

致：總學校發展主任(觀塘)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」小組及有關機制，透過「維護國家安全及國家安全教育」小組定期會議 ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃、統籌及協調有關政策、活動及措施； ➢ 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➢ 教師問卷 ➢ 觀察	8/2024 1/2025 6/2025	校長 副校長	
	(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及卜政府發放的相關資訊。	➢ 教師問卷 ➢ 觀察 ➢ 教職員進修紀錄	2024/25 全學年	校長 副校長 課程統籌主任 學校行政主任	
	(3) 編訂校本國慶及國民教育校本活動規劃表(2024/25學年)，規劃各項校本學習活動，以全面及有系統地推動國民教育。	➢ 教師問卷 ➢ 觀察 ➢ 活動紀錄	2024/25 全學年	國家安全教育 小組	
	(4) 於學校周年計劃中加入「提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到是中國人的幸福」作為目標，以全校參與模式，加強整體課程規劃及價值觀教育，豐富課堂內外學生的學習經歷，提升學生對國家的認識及歸屬感。	➢ 教師問卷 ➢ 學校檢討報告	2024/25 全學年	課程組	
	(5) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 ➢ 招募新隊員補充因畢業而流失的人數，於周五多元智能課進行恒常訓練，並由專人帶領及管理。	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 觀察 ➢ 活動紀錄	2024/25 全學年	訓輔組 音樂科	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 落實《2021年國旗及國徽(修訂)條例草案》，每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式；按指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 				
	(6) 執行完善了了的既定校舍管理機制及程序，包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、遇有涉及危害國家安全的行為和活動時的危機處理機制等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品，並作記錄。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 檢視校舍借用紀錄 ▶ 巡視記錄 	2024/25 全學年	總務及資源管理組 圖書館主任 學校行政主任	
	(7) 執行完善了了的既定學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 各科組周年工作報告 ▶ 活動報告 ▶ 導師聘任紀錄 	2024/25 全學年	校長 活動組 各科組	
人事管理	(1) 執行優化了的既定員工聘任程序 確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 檢視員工聘用程序及紀錄 	2024/25 全學年 年	校長 副校長 學校行政主任	
	(2) 考績評核 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 考績評核紀錄 	2024/25 全學年	校長 副校長	
	(3) 專業操守管理 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 於第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並透過「教師通傳」要求教師詳閱內容。 ▶ 恆常提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教師問卷 ▶ 觀課表現 ▶ 各科組的課業查核報告 ▶ 觀課報告 	2024/25 全學年	校長 專責小組 各科組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。				
	(4) 資源運用安排 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視聘用程序及紀錄 ➤ 活動檢討及報告 ➤ 巡視外聘導師活動或課堂記錄 	2024/25 全學年	專責小組 財務監察小組 活動組 訓輔組 學習支援組	
教職員培訓	(1) 專業培訓計劃 由校方舉辦教師國民教育講座和工作坊，或鼓勵及提名教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」的培訓課程及研討會，並有系統地檢視教師的培訓情況，讓他們正確了解《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教職員進修紀錄 	2024/25 全學年	課程發展組 訓輔組	
學與教	(1) 持續根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 各科於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察課堂 ➤ 檢視課業、教材及測考試卷 ➤ 收集相關文件作証 	2024/25 全學年	課程組 教務及評估組 各科組	教學計劃 工作紙 教學資源 測考卷
	(2) 強化校本監察機制 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學科的學習資源 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科的教學計劃、會議紀錄、周年計劃及報告 ➤ 維護國家安及推行國家安全教育工 	2024/25 全學年	張副校 專責小組 課程組 教務及評估組 各科組	教學計劃 工作紙 教學資源 測考卷

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>➤ 優化巡視課堂機制</p> <p>加強課堂的巡視機制，每天安排兩位主任級或以上行政人員不定時巡視各樓層課堂情況，並作記錄，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。</p>	作小組報告			
	(3) 設立國民教育資訊閣及網頁，為各科提供活動平台，推廣有關活動及作出實踐。各科把本科的國民教育課程或活動相片及內容張貼在校園及上載網頁。	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 檢視有關的內容</p>	2024/25 全學年	課程組 資訊科技組 各科組長	
學生訓輔及支援	(1) 加強正向教育，培養守法守規的良好公民。除繼續培養楊校學生六個品德標記(勤學、欣賞、自律、仁愛、真誠及感恩)外，本年度以「孝親」、「團結」為重點培育學生正面價值觀及態度。	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 學生問卷</p>	2024/25 全學年	訓輔組 社工	
	(2) 檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，於日課堂、早會及集會，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	<p>➤ 學校的訓輔守則的修訂概況</p> <p>➤ 學生違規紀錄</p>	2024/25 全學年		
	(3) 個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。	<p>➤ 學生違規紀錄</p> <p>➤ 個案跟進報告</p>	2024/25 全學年		
	(4) 舉辦及參與各類國情教育活動，例如：壁報展覽／問答比賽／全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等等。	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 學生問卷</p>	2024/25 全學年		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1) 與家長定時溝通</p> <p>與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>本學年舉辦的溝通活動包括：</p> <p>家長晚會(9月)</p> <p>家長茶聚(11月、5月)</p> <p>家長日(2月、7月)</p>	<p>➤ 家長問卷</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>校務組</p>	<p>活動費用</p>
	<p>(2) 親子活動</p> <p>➤ 與家長教師會和家長學院籌劃親子活動，包括推展校本中華文化體驗課程，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。</p> <p>➤ 以「中華文化日」形式推行親子中華文化體驗活動，活動包括中華傳統藝術表演、中國傳統工藝創作以及舞龍醒獅等，日期暫定為2025年1月17日。</p> <p>➤ 舉辦與中華文化有關的家長工作坊及活動，讓家長更深入了解及接觸中華傳統文化，對中國文化增加認識。</p>	<p>➤ 家長問卷</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>家長教師會 家長學院</p>	<p>活動費用</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
中港兩地文化交流	<p>(1) 舉辦境外交流團</p> <p>透過與國內姊妹學校交流、舉辦「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「同根同心」—武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅 日期：16/12、17/12、18/12、19/12 人數：約 30 人 地點：赤壁、武漢 ➤ 「同根同心」—北京歷史文化及自然科學探索之旅 日期：10/4、11/4、12/4、13/4 人數：約 30 人 地點：北京 ➤ 國內姊妹學校交流 日期：12/6、13/6、14/6 人數：約 30 人 地點：深圳市梅香學校 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動報告 ➤ 學生問卷 ➤ 活動期間觀察 	2024/25 全學年	活動組	交流團 費用及 姊妹學 校計劃 撥款