

樂善堂楊仲明學校

2022年9月23日

一至三年級

家長晚會





良好品德標記

仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律、感恩



► 教師團隊

本校共有50位教學及輔導人員，包括校長、副校長、課程統籌主任、特殊教育需要統籌主任、主任、圖書館主任、老師、外籍英語老師、學習支援老師及教學助理等。



老師資歷

獲取教育文憑	100%
獲取學士學位	94%
達英文教師語文能力要求	100%
達普通話教師語文能力要求	100%

關愛及啟發潛能的教學團隊

本校積極推動關愛校園文化，曾獲以下獎項：

訓輔組獲得關愛校園獎

學習支援組獲得關愛團隊獎

全方位關愛老師獎

關愛老師獎

啟發潛能教育學校大獎
(Inviting School Award)

啟發潛能教育學校榮譽大獎
(Inviting School Fidelity Award)

持續改善的教學設施及學習環境

優質教育基金計劃：

《創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐》



Lego、木工、金工機械工場



STEAM創客空間



I.T. Zone



太陽能可持續發展能源



持續改善的教學設施及學習環境

外牆及課室設施翻新工程



正門空地及大門改善工程加強門禁安全



馬賽克及校園美化工程



教員室、電子設備及教師休息室工程



每級樓層的設置閱讀空間



走廊班級經營及展板工程



走廊儲物及班房傘櫃



還有:

- 翻新洗手間設施 (加裝幼童馬桶、尿兜)
- 走廊自理儀容鏡
- 更換全校課室門及安全防夾裝置
- 更換窗簾及全校冷氣
- 加裝走廊及樓梯安全防滑設施

持續改善的教學設施及學習環境

- 可調節高底枱椅，照顧學生身高需要
- 班房設有wifi及多媒體投影系統
- 全校直播系統
- 一味通教師無線咪系統



新添各科簿櫃、書包櫃、圖書及視藝櫃



課室新自動感應洗手設備



英語室設備改善工程



視藝室裝修及設備工程



新音樂室裝修工程



持續改善的教學設施及學習環境

優質教育基金計劃:《創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動》

多元體藝禮堂:透過大維工程更換符合體育運動要求的本地板，並配合優質教育基金資助改善舞台燈光及音響系統。



多元體藝禮堂發展:加設健身室及強化禮堂體藝、表演設備，包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

全天候有蓋操場:透過教育局小型改建工程，在有蓋操場加裝玻璃門，並透過家長特定用途收費安裝冷氣系統。



環境設施優化項目

- 購置各科圖書及英文網上閱讀平台，藉此推動校園閱讀風氣
- 設置廚餘處理系統，購置環保種植及水耕種植系統，以推展環保教育
- 於全校安裝視像廣播系統及電子壁報板，促進校園廣播活動的推行
- 翻新洗手間設備，加裝初小兒童設施，以培養學生自理能力
- 提升資訊科技設備，每人一機的平板電腦、立體打印機、虛擬實境鏡頭系統、編程機械人及電子組裝系統等
- 加設太陽能光伏板系統，成立STEM獎學金，以表揚在科學、科技、工程、藝術及數學領域有傑出成就的學生
- 翻新及美化學校正門玻璃門，藉此加強校園保安
- 翻新校舍外牆、走廊及課室，更換校園及課室的空調及照明系統，為學生提供舒適的學校環境
- 設立STEAM教室，增購各項高科技設置，讓學生實踐創新意念
- 優化禮堂舞台設施及音樂室，發揮學生藝術潛能；
重鋪彈性木地板及舞台，提供表演及體藝活動的理想場地
- 加設健身室及各項康禮設施，發展多元體藝小息



- 進行強制驗樓工程，確保校舍安全，更可進一步美化校園;重鋪學校正門，便利家長及學生進出校園
- 課室加裝教具櫃、各層走廊加設閱讀閣
- 翻新有蓋操場，更換軟膠地墊及保護設施，購置大型冷風機，更換所有電風扇及 照明系統，讓學生有更安全和舒適的體藝學習環境;在有蓋操場加裝玻璃門及冷氣，成為全天候的活動場地
- 更換全校枱椅，並於初小班房加設可調較高度桌椅，藉此照顧學生個別需要
- 翻新有蓋操場小舞台，完善音響設備，以推動多元化主題早會
- 建設IT Zone、電子跳繩機、兒童籃球架及健身室，以提供多元化小息活動
- 美化小花園及購置戶外桌椅，為學生提供休憩場地
- 增設排球場、田徑訓練設施和加裝專業及兒童籃架
- 於有蓋操場提供讓全校學生使用「小椅子」，培養學生早讀及自理的好習慣
- 於各班房設學生儲物櫃，以此減輕學生書包的重量，照顧學生的健康
- 在班房內設置教師的無線咪系統及平板電腦投影系統，提升教師教學效能



2022-2023年學校發展重點：

優化校園環境及設施，促進課程的發展

- 本校的電子黑板、TEAMS面授及視像混合式課程平台、平板電腦教具資源、STEAM創客教室、創意音樂室及小音樂室、禮堂體藝舞台、操場閱讀花園及樓層閱讀角、小息康體藝術活動及全天候有蓋操場等多項設施相繼落成啟用，讓學校可進一步發展多元化的課程，照顧學生的發展需要，啟發學生的潛能，期望新學年能進行全日制的授課模式，楊校關愛團隊訂下各項的關注重點：

A 優化學校的環境及設施，發展多元課程，提升學與教成績，發展學生體藝潛能：

- 電子黑板教學計劃
- 英語老師英語語境計劃，增聘俱英文基準四級程度的英文科科主任及兩名外籍英語老師
- TEAMS混合式學習課程
- 教師平板電腦教具優化課堂計劃
- 配合中文科新課程實施，發展閱讀策略、培養學欣賞中國文學作品及文言經典
- STEAM課程發展
- 持續推動優質教育基金計劃，發展校本STEAM及體藝課程。
 - 計劃一：《創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐》
 - 計劃二：《創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動》
- 校本訓輔課程計劃，與學生共渡疫情，向學生發放關懷及愛心，並發展德育、公民及國民教育課程，培養學生正確的價值觀及良好品德。
- 持續完善評估政策，小一以進展性評估取代默書考試，培養學生閱讀及多元化的學習興趣。於綜合活動週安排多元化參觀及學習活動，例如海洋公園、香港迪士尼樂園及戲院觀賞電影活動等。
- 加強小一體藝訓練，增設小一田徑必修班、小一英語演講班及小一STEM小天才班
- 設立中華文化閣，推動中華文化與中國科技的知識承傳為三及四年級學生設計與STEM課程有關的中華文化體驗課程



B

照顧學生及家長需要，為學生提供各項支援，減少疫情下的學習影響：

- 為2022年度小一新生安排「樂繽紛」幼小銜接課程活動及暑期活動
- 為2022年度二至六年級安排暑期活動班
- 為小一新生開放圖書館、STEAM創意教室等校園設施
- 29-8-2022至30-8-2022為一年級提供兩天的小一適應活動
- 29-8-2022至30-8-2022為二至六年級提供面授的溫故知新課程，迎接新學年的學習
- 為小一學生提供鞏固課程，先處理學生在K3學習階段的學習內容，減少疫情下對學生的影響
- 1-9-2022至7-9-2022提供半天的班主任班級經營及自班課程
- 一至六年級加強各項拔補底課程(輔導課/非華語功課班/功課輔導班/訓練小組課後資優班/學習支援班/特別加強班)
- 星期一至五的下午安排免費的課外活動外，星期五多元智能課時段及星期六早上進行課外活動課(全額資助)，例如:制服團隊、田徑、男女子籃球、男女子排球、中國舞、拉丁舞、中國畫/創意畫班、弦樂班、中國鼓、機械編程、電競班、STEM及各項多元化活動活動等等。
- 小一推展小班教學(15人至20人一班)
- 加強二年級綜合活動周活動
- 三至四年級於課後進行增潤課、五、六年級於星期六進行增潤課
- 於五年級加開兩班，減少每班人數，並推行中英數分流教學



C 提升學業成績



疫情下發展的特別安排:

- ✓ 暑假期間提供各項暑期興趣班（包括兩文三語課程）
- ✓ 在開學前一星期提供面授的溫故知新課程
- ✓ 三、四年級課後增潤課程
- ✓ 五至六年級在星期六早上以面授形式進行的增潤課程
- ✓ 在疫情下，學校積極發展面授及網上的混合教學模式，除優化早上課程的時間表(8:10-1:15)，學校在下午安排各項視像支援課程及課外活動(3:45-5:00)，讓學生享受均衡的學校生活。
- ✓ 星期一至五下午2:00安排面授課外活動，活動包括武術獅藝、中國鼓樂、女子排球、男子籃球、躲避盤、花式跳繩及乒乓球等
- ✓ 課程調適(鞏固工作紙、評估綱要調適)
- ✓ 網上學習課程及學習平台，以混合教學模式支援學生



恆常策略:

- ✓ 著重教師教學，點放在黑板佈置、教學策略運用、教學流程及師生互愛關係等傳統核心上，不只依賴電子學習
- ✓ 善用日常測考及公開試T S A數據，校長與各級中英數教師共同訂定跟進計劃
- ✓ 完善測考制度（發展鞏固及跟進制度）
- ✓ 完善考試評估網及擬卷機制
- ✓ 分析升中成績，在五六年級參加升中試的班別中，加開中英數分流教學班，針對性提升組別學生的能力：
- ✓ 提升第二組別學生能達到第一組別程度
- ✓ 提升第三組別學生能達到二組別程度
- ✓ 因材施教：除輔導班及支援班外，需針對學校數據，為學生進行中英數的特別加強班(分流教學)
- ✓ 完善優質有效益功課制度
- ✓ 有效沒壓力的默書制度
- ✓ 發展課後或星期六的增潤課程制度
- ✓ 減少參加沒有效能的校本課程計劃，讓教師專注於日常的教學及鞏固教學，善用時間提升學生不同能力。
- ✓ 完善各科教具資源系統，為教師提供實際的支援。
- ✓ 發展教師優質教案及教學資源的分享系統及文化，促進優質課堂的發展
- ✓ 善用資源（T R G或計劃資源），增聘編制外教師，減少教師課擔壓力
- ✓ 透過外聘服務進行體藝專項訓練項目，讓教師能專注在課堂教學及關顧學生學習需要

對學生及家長的升中支援

學生學業成績提升，學生升中派位也十分理想，學生都能升讀適合自己的中學，學校與家長建立良好及互信的關係，十分著重為學生及家長提供多元化升中支援：

- 學生支援：課後增潤課程、小六升中校本手冊、兩次升中模擬面試(中文及英文)、星期六中英文說話及討論技巧班、升中分班試應試技巧講座、升中分班試模擬考試日、升中分班試學習周
- 家長支援：家長選校講座、關顧老師統一派位選校諮詢日、中學參觀及校長、主任支援(為每一名有需要的學生撰寫推薦信)及派位後的叩門支援。

2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想，本校學生連續四年獲派以下中學：

聖言中學

聖傑靈女子中學

張祝珊英文中學

德雅中學

梁式芝書院

寧波第二中學

聖公會基孝中學

觀塘瑪利諾書院

觀塘官立中學

保良局何蔭棠中學

何明華會督銀禧中學

聖公會梁季彝中學

寧波公學

中華基督教會基智中學

藍田聖保祿中學

順利天主教中學

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

仁濟醫院羅陳楚思中學

基督教聖約教會堅樂中學

(排名不分先後)

**連續四年
獲佳績**



「校風及學生支援」範疇



歐耀輝副校長

訓輔組主要工作範疇



- 校風建立及學生成長支援工作
- 學生行為、紀律、德育/公民/國民教育、
獎懲、校車服務、防疫等事務



訓輔組團隊

組長：歐耀輝副校長
副組長：陳鴻健老師

級訓輔

1. 陳鴻健老師(四及五年級)
2. 魏煥均老師(三及一年級)
3. 李耀芬老師(六及二年級)

其他組員

1. 陳佩芬老師
2. 張凱恩老師
3. 胡淑芬老師

社工

1. 黃晚霞姑娘
2. 洪茗慧姑娘

我們的共同願景



溝通 + 互助 + 共融

家校齊心◆共育幼苗

班主任、班關顧及級訓輔老師

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
1A	陳佩芬老師	尤愷琳老師	魏煥均老師
1B	謝君欣老師	歐浩欣老師	
1C	劉 瑋老師	伍泳琪主任	

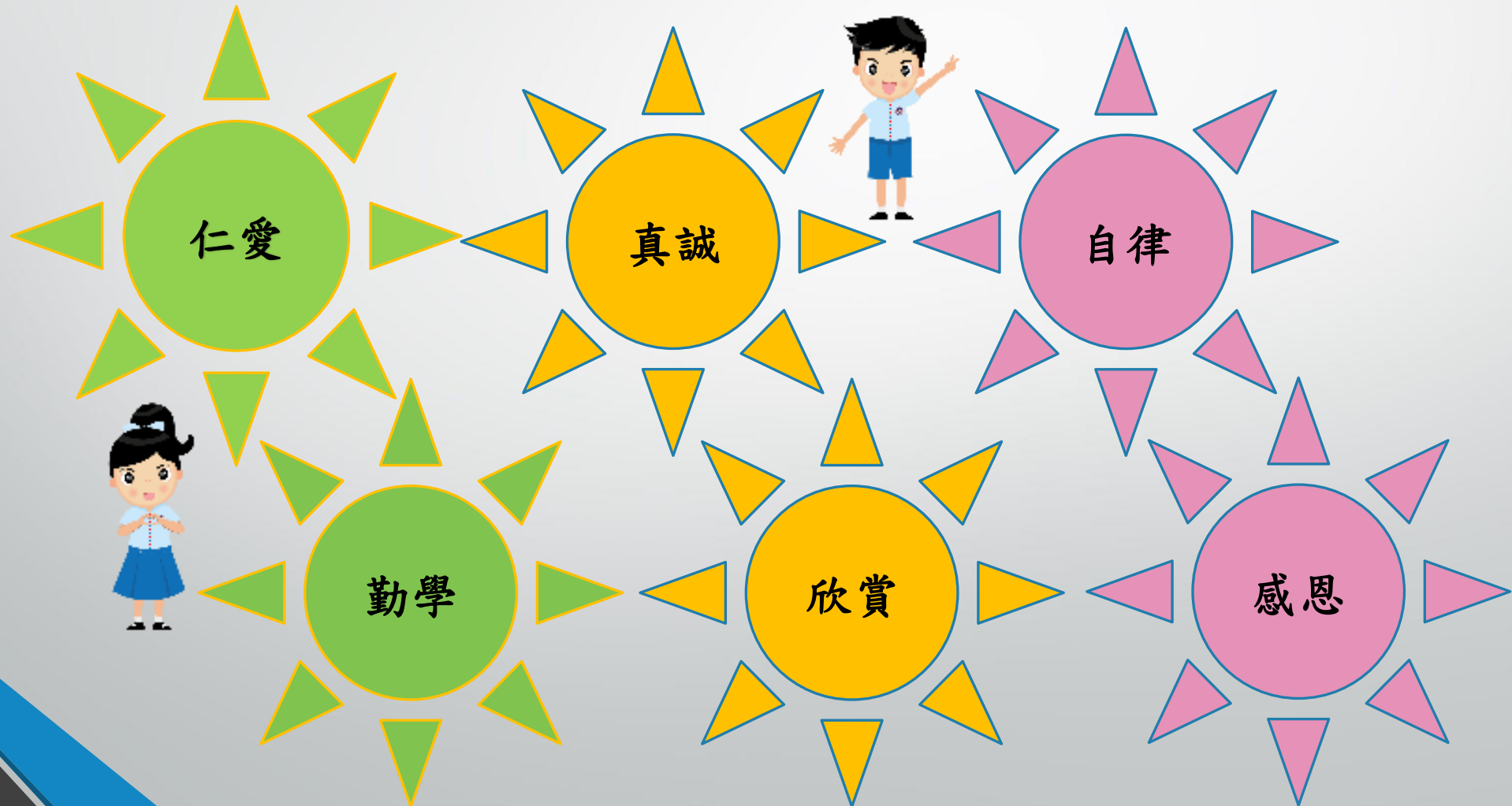
班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
2A	陳雯霖老師	王敏華老師	李耀芬老師
2B	劉奕詩老師	鄭婉琦老師	
2C	鍾湘雲老師	袁鳳珍主任	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任老師	班關顧老師	級訓輔老師
3A	黃穎心老師	甄月嫦老師	魏煥均老師
3B	鍾翠兒老師	吳小聰老師	
3C	李樂怡老師	高志慧老師	
3D	張凱恩老師	陳鴻健老師	

楊校學生品德標記



營造正面校園文化

年度德育主題



9月	10月	11月	12月	1月	2月
責任感	責任感	國民身份認同	國民身份認同	尊重他人	尊重他人
3月	4月	5月	6月	7月	
仁愛	仁愛	真誠	真誠	感恩	



營造正面校園文化



推行優質教育基金 「我的行動承諾」加強版撥款計劃」



A. 獲撥款：\$298,900

B. 目標

是透過推行計劃中與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同：

- 學生、教師及家長的講座/工作坊
- 發展校本學與教資源：採購專業支援服務
建立網上校本學習平台
- 優化升旗隊的組織及培訓
- 安排參觀/主題式體驗活動

營造正面校園文化



其他德育活動



- ☒ 舉辦家長講座
- ☒ 班級經營活動
- ☒ 發展校本德育、公民及國民教育課程
- ☒ 加入正向教育的主題活動
- ☒ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育

楊校之星獎勵計劃





楊校之星獎勵計劃



學業			品格
課堂表現良好	課業表現良好		六個楊校品德標記
中文默書	英文默書		踴躍參與周會及成長課堂
小評估	測驗	考試	參加校外義工服務：一人一職、賣旗日，甜心行動、萬人行、大哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放日服務大使等
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍			

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



學生操行



*老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
評核老師	◆班主任及中英數科任老師 ◆班關顧老師及級訓輔老師 ◆校長及副校長					
評核標準	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平

請假、遲到及早退

病假：

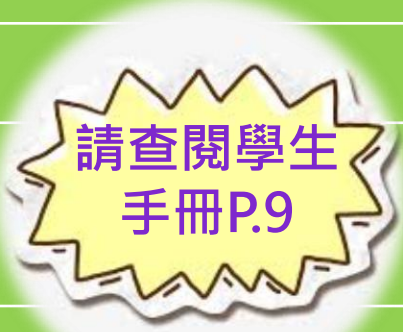
- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電通知校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表([手冊P.10](#))及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表([手冊P.12](#))



請查閱學生
手冊P.9

早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

獎勵制度

學生手冊
P.18-19

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%

獲得區際比賽首8名

晉身全港比賽決賽或獲得首8名

記優點
或功

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

獎勵制度

請查閱學生手冊P.18-19

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。



3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



一人一職計劃

小火柴精神：燃亮自己照耀別人，回饋社會服務人群

家長角色：鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職



我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		



多元化活動
嚴士杰主任

多元智能課

(星期五課時內進行)

循環組別

- ♥ Wonderland、Rummikub、百變摺紙園地
氣球扭扭樂、IP鬥智樂、繪本樂繽紛、益智桌遊
音樂小跳豆、創意小手工、語文遊戲

精英訓練

- ♥ 男子籃球校隊、中國舞、田徑隊、英語話劇、合唱團
小小運動員、RoboMaster編程班、環保小先鋒

課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六上午開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、中國鼓樂、武術醒獅隊
- ♥ 珠心算班、奧數班、初小科學實驗班
- ♥ 中文話劇、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 牧童笛、手鐘班
- ♥ 劍橋英語、英語話劇
- ♥ 男子籃球初班、田徑隊、花式跳繩、游泳班、
女子排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、
升旗隊、公益少年團
- ♥ 虛擬實境班、LEGO機械人班、機械人編程電競班、
智能家居開發班

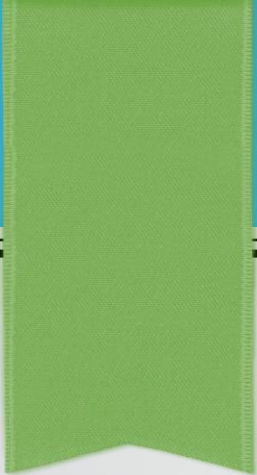
多元化小息活動

(星期一至五小息開放校園設施)



全方位學習津貼

- 政府發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
 - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
 - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
 - 境外交流、遊學團津貼
 - 購置全方位學習所需的設備、學習資源



資訊科技事宜 莊雅棋主任

混合模式學習雲端平台 MICROSOFT OFFICE 365 X MICROSOFT TEAMS

莊雅棋主任



混合模式學習平台

Microsoft Teams



- 10月開始利用Microsoft Teams進行視像課後延伸活動
- 稍後會派發登入資料及指引會連同通告，家長可於校網觀看有關指引及短片

2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想
本校學生四年獲派以下中學：

聖言中學	觀塘瑪利諾書院	藍田聖保祿中學
聖傑靈女子中學	觀塘官立中學	順利天主教中學
張祝珊英文中學	保良局何蔭棠中學	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
德雅中學	何明華會督銀禧中學	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
梁式芝書院	聖公會梁季彝中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
寧波第二中學	寧波公學	基督教聖約翰教會堅樂中學
聖公會基孝中學	中華基督教會基智中學	(排名不分先後)

連續四年獲佳績

電子通告教學 [Guidelines for eNotice](#)

[Microsoft Teams視像課堂教學版\(10.1.2022\)](#)

[Guidelines for Microsoft Teams\(10.1.2022\)](#)

網上學習資源頁面

Office 365(Teams) 登入

樂善堂楊仲明學校

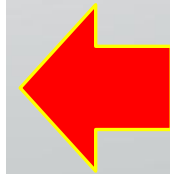
4. 點選導至學校登入頁面—輸入密碼—登入

YouTube

最新消息

2022-23年度小一適應活動2022-08-31

樂善堂楊仲明學校
新生家長日



校園手機應用程式 及全面推行 電子通告計劃



校園手機應用程式及全面推行電子通告計劃

本校一直致力加強家長與學校的溝通及聯繫，務求可第一時間向家長通達校園的最新消息，與此同時亦為家長提供更有效、更省時的方法簽覆學校通告。

本校已於上學年全面使用校園手機應用程式推送校園信息，以及推行電子通告計劃。



每年10月起發出之通告

內容詳情



1. 每年開學初給予小一及新生家長適應期，9月份仍會向全校派發紙本通告。
2. 10月開始全校由紙本通告轉為使用電子通告，家長透過校園手機應用程式簽覆回條，不需交回實體紙本回條。
3. 如遇重要通告(如家長日、訂購平板電腦等)，本校除了使用電子形式發出通告通知家長外，將附加紙本表格供家長填覆選項及資料。
4. 如家長在簽閱電子通告有困難，可以書面申請繼續收取實體紙本通告。

使用電子通告要求

1. 於App Store(蘋果手機)或Google Play(Android安卓手機)安裝校園手機應用程式「Friendly SAS」。
2. 所有電子通告必須由家長回覆，學校手機應用程式必須安裝於家長手機內。

簽閱電子通告方法

家長可參考有關通告附件的「電子通告使用方法教學」

學校技術支援

家長可於學校辦公時間到校，本校的職員會協助家長安裝校園手機應用程式及解答家長有關查詢。

優質教育基金電子學習撥款計劃—
提供流動電腦裝置及上網支援



1. 計劃背景

目的：為配合混合模式的學習(即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習)的「新常態」，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。優質教育基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由本學年開始推行一項為期三年的計劃。

- 讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用
- 為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡

2. 申領資格（平板電腦）

在撥款計劃的三年推行期內(2021-2024年度)，**學校可為每名符合條件的學生申請一次「基本撥款」**，每名學生的撥款金額上限為 4,700 元。*(受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括2018-2021年度的關愛基金援助項目)

去年已申請借用平板電腦的學生亦可申請續借平板電腦，並遞交有關資格證明文件。

受惠對象		基本撥款	額外上網撥款	備註
綜合社會保障援助的學生	綜援	上限 \$4,700	首年上限 \$800 其後每年 \$450	- 受資助的學生必須未曾獲取同類津貼* - 將由學校借出平板電腦套裝及上網裝置 - 需遞交資格證明文件副本以核實資格
書簿津貼計劃全額資助的學生	全津			
書簿津貼計劃半額資助的學生	半津			
經學校識別為家庭經濟能力有限的學生	按個別特殊情況考慮	流動電腦裝置、基本配件、產品保養、平板電腦管理系統	可攜式無線網絡路由器及流動數據卡	

*受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括 2018-2021 年度的關愛基金援助項目。若學生曾透過關愛基金援助項目購置流動電腦裝置，在學校申請撥款計劃時，有關設備已使用了超過三年，並且無法使用或不適用於學校的新教學需要，方可申請是次撥款計劃。

2. 申領資格（上網支援）

此外，學校可為有經濟需要並**因居住環境所限（例如居於劏房、舊樓或偏遠地區）**而未能獲得合適上網服務（例如固網寬頻服務）的學生，向基金申請額外撥款購置上網設備（包括可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡），供他們借用。

學校可以透過家長所提交的回條／同意書進一步收集資料，並在有需要的情況下要求相關學生提供證明文件，以確定其住所是否有合適的互聯網服務。**去年已申請借用WiFi蛋連SIM卡的學生亦可申請再次借用平板電腦，並遞交有關資格證明文件。**

互聯網服務供應商	熱線電話
中國移動香港有限公司	2945 8888
有線寬頻通訊有限公司	183 2832
香港電訊	1000
香港寬頻網絡有限公司	128 100
數碼通電訊集團有限公司	2880 2688
環球全域電訊	1226

3. 借用學校平板電腦及上網設備的校本安排

「優質教育基金電子學習撥款計劃」由教育局直接向學校發放資助，由學校購置設備借出予學生，所以流動電腦裝置及上網設備是屬於學校的財物。學生因各種原因（包括畢業、升學或轉校等）而離校時，須交還所借用的設備。

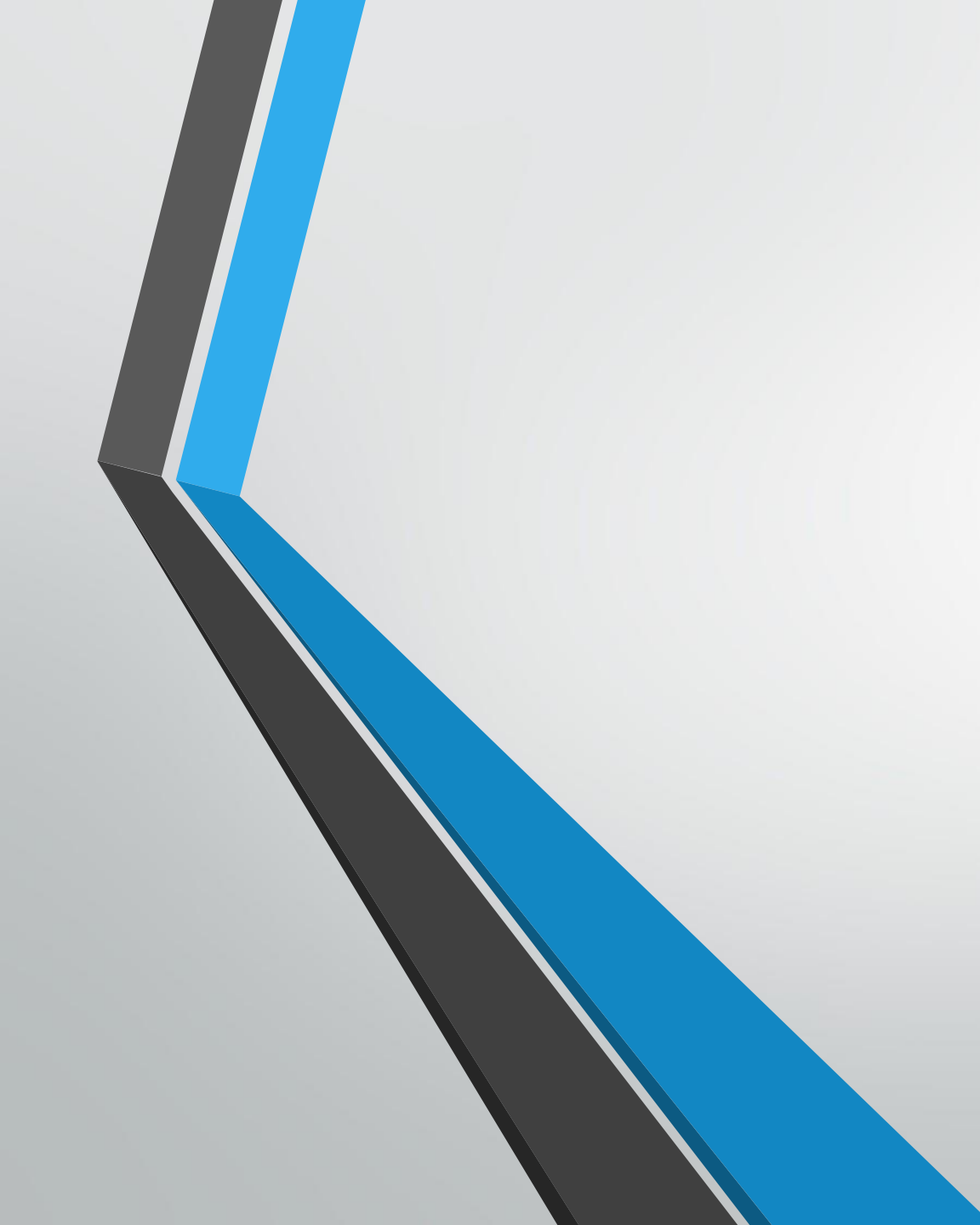
- 學生若不小心遺失／損壞流動電腦裝置或上網設備，基金不會再提供撥款給學校為這學生購買新裝置。
- 因此，學校可按教育局通告第14/2012號及學校行政手冊所規定，向家長徵收有關維修或重置費用；如遺失學校平板電腦，家長需向警方報失及承擔賠償。

4. 遞交資格證明的安排

- 合符資格的學生如欲申請上述優質教育基金津貼，稍後需提交社會福利署或學生資助處有關證明文件副本，以核實資格。
- 請仍未申請或仍在處理資助申請的家長盡快完成程序，以免影響申領資格。
- 本校將於十月份另函通知家長有關申請詳情及安排，現階段先收集家長的申請意願，家長暫時毋須遞交證明文件。

5. 經學校自費訂購平板電腦

- 如學生未符合申領「優質教育基金電子學習撥款計劃」的資格，但家長又有意自費購買平板電腦，家長可選擇自行到市面購買或透過學校以集體優惠價格訂購平板電腦。
- 本校現正就學生學習需要及家長的負擔能力，選擇合適的平板電腦產品規格進行招標程序，以確認平板電腦的最終售價，並會邀請平板電腦供應商到校為家長提供訂購服務，預計於十月下旬再發出訂購通告及詳情。
- 如參加集體訂購平板電腦的家長，預計最快於二零二三年二月取機。
- 請家長留意所有經本校集體訂購平板電腦，均需安裝平板電腦管理系統(MDM)，以便管理，因此安裝程式會受到限制。倘若學生不再在本校就讀，本校會刪除學生在平板電腦上的管理系統。



評估安排

袁鳳珍主任

測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	

小一評估政策

A. 目的

為了讓學生有效適應初小學習，小一學生不設測考，改為多元化的評估方式及於平日進行進展性評估，以促進幼小銜接。

B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計不同形式的進展評估，次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。

C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。

稍後會發通告通知家長小一評估的實施詳情

P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	1份綜合卷(閱讀、寫作)	閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	1份試卷	1份試卷
其他科目: 音樂、普通話	不設	普(口試、筆試) 音(筆試、唱歌+節拍)
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月

2022年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
10月	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
1月	上學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話
3月	下學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
6月	下學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話

音樂、視藝、普通話 佔分100%



中文科

甄月嫦老師

課程

❖ P.1-3粵教中

❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

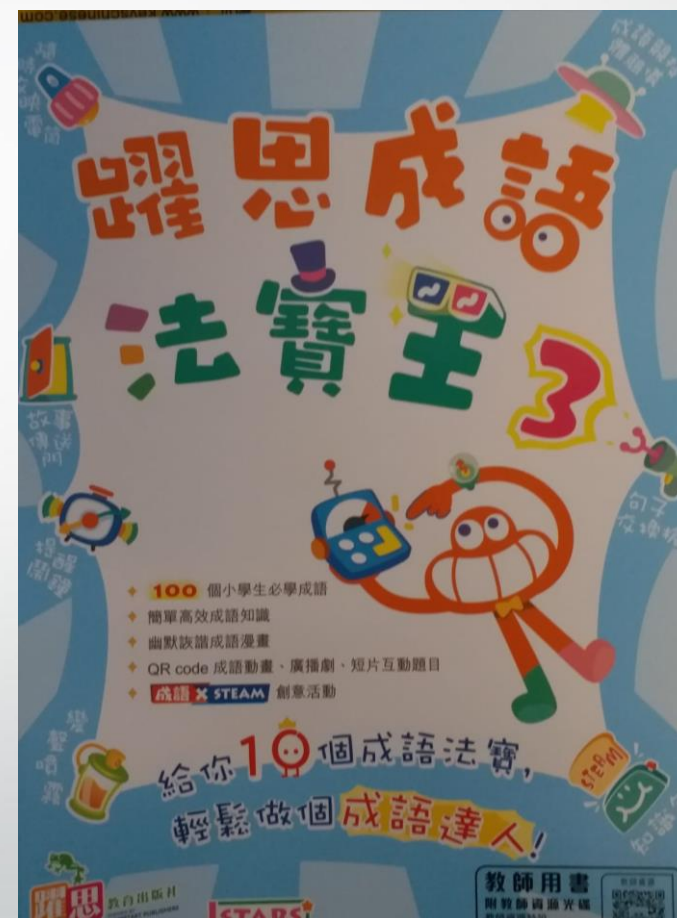
寫作：P.1-2：四素句、六種行為句

P.3：命題作文

P. 1-3 《弟子規》



P. 3 成語練習



「篇篇流螢」、「愛閱讀網絡」 閱讀平台

月餅與中秋節有何相干？

中國人的節慶

民俗與民生

節日文化

中秋節，是中國僅次於春節的第二大傳統節日。中秋之夜，古人把圓月視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。



1. 中國人認為圓圓的月亮有甚麼象徵意義？

- ☐ A. 代表豐足。
- ☐ B. 表示高中狀元。
- ☐ C. 象徵新生命誕生。
- ☐ D. 表示一家團圓。

2. 古代人在中秋節有拜祭月亮的習俗。以下哪項不是古人進行這些習俗的目的？

- ☐ A. 祈求生更多子孫。
- ☐ B. 驅走過去一年的惡運。
- ☐ C. 感激能夠在秋天獲得豐富的農收。
- ☐ D. 占卜來年的運程。

3. 到了後期，賞月重於祭月。根據文章內容，以下哪一項不是人們在賞月時會做的事？

默書須知

- 默書：

小一：課堂評估學生掌握字形情況

小二：詞語、短句、趣味默書

小三：詞語、讀默或背默、趣味默書、
詞語運用填充題

測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	10月, 3月	1月, 6月
評核範疇	1份綜合卷 (讀、寫)	4份卷：讀、寫、聽、 說
佔分比例	閱讀(連語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100%	閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	4-5課	4-5課

考試題型舉隅 (閱讀卷)

範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30-35%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在____上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民_____行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ A. 登山的情況。 | ☐ B. 節日的來源。 |
| ☐ C. 憑弔先人的原因。 | ☐ D. 對祖父祖母的思念。 |

範疇二：語文能力部分：（佔閱讀卷約70%）

● 例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

（一）供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅	吹拂	煎熬	摩擦	氣派	不濟	寒顫
----	----	----	----	----	----	----

1. 這次宴會的場地佈置得很有（ ），完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打（ ）。
3. 春風（ ）大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力（ ），他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴（ ）了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的（ ）。

***P. 3新題型

成語:(二)供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一日千里 B. 一毛不拔 C. 一言為定 D. 一落千丈

1. 哥哥由於沉迷電子遊戲，所以這學期的成績（D）。

- 例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及——上。10% @1 ↵

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角↵
到尖沙咀應該坐甚麼車□□↵

2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□↵

- 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3 ↵

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇↵

_____ ↵

- 例子四：擴張句子

(四) 擴張句子：根據()內的詞語擴張句子。8% @4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)

- 例子五：改寫句子

(六) 改寫句子：根據例句改寫句子。8% @4

例： 你沒有吃早餐。
你在學校暈倒。(因為……所以……)

改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

1. 你不誠實。
爸爸很生氣。(因為……所以……)

改寫：_____

● 例子六：排句成段

(十一) 排句成段： 6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試
- B. 爺爺今年退休了
- C. 對各種新奇好玩的事物
- D. 可他並沒有停下來

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

● 例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。 12% @2

A 擬人	B 擬物	C 引用	D 誇張	E 以上皆非
------	------	------	------	--------

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ()
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ()
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ()
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ()
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ()

● 寫作 佔總分20% 2年級：

(造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句看圖寫段等)

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來

1. 聖誕節快到了，

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)

(時間/人物/地點/事情)

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間)

(人物)

(地點)(事情)



(時間/人物/地點/事情)



(二)看圖寫段：根據圖意，寫作段落。70%

提示：可運用不同的行為句及形容詞。

(字數連標點不少於 30 個字，不包括已提供的句子)

疲倦

摺衣服

睡覺

於是

主動

幫助

稱讚



昨天，我在家看圖書的時候，看到媽媽



後來，媽媽坐在沙發上_____



突然，我想到一個好主意。_____



最後，_____

- 寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作
(*兩道題目)

(一)短文寫作:20%

全卷共兩題

(一) 依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日(星期六)一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

	內容	10%
	格式	10%
	總分	20%

(二)題 目：請你寫一篇文章，記述你參加
過的一場比賽的經過和感受。

體 裁：記敘文

字 數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

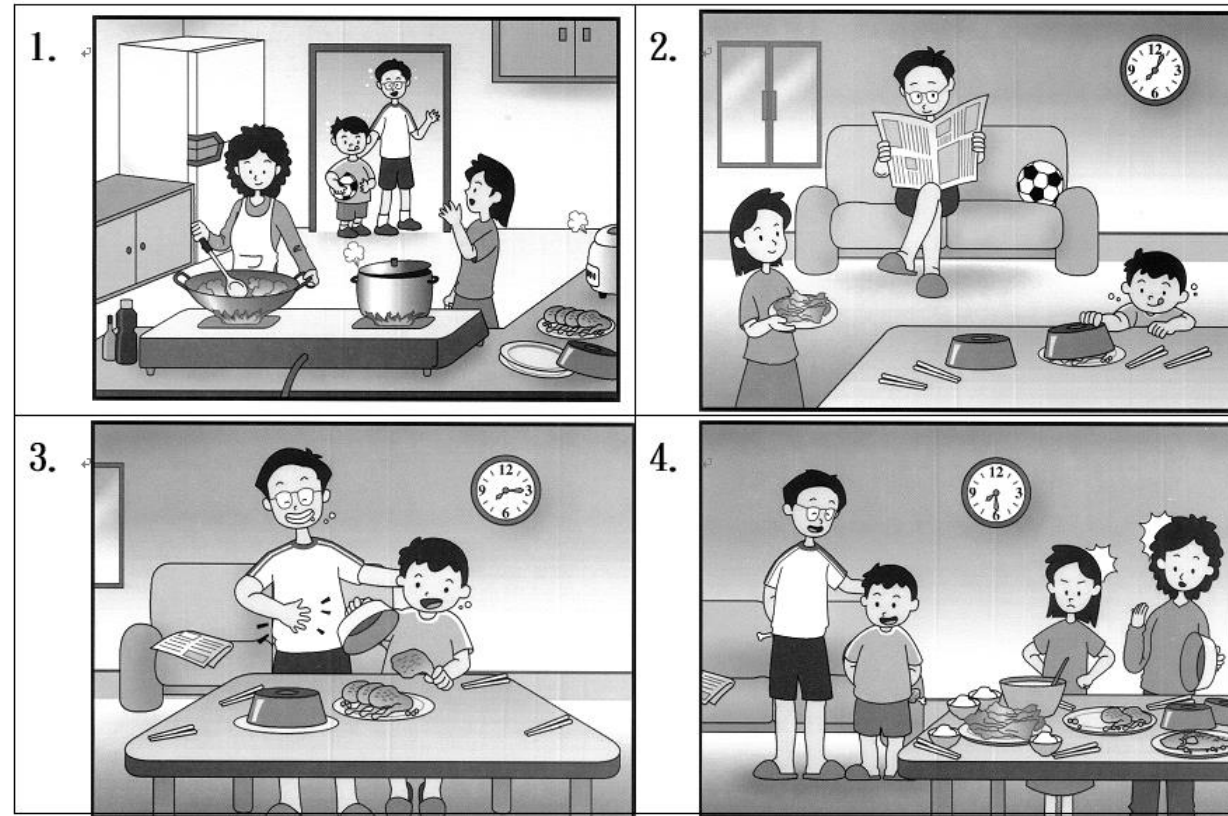
分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、
比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

- 說話 佔總分10% 朗讀 / 看圖說故事 / 小組交談等

(一)看圖說故事：5分（每人限時1分鐘）



- 聆聽 佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題+簡答題)

重點溫習相關課業 +

*溫習工作紙



興善堂楊仲明學校			
二零一六年度		日期: _____	
五年級 _____ 班	姓 名: _____ ()	預 _____	分 _____
中文科(閱讀) 進修二		家長閱後簽署: _____	

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解: 閱讀下面的文字, 然後回答問題。 30% 65

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後, 可以在相紙上快速成像的相機。

1948年, 英國物理學家艾圖文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求, 研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水, 能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間, 方便攜帶, 於是迅速在全世界流行起來。

隨著科技的發展, 數碼相機逐漸走進了千家萬戶。快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢。相反, 在數碼相機面前, 它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點一一展露出來。而隨著美國最大的即影即有相機生產商宣告破產, 即影即有相機漸漸沒落。

但時至今日, 即影即有相機經過技術創新, 又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術, 將影像印製在特殊的相紙上, 按下快門不到一分鐘的時間, 全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中, 看到女主角舉起即影即有相機拍照, 也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為: 即影即有相機是一位畫家, 能把美好的時刻即時繪製下來; 即影即有相機是一面鏡子, 能反映出世界的原貌; 即影即有相機是一個伴侶, 能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片的邊框充滿了懷舊的氣息, 能讓人寫字, 及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能相比的。

從文章中選出適當的詞語, 填在第1題的橫線上。

1. 我們在球賽上半場先取得兩分, 如能在下半場繼續保持這個 _____, 相信我們勝出的機會會很大。

選擇題: 選出正確的答案, 並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

2. 作者在第一段介紹即影即有相機時, 運用了甚麼說明方法?

☐ A 舉例說明 ☐ B 定義說明 ☐ C 數字說明 ☐ D 按時間順序說明

3. 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法?

☐ A 明喻 ☐ B 排比 ☐ C 襯托 ☐ D 反問

4. 根據上文, 以下哪一項描述是正確的?

☐ A 即影即有相機是德國人發明的。
☐ B 即影即有相機沒有使用任何相紙。
☐ C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。
☐ D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。

5. 第四段主要說明了甚麼?

☐ A 即影即有相機日漸沒落的原因。
☐ B 即影即有相機不適應現代社會的發展。
☐ C 即影即有相機具有非常大的使用價值。
☐ D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業

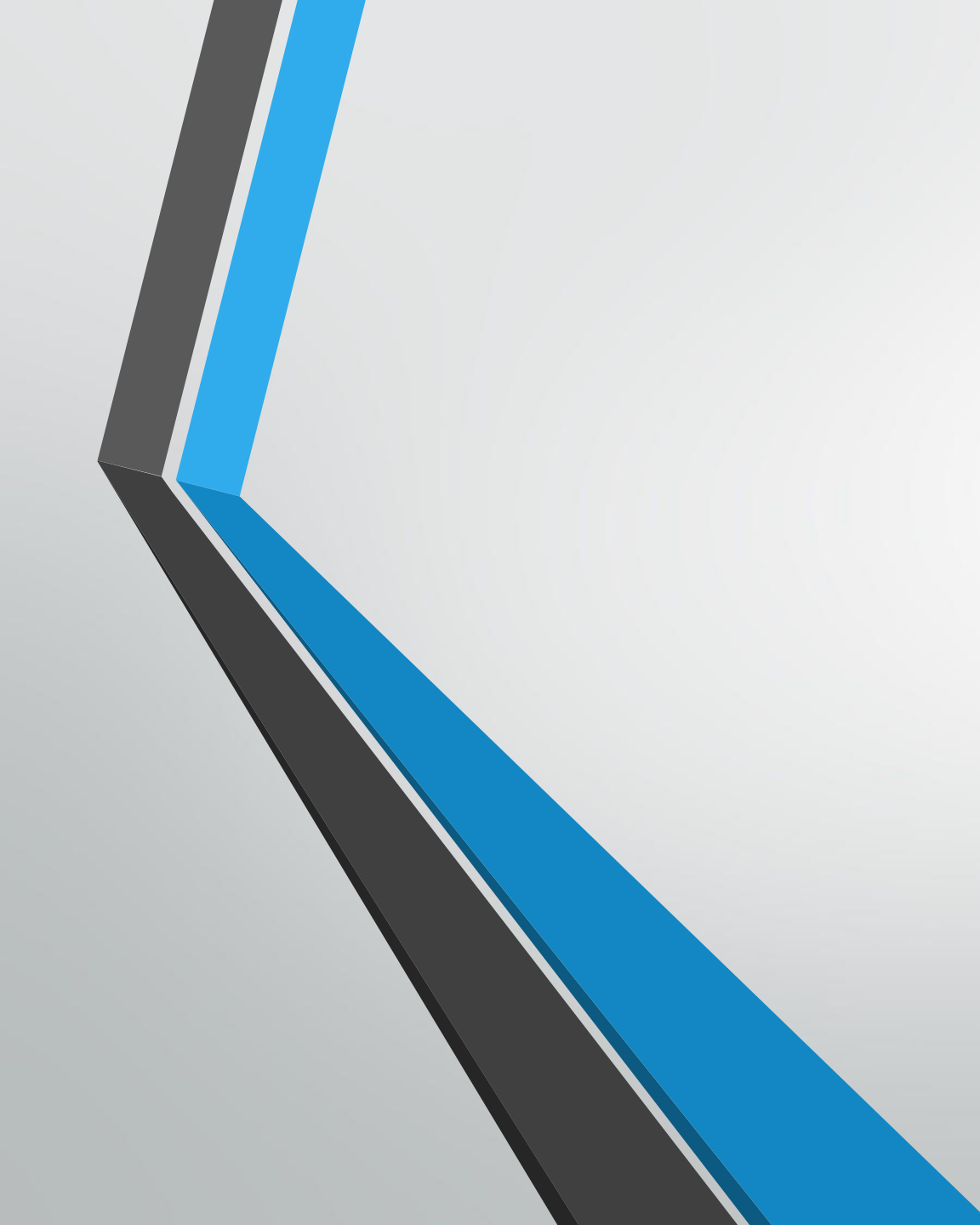
補充

測驗

日常練習：

❖ 多讀課外書、網上閱讀平台





英文科

伍泳琪主任

英文網上學習平台

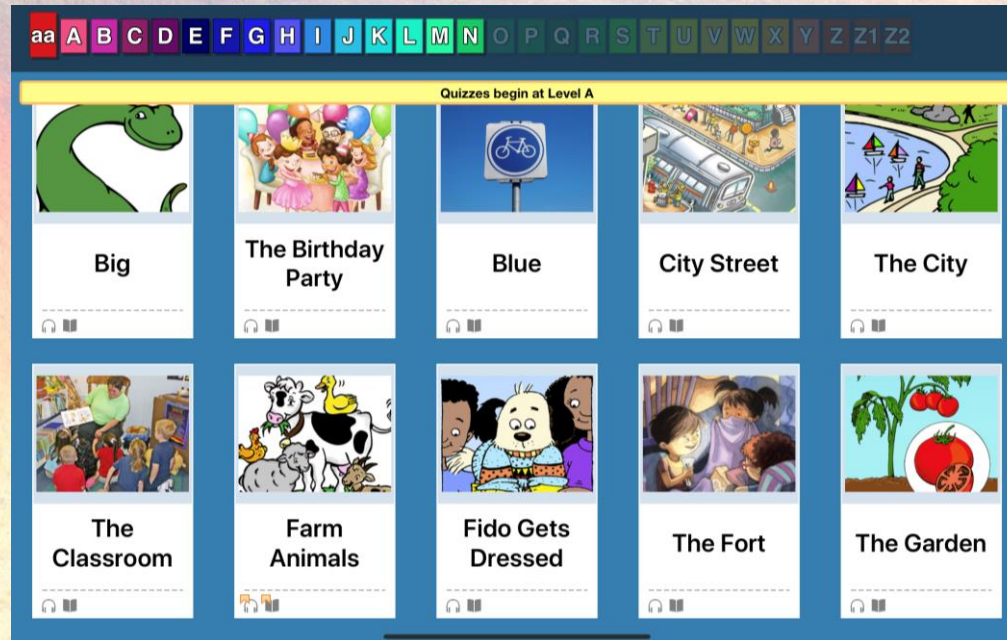
英文科於本年提供3個網上學習平台

1.Raz-Kids – Online Reading Platform

2.Longman Elect – English e-book Platform

3.Online Longman Dictionary

Raz-kids Reading platform



校本網上英文圖書角

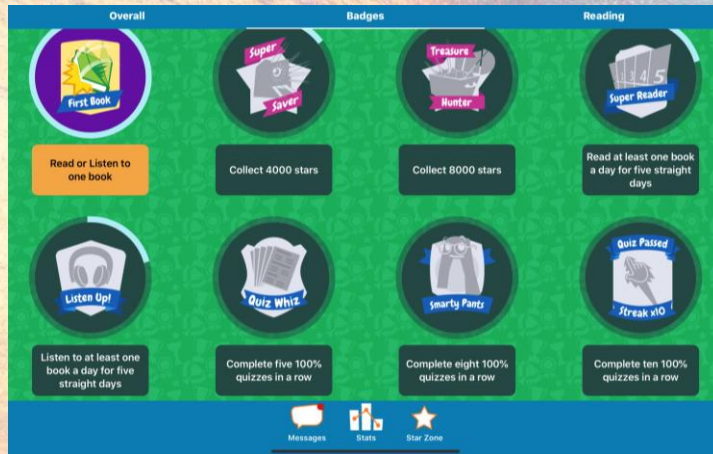
- 提供29級，超過400本跨學科書籍
- 按自己興趣及難度分級閱讀英文書籍
- 有導讀功能
- 培養學生自主學習能力

Raz-kids Reading platform



-設有閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀量

-以遊戲方式提升閱讀興趣



-利用朗讀錄音功能和透過閱讀理解加強和鞏固學生的閱讀技巧

Longman Elect – English e-book Platform



- 英文電子書
- 聆聽課文讀音

Online Longman Dictionary

swim

Word family (noun) **swim** **swimmer** **swimming** (verb) **swim**
(adverb) **swimmingly**

From Longman Dictionary of Contemporary English

Related topics: **Swimming**

swim¹ /swɪm/ ●●● **S3** **verb** (past tense **swam** /swæm/, past participle

swum /swʌm/, present participle **swimming**) 🔊 🔊

1 **MOVE THROUGH WATER** [**intransitive, transitive**] to move yourself through water using your arms and legs

swim in

🔊 We swam in the chilly water.

swim around/across etc

🔊 She could swim across the lake.

🔊 kids learning to swim the backstroke

🔊 She was the first woman to swim the Channel.

Verb table swim

Simple Form

Present

I, you, we, they	swim
he, she, it	swims

> View More

Continuous Form

Present

I	am swimming
he, she, it	is swimming

> View More

GRAMMAR: Comparison advice

• You give someone **some advice**:

My father gave me some good advice.

✗ Don't say: **some advices** **Advice** is an uncountable noun and cannot be used in the plural.

• You give someone **a piece of advice**:

My father gave me a piece of good advice.

✗ Don't say: **an advice**

tip

• You give someone **a tip**:

My father gave me a good tip.

• **Tip** is a countable noun and can be used in the plural:

I got some good tips.

advise

• Don't confuse the noun **advice** /əd'vaɪs/ with the verb **advise** /əd'vaɪz/. You say:

Can you advise me?

✗ Don't say: **Can you advice me?**



- 協助學生學習字詞讀音，劃分音節，認識語法規則及查閱動詞表
- 更有延伸詞庫

所有學習平台戶口及QR CODE

稍後將貼於學生手冊內

方便查閱使用



一年級評估方法

- 進展性評估
- 每學期四次
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話四個範疇
- 範圍約一至二課

二至三年級評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

comprehension 閱讀理解(選擇題、問答)

Class: P. 1 ()

Date: _____

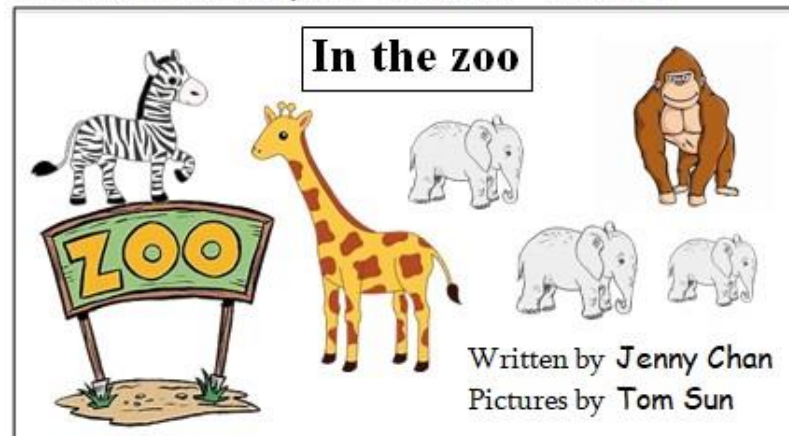
Name: _____ ()

Marks: _____

Time allowed: 50 minutes

Total marks: 100%

- A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



- Who is the illustrator?
☐ A. Tom Chan ☐ B. Jenny Chan ☐ C. Tom Sun
- Who writes the book?
☐ A. Tom Chan ☐ B. Jenny Chan ☐ C. Tom Sun
- Where are the animals?
☐ A. in the zoo ☐ B. in the school ☐ C. in the shop
- How many elephants are there?
☐ A. six ☐ B. five ☐ C. three
- What animal do you like?

Vocabulary(課文詞語)Fill in the blanks (填充)

E. Alan is telling his mum about his classmates. Finish the sentences.↵

Use the words in the box once only. (12% @2)↵

Music	Chinese	Maths	General Studies ↵
Computer Studies		PE	Visual Arts ↵

1. May's favourite subject is _____. She is good at running.↵
2. Tom's favourite subject is _____. He is good at singing.↵
3. Susan's favourite subject is _____. She is good at writing poems.↵
4. Ken's favourite subject is _____. He is good at drawing pictures.↵
5. Amy's favourite subject is _____. She is good at using computers↵
to draw 3D pictures.↵
6. Joe's favourite subject is _____. He is good at doing sums.↵

Grammar(語法)Fill in the blanks (填充)

- . Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once.
14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

My friends

My name is Kelly. 1. _____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. _____ is eight years old. 3. _____ has two planes.

4. _____ are blue.

Karen is six years old. 5. _____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. _____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. _____ is pink.

Language use(課文句式)make sentences(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below.16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry



1. I have _____.



2. I have _____.



3. I have _____.



4. I have _____.

P.2 Writing(二年級仿作)

B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table.
Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____.
2. He is a _____.
3. He is _____.
4. _____
5. _____

P.3 Writing (三年級寫作)

Class : P.3 ()

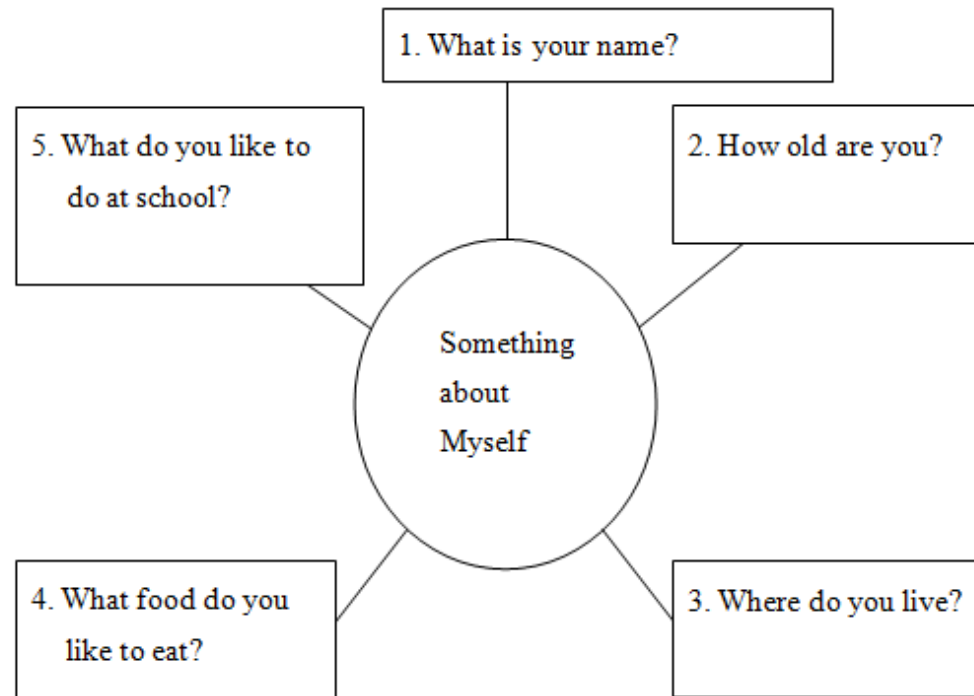
Date : _____

Name : _____ () Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



評估方法

- 考試（四卷）
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

Speaking(說話)(朗讀、問答)

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2017 - 2018

Speaking Assessment (1)

Class : P. _____

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____ /10

Total marks : 10

(A) Reading aloud : 3 marks

Choose one of the following passages.

1. My sister is Kelly.
She is seven years old.
She is in class 2E.
She is a monitor.
2. I can see my dog.
It is brown and black.
This is my friend, Sam.
He is nice.

(B) Personal Experiences : 3 marks

Choose any three of the following questions.

1. What is your name?
2. What class are you in?
3. What colour do you like?
4. What animal do you like?
5. Who is your friend?

Speaking(說話)(圖畫描述)

(C) Pictures Descriptions : 4 marks

This is a picture of a boy's school handbook. Study the picture and answer the teacher's questions.

1. What is the name of the school?
2. What is the boy's name?
3. How old is he?
4. What class is he in?
5. Who is the class teacher?
6. Who is Miss Kelly?

Sunny School

About the student

Name : Ken Chan

Class : 1E

Class no. : 9

Age : 6

Class teacher : Mr Lam

English teacher : Miss Kelly

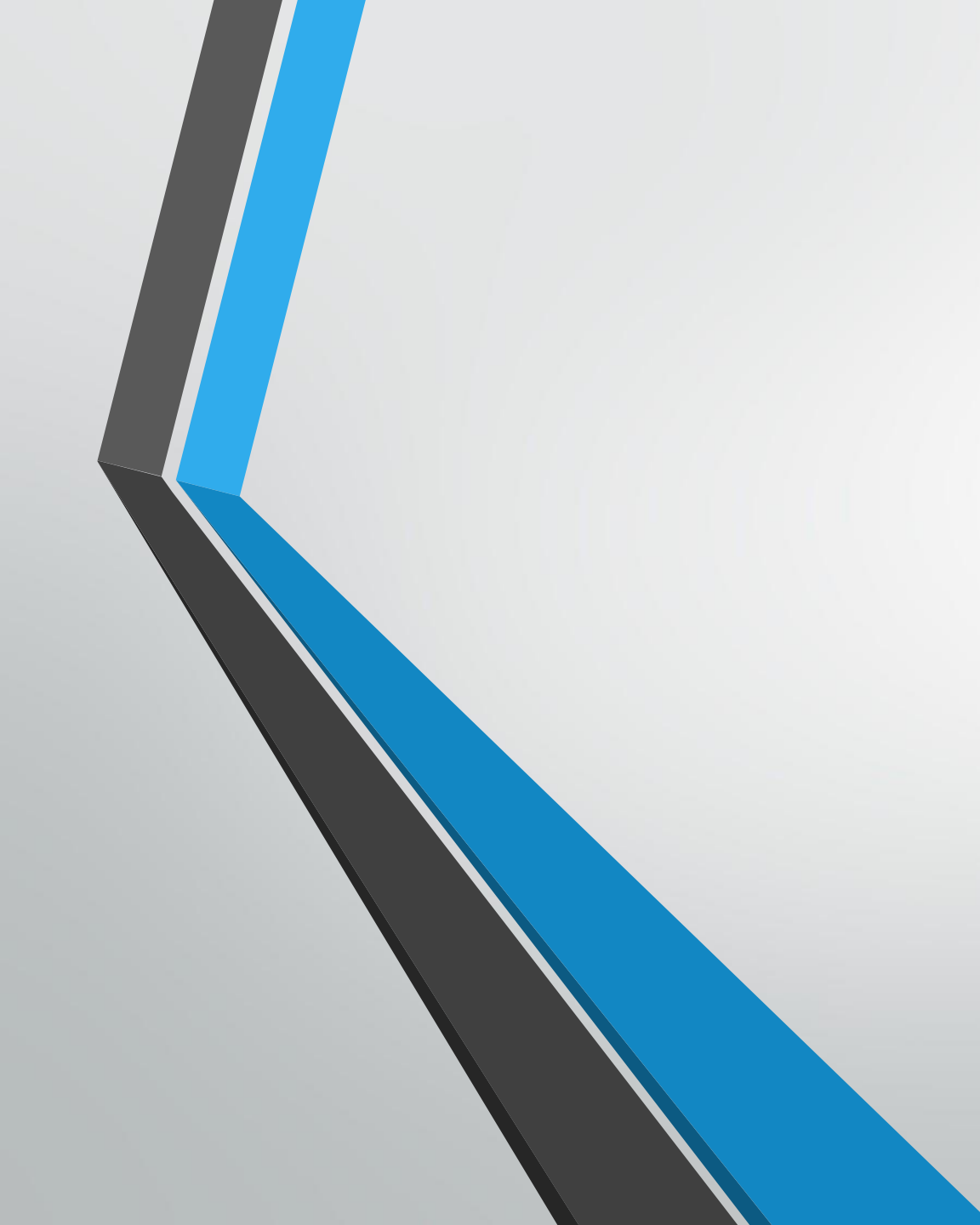


一年級多元化課程

- 星期三多元化課程
- 全學年八至十次
- 透過英文STEM課程、戲劇表演，建立自信及表達能力

學好英文

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀不同類型英文圖書及朗讀文章
- 多運用網上閱讀平台
- 將英語融入日常生活中



數學科

鍾翠兒老師

課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論
- 資訊科技的應用



課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階挑戰題
- 課業類型：
書、作業、補充、工作紙等



自主閱讀計劃

- 本學年推出自主閱讀計劃
- 提供一系列與課題內容相關的圖書
(紙本及電子書) 供學生適時閱讀，
然後完成閱讀工作紙以作鞏固。
- 加強學生對閱讀的興趣
- 提高學生對數學科研習的興趣和能力。



評估安排 (P.2, P.3)

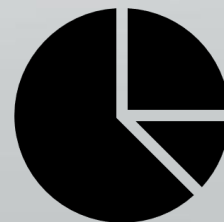
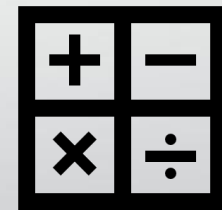
- 測考評估：全年2測2考
內容：新學知識和已有知識
(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

數

圖形與空間

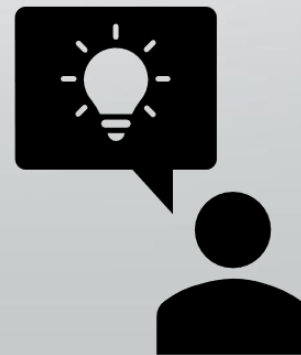
度量

數據處理



評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度



題目類型

數範疇

【數】 1-25 題，共 56% 1 - 18 題 (36% @2)

1-12 題，在_____上填上答案。

1. $38 + 13 \times 8 = ?$

1. _____

2. $159 - 25 \times 4 = ?$

2. _____

3. $5128 - (1308 + 1030) = ?$

3. _____

4. $(189 - 23 \times 3) \times 3 = ?$

4. _____

題目類型

數範疇

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

☐ A. $\frac{10}{30}$

☐ B. $\frac{10}{40}$

☐ C. $\frac{10}{50}$

☐ D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

☐ A. 10 元

☐ B. 20 元

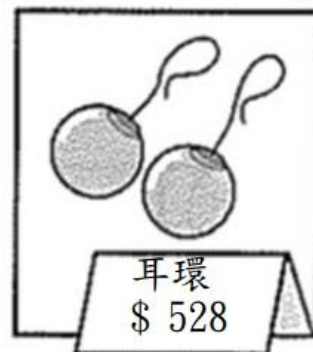
☐ C. 30 元

☐ D. 40 元

題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

題目類型

數範疇 (P.1)

18 - 21 題，應用題(16%@4)(橫式、直式、答案、答句各佔 1%)。

18. 王老師有蝴蝶結 67 個，包禮物用去了 7 個，

王老師還餘蝴蝶結多少個？

= _____

王老師還餘蝴蝶結 _____ 個。

直式

題目類型

數範疇 (P.1)

13 - 14 題，圈一圈，填一填，在方格內填寫答案。

13.

73

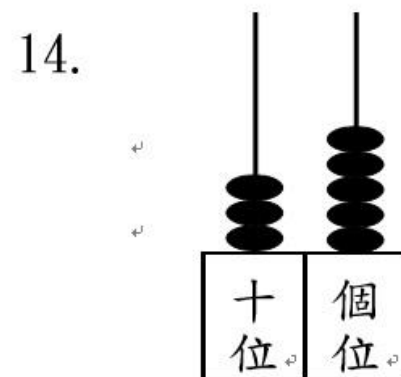
--

69

67

--

這是 (單數 / 雙數)。(* 圈出適當的答案)



算柱上表示的數是 _____，讀作 _____。

題目類型

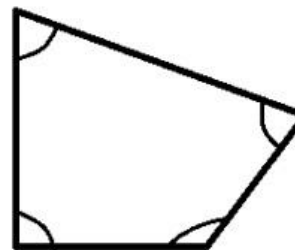
圖形與空間

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

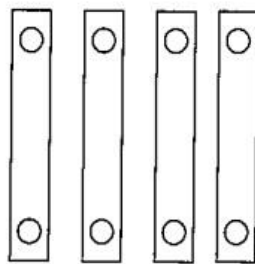
細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有_____個鈍角。

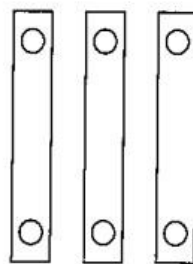
25. 右圖有_____個銳角。



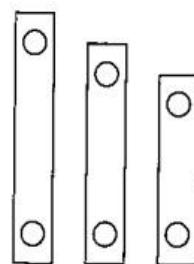
26.



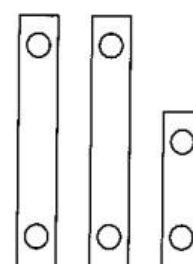
A



B



C



D

圖_____那組紙條可以拼出等腰三角形。(填寫代表答案的英文字母)

題目類型

度量

【度量】 32-39 題，共 16% @2

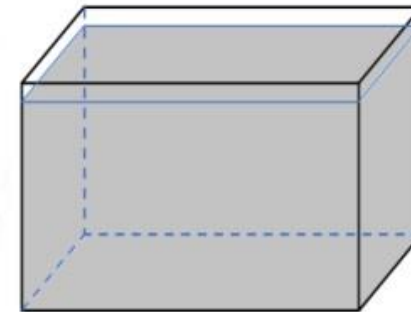
32. 2 升 = _____ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 _____。



比較兩個魚缸容量。回答第 35-37 題



魚缸 A

題目類型

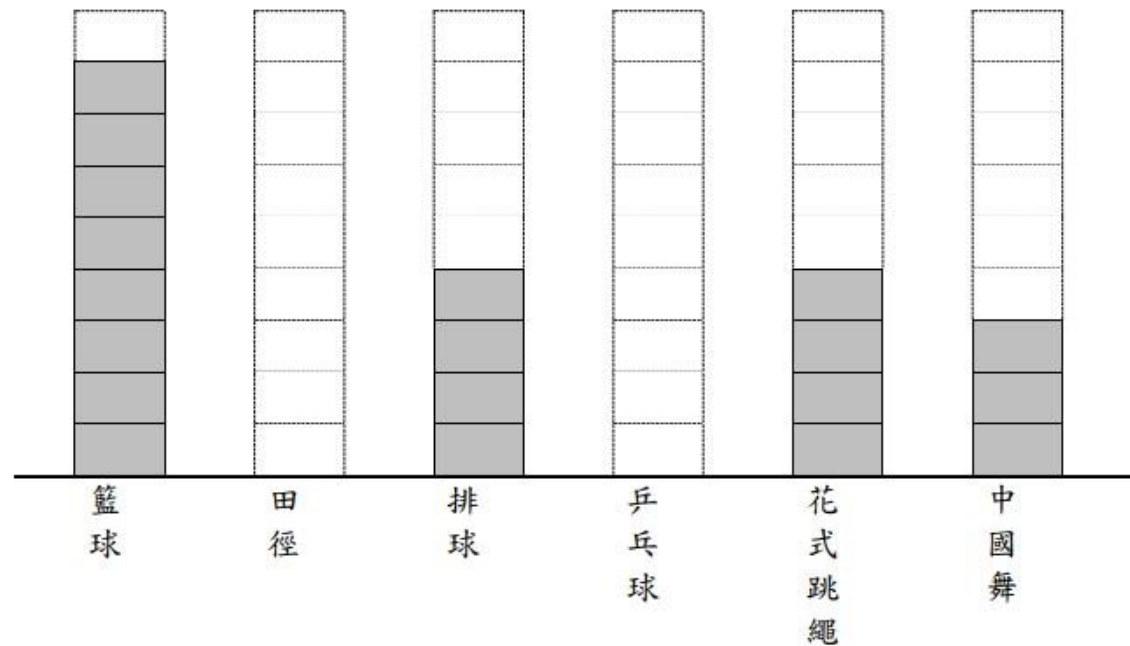
數據處理

【數據處理】40-45 題，共 12%

以下的資料是 3A 班同學參與興趣班的人數：

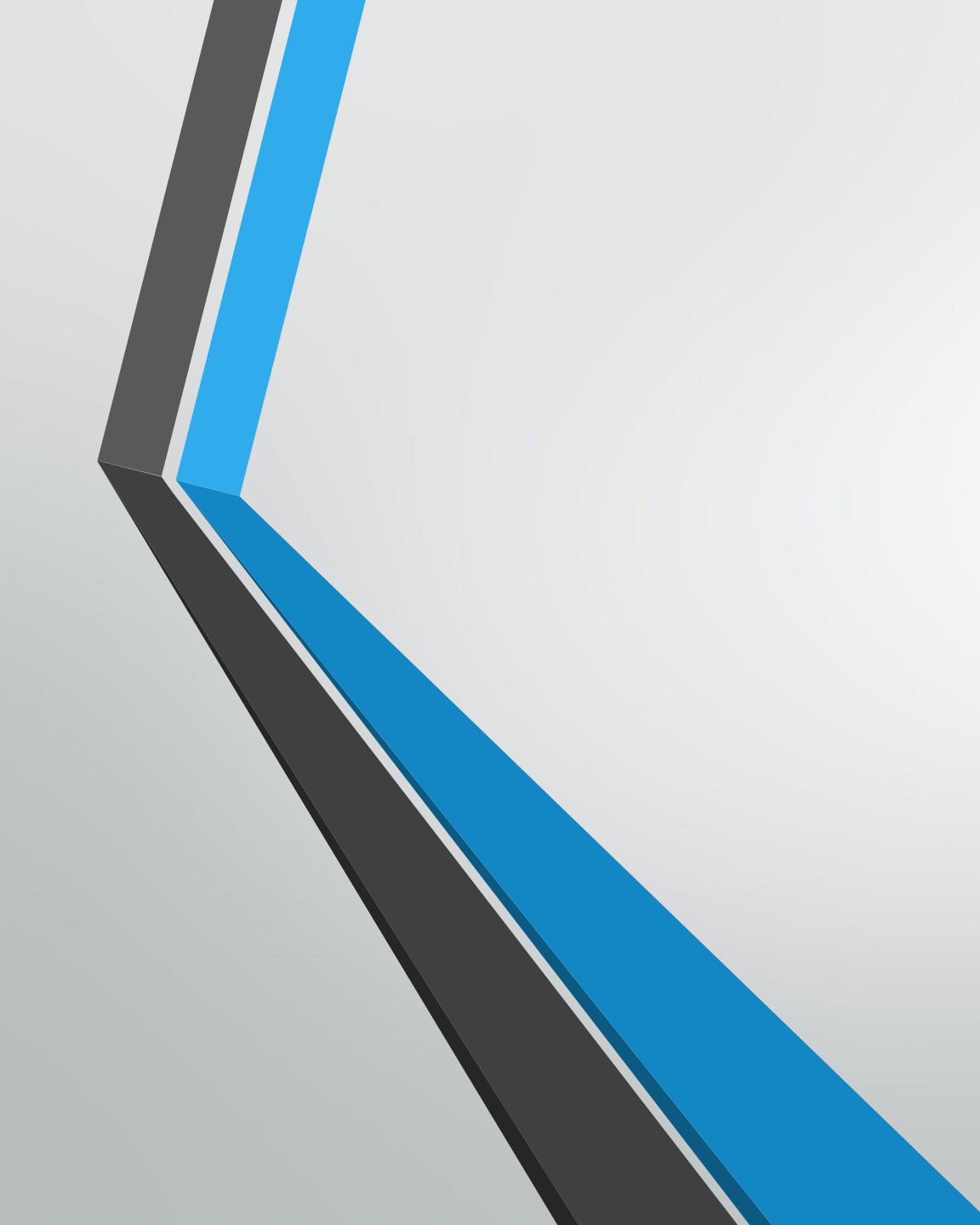
籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題：_____



40. 請為方塊圖寫上標題。

41. 根據表格資料，完成方塊圖。



常識科 一至三年級

鍾湘雲老師

常識科課程簡介

- 探究式學習
- 培養正面的態度和價值觀
- 豐富學習經歷



全方位學習



參觀動植物公園



參觀兒童探知館



參觀機電工程署



參觀荔枝角雨水
排放隧道



參觀海下灣

參觀科學館



校本課程-STEAM專題研習



三年級學生製作迷你吸塵機



五年級學生介紹正能量提示器



四年級學生製作健康計步器



六年級介紹告急警報器

校外比賽-STEAM電競比賽



機甲大師西貢分區挑戰賽
競技挑戰賽冠軍
無人機障礙逃脫賽冠軍
能量機關大挑戰季軍



機甲大師2021青少年對抗賽
(香港站)小學組亞軍



機甲大師觀塘分區挑戰賽
競技挑戰賽冠軍
無人機障礙逃脫賽亞軍



機甲大師2021青少年對抗賽
(香港站)小學組分組賽冠軍
*將於12月進行決賽



東九龍編程無人機挑戰賽冠軍

理財課程



青少年理財工作坊
第二期 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課堂上，我學習到了「先儲蓄，後消費」的好處。我決定會參與為期三個月「儲蓄大行動」，嘗試使用「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少錢。

(學生簽名) _____

()

(家長簽名) _____

()



服務學習



自學網站：常識教育網











今日常識 新領域 齊來挑戰

News Express

More questions
New awards

Quest for Knowledge

Work harder
Rank higher

Rank No.1

First Challenge: 13/9

9月13日
再次開放

常識科問答
龍虎榜

增設互動題目
及答題獎賞

新聞速遞

跨課程閱讀

新聞速遞

18區自學遊

STEM
學生專區

常識科
問答龍虎榜

New General Studies
New Curriculum

家課類型

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙冊(工冊)
- 筆記簿(筆預)
- 剪報工作紙(剪工)
- 專題研習STEAM(專工)
- 參觀工作紙(參工)

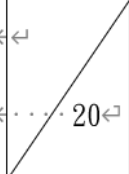
常識科測考要點

- 小一進展性評估
- 小二至小六
測驗/考試範圍4-6課
- 小測(測/考前)
- 測驗佔20%
- 考試佔80%



試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P. 2-3(供詞) P. 3(最後2題不供詞)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
生活常識題/時事常識題	關心時事及生活常識之能力

一年級.....班	姓...名:..... ()	積	
常識科 上學期進展性評估(1)	家長閱後簽署:	分.....20	

評估範疇	1	2	3	4
範疇分數	5 分	5 分	5 分	5 分

全卷時限二十五分鐘

(一)→子亮明天要上學，他要做甚麼準備呢？請把適當的字詞圈起來。·5分·@1

1. 子亮要收拾·(·桌面·/·校服·/·書包·)·，↓

→ 預備明天需用的課本。↵

2.



(二)·分類題：把答案的代表字母填在·(·...·)·內。·5分·@1

以下哪些是學生應該做的事情？↵

A. →自備毛巾抹乾雙手，減少使用紙巾↵



(三) 請把學校裏的電腦設備圈起來。5分@1



(四) 配對：把代表答案的英文字母填在(··)內。5分@1

(1) 以下課室的設備有甚麼作用？

1. → 書櫃	(· · · · ·)	A. → 存放用過的口罩
2. → 口罩收集箱	(· · · · ·)	B. → 存放書本
3. →		

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期: _____

二年級__班

姓 名: _____ ()

積

常識科
上學期測驗

家長閱後簽署: _____

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題：選出適當的詞語填在 _____ 上。(20% @2)

戶外 照顧 雪櫃 耐性 八杯 抵抗力
安全 清潔 合作 便秘 十杯 記憶力

1. 少吃蔬菜水果，較容易出現 _____ 的問題。
2. 我們每天應該喝六至 _____ 流質飲品。

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

三年級 _____ 班

姓名：_____ ()

積

常識科上學期測驗

家長閱後簽署：_____

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充(部分供詞)：以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。

*第 9-10 題為不供詞填充。 20% @2

哺乳 觸角 行為 昆蟲 感受

肺 流通 獨居 負面 皮膚

1. 螞蟻屬於 _____ 類。

2. 吸毒會影響使人情緒和 _____ 失控。

.

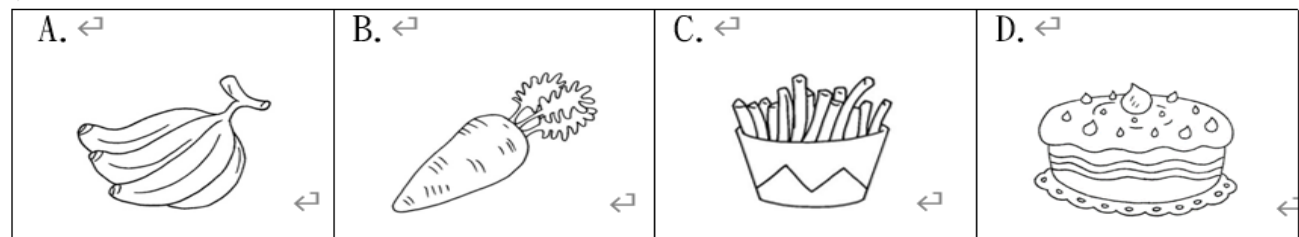
.

*9. 黑臉琵鷺和小白鷺是在 _____ 生活的。

*10. 開心、興奮和感動都是 _____ 的情緒。

(三) 看圖分類題：把適當的英文字母填在____上。(12% @1)

多吃以下哪些食物能預防便秘？哪些食物容易引致肥胖？



1. 防止便秘的食物：_____

2. 引致肥胖的食物：_____

(四) 配對題：把適當的英文字母填在_____上。(10% @1)

怎樣才是正確處理食物的方法？

1. 處理食物前

2. 處理食物時

3. 處理食物後

A. 徹底煮熟食物

B. 徹底清潔雙手

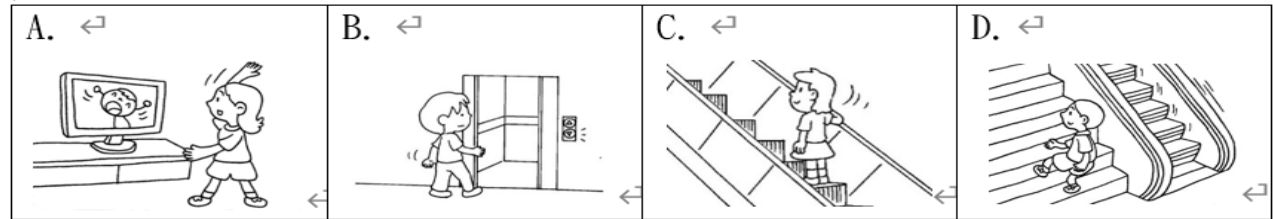
C. 分開處理生、熟食物

D. 清潔用完的食具和廚具

E. 把食物洗淨

(五) 看圖判斷題：把適當的英文字母填在_____上。(8% @1)←

以下哪種方法可以讓我們在日常生活中增加運動量？哪種方法不可以？←

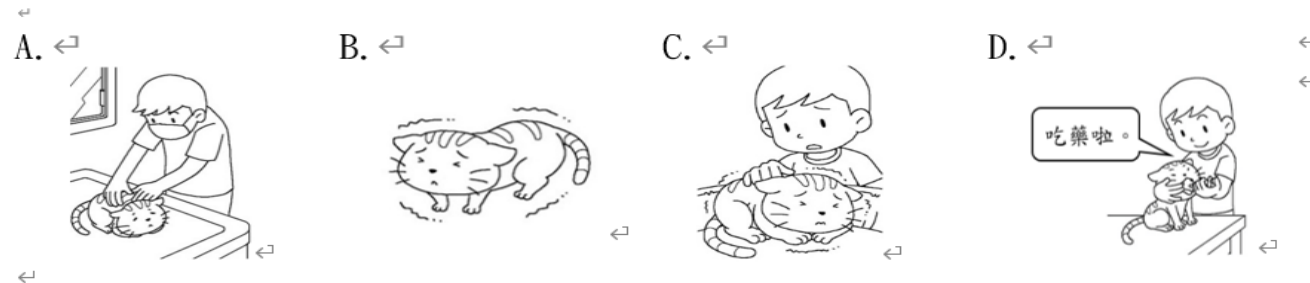


1. 可以增加運動量 : _____←

2. 不可以增加運動量 : _____←

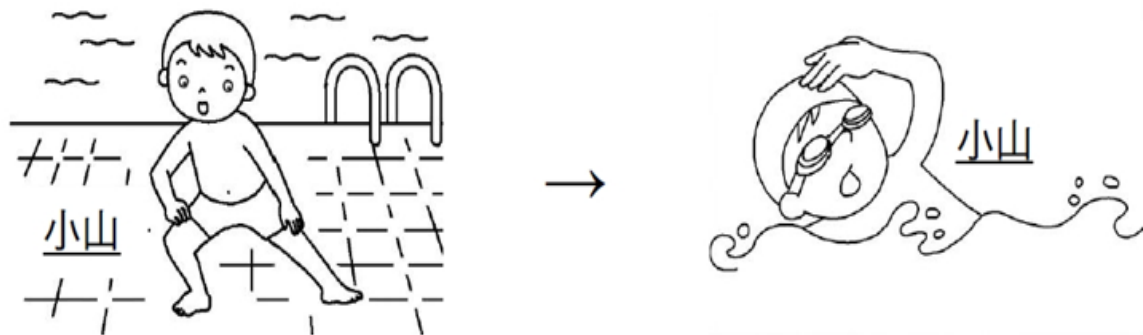
(六) 排序題：照顧生病動物的過程是怎樣的？請依次排列起←
來，把適當的英文字母填在_____上。←

(全對才給分) (4%)←



 B → _____ → _____ → _____

(七) 生活情境題：根據以下情境，圈出正確答案。(6% @2)←



1. 小山游泳前在做甚麼？←

小山游泳前在（ 跑步 / 做熱身運動 / 打籃球 ）。

←

(八) 簡答題：把答案填在_____上。(10% @2) ←

1. 請寫出一種奶品類的食物。

1. _____、←

2. 請寫出一種可以用作保存食物的物品。

2. _____ ←



(九) 生活常識題：把適當答案的○塗黑和塗滿。(6% @2)



1. 香港市民可以到哪個機構領養動物？

☐ A. 香港愛護動物協會

☐ B. 嘉道理農場暨植物園

☐ C. 漁農自然護理署

☐ D. 環境保護署



⊕ (十) 問答題：(10%)



1. 食物在哪種環境下較容易變壞？請舉出兩種情況。(4% @2)



2. 參加羣體運動有甚麼益處？請舉出一個例子。(2%)





測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）



★ 家校合作

張瑞萍副校長



家校合作

本校十分重視家校合作，透過發展家長義工隊，讓家長參與學校舉辦的各項活動；並透過多元化的家長講座及工作坊來加強親子及管教技巧，達致家校共同培育學生成長。

本校家長教師會在每年舉辦親子活動及聯誼活動，加強學校與十校與家庭的聯繫，促進彼此溝通。



家長學院

鼓勵家長與時並進，終身學習，提升教養孩子的能量。

學分制度

參與家長講座、家長小組、義工服務等均獲學分設金、銀、銅獎，於結業禮頒發證書



家長義工隊

學校旅行 參觀活動帶隊



家長義工隊

圖書館義工 賣旗 午膳姨姨



家長教師會



家長教師會

聖誕親子聯歡

親子旅行



家長教師會

親子藝術課程



「家校同心抗『疫』境，
正向溝通見真情」比賽系列

四格漫畫設計比賽
高小組 冠軍
陳穎琳





答問時間

完