

(二)配對：12%　@1

(把以下選項與相關的描述配對起來，把適當的英文字母填在括號內。)

把以下自然環境與正確的描述配對。

1. 草原 (　　)
2. 山脈 (　　)

A. 全年幾乎不下雨，白天炎熱，晚上寒冷。
B. 天氣嚴寒，終年結冰。
C. 天氣炎熱

(三) 簡答題：10%　@2

1. 哪個大洲的面積最大？ _____
2. 駱駝適宜在甚麼自然環境生活？ _____

(四) 選擇題：10%　@2　(選出一個正確的答案，並把該項的圓圈塗黑。)

1. 海洋佔地球表面面積約多少？

O A. 五成　　O B. 六成

O C. 七成　　O D. 八成

2. 人類選擇在河流附近生活的原因是甚麼？(答案可多於一個。)

O A. 容易取得食水　　O B. 方便耕種

O C. 空氣清新　　O D. 溫度合適

(五) 問答題：10%　@2

1. 水是沒有氣味、沒有味道也沒有顏色的，還有其他特性嗎？ 請列舉兩種。(4%)

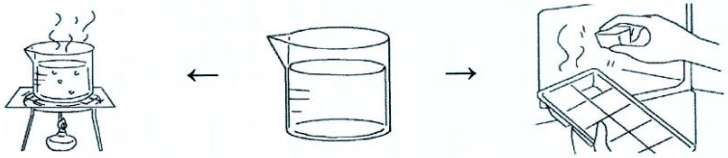
(六) 看圖分類：12%　@1　(把代表答案的英文字母填在括號內。)

以下哪些措施能減少自然災害的傷亡和損失？

1. 能減少自然災害的傷亡和損失的措施　(　　)
2. 不能減少自然災害的傷亡和損失的措施　(　　)

(七) 實驗題：根據下列實驗，回答問題，把答案圈起來。 6%　@2

A.　　B.　　C.



1. 把水加熱會變成甚麼？

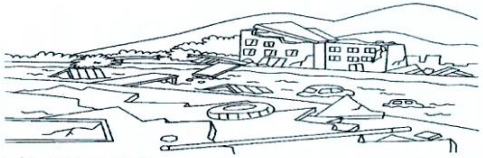
   (固體 / 冰 / 水蒸氣)

2. 把冰加熱後，會變成哪個形態？

   (固態 / 液態 / 氣態)

(八) 填圖題: 把適當的方向填在_____上。 6%　@2

(九) 生活情景題: 根據情境，回答下列問題。 10%　@2



1. 圖中的地方發生了哪種天災？

_____

2. 為甚麼會有這種天災？

_____

〈全卷完〉

(十) 時事常識題：6% @2

1. 今年八月至九月期間，哪國或地區曾發生過地震？
   請寫出其中一個國家或地區的名稱。 _____
2. 本港最大的污水處理廠位於新界哪兒? _____

(十一) 時事思考題：8% @2

超強颱風「天鴿」襲港
五年首掛十號風球 2017 年 11 月 18 日

【本報專訊】超強颱風「天鴿」於 8 月23 日襲港，香港天文台先後發出八號和九號熱帶氣旋警告信號，以及十號颶風信號。這是繼 2012 年颱風「韋森特」襲港後，天文台首次發出十號颶風信號。根據天文台記錄，其中心的風速達每小時 175 公里，而香港以南 50 公里的黃茅洲更錄得持續風速每小時 185 公里，風力跟 1962 年襲港的「溫黛」差不多。

天文台表示，在「天鴿」吹襲本港期間，正值潮漲，因此多區

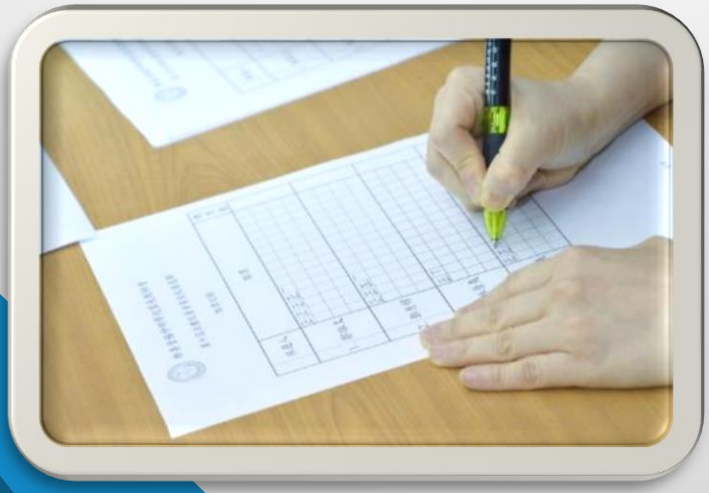
1. 為甚麼「天鴿」會令本港多區水位上升？
   _____
2. …
   _____

〈全卷完〉

樂善堂楊仲明學校
家長教師會聖誕親子聯歡

親子旅行

家長校董選舉



家長義工

樂善堂萬人行

賣旗

樂善「糖」甜心行動

家長義工探訪長者中心

學校旅行

午膳姨姨

家長學院

鼓勵家長與時並進，終身學習，提升教養孩子的能量。

學分制度

參與家長講座、家長小組、義工服務等均獲學分

設金、銀、銅獎，於結業禮頒發證書

答問時間

多謝大家

祝各位小朋友有個愉快的校園生活！