

樂善堂楊仲明學校（通告 18207）

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃事宜

學生家長：

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本年度，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為貴子女進行識別。現致函通知閣下有關結果如下：

貴子女的識別結果為：	本校的支援計劃如下：
<input type="checkbox"/> 沒有學習困難	<input type="checkbox"/> 科任老師留意學生學習表現，適時給予支援
<input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難	<input type="checkbox"/> 讀寫訓練小組
<input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難	<input type="checkbox"/> 課業調適
	<input type="checkbox"/> 安排朋輩支援
	<input type="checkbox"/> 言語治療評估
	<input type="checkbox"/> 本校會因應學生接受支援的進度及需要，安排進一步的評估
	<input type="checkbox"/> 不適用（因為學生沒有學習困難）

請貴家長填妥回條，於3月14日(星期四)交回班主任，以便安排。是次識別結果只顯示貴子女現階段的表現，如有查詢，歡迎致電2755 9195與陳雅蕾老師聯絡。

校長

2019年3月13日

✂

回 條（樂善堂楊仲明學校 通告 18207/ 蕃 0314）

蕭校長：

- 本人已經知悉小兒/小女*在上述計劃的識別結果，並同意接受 貴校為他/她*所作出的安排
- 本人已經知悉小兒/小女*在上述計劃的識別結果，但不同意接受 貴校為他/她*所作出的安排

原因：_____

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

學生姓名：_____

班 別： _____ 年級 _____ 班(____)

*請刪除不適用者

日 期：2019年3月____日