

樂善堂楊仲明學校 (通告 18015)

有關學生參與「閱讀大挑戰」計劃及進行研究

親愛的家長：

為提高學生閱讀的興趣及推廣閱讀風氣，本校參加了由香港大學教育學院主辦的「閱讀大挑戰」(Reading Battle)活動。希望學生善用課餘時間閱讀由香港大學教育學院挑選的兒童文學讀物後，登入「雲端兒童文學測驗庫」進行電子測試，以了解自己的閱讀能力水平。詳情如下：

目標：	1. 提升學生的閱讀興趣 2. 鼓勵學生閱讀不同類型的書籍 3. 促進學生閱讀理解能力的發展
參與年級：	三年級
活動日期：	2018年9月至2019年6月
參與方法：	同學閱讀指定的圖書後，利用「香港教育城帳戶」(請參考手冊 P.78)登入網上平台(http://equiz.cite.hku.hk)回答每本十條的問題
借閱圖書方法：	<ul style="list-style-type: none">● 閱讀平台連結的英文電子書、● 由各班班主任派發、● 在學校圖書館借閱，或● 到「http://equizbank.cite.hku.hk/question_img/Book_list_combined.xls」下載書目，然後到公共圖書館借閱
操作方法：	參看附件一
獎項：	<ul style="list-style-type: none">● 每月公佈成績，最佳十名可獲禮物● 每學期統計，設金、銀、銅及達標獎，獲得金獎的十名同學，可獲書券獎勵
費用：	全免 *同學向學校/公共圖書館借閱的圖書，必須妥善保管，否則需按書價賠償

同時，本校亦獲香港大學教育學院的邀請，探究「閱讀大挑戰」對兒童閱讀能力和閱讀動機的影響。研究小組會為學生進行能力評核、問卷調查、觀察實驗等，並在過程中收集、記錄及分析有關資料。現欲徵求家長同意讓學生參與研究。有關詳情，可參考附件二，並請簽覆同意書，於9月13日(星期四)或以前交回班主任，以便辦理。如有查詢，歡迎致電 2755 9195 與圖書館黎海思老師聯絡。

校長

2018年9月11日

香港大學研究操守委員會參考編號： [EA1712043]

樂善堂楊仲明學校
閱讀大挑戰
使用方法

附件一

網址：<http://equiz.cite.hku.hk>

Reading Battle 閱讀大挑戰

請先登入

這學期（從9月1日至1月31日）設有以下獎項(懸狀會於2018年7月的頒獎禮上頒發)：

- 首6名最高級校同級學期至今得分(中文書籍)
- 首6名最高級校同級學期至今得分(英文書籍)

學生登入

其他登入

帳號
密碼

登入

以香港教育城帳戶登入

Switch to English interface
轉換至英文介面

Reading Battle

Funded by 撥款機構
香港教育城
Quality Education Fund

本網站只支援 Google Chrome, Firefox, Internet Explorer 11 或以上的瀏覽器，並顯示 螢幕解析 1024x768 最佳效果。

香港教育城
Hong Kong Education City

閣下必須授權教城允許此服務的供應商透過 EdConnect 存取閣下的個人資料(即姓名、學號、班級及學校名稱)才可以透過 EdConnect 登入此服務。服務供應商僅可使用該等資料以提供相關服務，並不可以用作其他用途。教城有嚴格的[私隱政策](#)及[服務條款](#)保障閣下的個人資料安全。閣下如不再需要此服務，可隨時終止允許服務供應商存取閣下的個人資料。如閣下反對，將無法透過 EdConnect 登入此服務。

請確認閣下同意授權教城允許服務供應商存取閣下的個人資料。

You have to authorize HkEdCity to permit the provider of this service to access your personal information (i.e. student name, class number, class information and school name) in order to log-in this service through EdConnect. The service provider shall use such information solely for the purpose of providing the relevant service, and shall not use such information for other purposes. HkEdCity has strict [Privacy Policy](#) and [Terms of Service](#) to safeguard the security of your personal information. You may stop the service provider from accessing your information anytime when you are no longer in need of this service. If you disagree to the above arrangement, you may not be able to log-in this service through EdConnect.

Please confirm that you agree to authorize HkEdCity to permit the service provider to access your personal information.

Remember this approval till 31st Aug, 2018

Logout

Reading Battle 閱讀大挑戰

挑戰 成績 排行榜 個人檔案 報告 查詢

歡迎, you teacher 1

ENG 退出

搜尋書本開始挑戰

搜尋書名、作者、書本編號或ISBN

電子書

* 注意: 只有30本書籍有電子書連結, 其他均屬實體圖書。

挑戰

中文書籍 英文書籍

館藏

科學 歷史 民間故事 童話 人物傳記 寓言

非小說類 幻想小說 小說 偵探小說 圖畫故事

登入

1. 進入網頁
2. 於「學生登入」輸入教育城帳戶資料
3. 登入系統

登入後請按「確認」及別選下面選項以繼續進行活動

1. 選擇語言

2. 同學亦可直接輸入書名、書本編號來找尋挑戰題目

3. 閱讀電子書及接受挑戰，或

4. 選擇實體圖書的語言及類別，並接受挑戰

Reading Battle 閱讀大挑戰

挑戰 成績 排行榜 個人檔案 報告 查詢

歡迎, ycm teacher 1 ENG 登出

電子書

請留意, 閱讀大挑戰所涵蓋的五百本廣泛兒童文學讀物大部份為實體書, 需要從學校圖書館或公共圖書館借閱, 當中只有30本 (編號 2101-2130) 為電子書 (連結到其他網站閱讀)。



A Christmas journey
 作者: Hans Wilhelm
 ISBN: 083785878X
 出版社: C.R. Gibson Company
 書本編號: 2128
 難易度: 000

270票

開始挑戰 閱讀電子書



The clever boy and the terrible, dangerous animal
 作者: Idries Shah
 ISBN: 1883536405
 出版社: Hoopoe Books - ISHK
 書本編號: 2121
 難易度: 000

123票

開始挑戰 閱讀電子書

挑戰

學生可按「難易度」來選取適合自己能力的圖書。如選取「電子書」, 可即時按「閱讀電子書」連結, 無須再輸入網址。

Reading Battle 閱讀大挑戰

挑戰 成績 排行榜 個人檔案 報告 查詢

歡迎, ycm teacher 1 ENG 登出

成績

總結:

分數

累積總分: 96 (平均 96)
 學期至今得分: 96

書本數目

0 0
 1 0
 0 0
 0 0
 0 0
 總數: 1

徽章

90以上: 0
 80以上: 0
 70以上: 0

按題目類別總結

資訊檢索	100%
推論	100%
解釋和整合	100%
評價和判斷	100%

詳情:

書籍	挑戰分數			最高分	全校平均分	世界平均分
	第一次	第二次	第三次			
三隻小豬的真實故事	96	96	96	96	96	72

成績

學生可知道自己的分數及分數的詳情, 每本圖書共可挑戰3次。惟第二及第三次挑戰之分數均會被打折扣。

Reading Battle 閱讀大挑戰

挑戰 成績 排行榜 個人檔案 報告 查詢

歡迎, ycm teacher 1 ENG 登出

這學期 (從9月1日至1月31日) 設有以下獎項(獎狀會於2018年7月的頒獎禮上頒發):

- 首6名最高跨校同級學期至今得分(中文書籍)
- 首6名最高跨校同級學期至今得分(英文書籍)

累積得分排行榜

(頭10名平均分≥80者才會列入此榜)

學期至今得分排行榜 飛躍進步排行榜

全部級別 全部班別 本校年級 不包括平均分少於80 所有書籍

學生名稱	班別	學校	累積總分	書本數目	平均分
------	----	----	------	------	-----

排行榜

可讓學生看到本校及跨校的排行



香港大學教育學院

學生參與研究之家長同意書

探究「閱讀大挑戰」對兒童閱讀能力和閱讀動機的影響

致 貴家長：

貴子弟獲邀參與上述研究，由圖書館主任與中、英文科老師跨科協作推行此計劃。此研究旨在透過兒童文學讀後測驗庫「閱讀大挑戰」(Reading Battle) 的服務促進學習的評估研究，鼓勵學生閱讀優質的兒童文學圖書及參與網上閱讀理解學習平台「閱讀大挑戰」，提升中英文閱讀理解能力。此研究為期兩個學期 (2018-2019學年春季學期及秋季學期)。

是次研究由香港大學教育學院與樂善堂楊仲明學校協作完成。為監察學生整個學習過程，現特致函邀請 貴子弟參與是次研究，並徵求貴家長同意研究小組在研究過程中收集、記錄及分析：

1. 貴子弟在「閱讀大挑戰」測驗庫上的行為，例如完成「battle」數量以及獲得的點數和積分
2. 貴子弟在參與上述研究過程中的中英文閱讀能力評核以及問卷調查(三次，分別於第一學期初，第一學期末，第二學期末，每次45分鐘)
3. 貴子弟在參與上述研究過程中的閱讀行為觀察實驗(三次，分別於第一學期初，第一學期末，第二學期末，每次10分鐘; 只限部分獲邀學生)
4. 貴子弟在計劃參與期間及其前後的在校學習成績
5. 貴子弟關於參與上述研究過程中對「閱讀大挑戰」服務體驗和評價的訪談(只限部分獲邀學生; 一次，15至20分鐘，於第二學期末進行)

參與純屬自願性質，貴子弟可選擇隨時退出是項研究或申請索回有關之研究資料而無任何不良後果。觀察實驗將會被錄影，學生訪談將被錄音，您或學生本人有權對錄影和錄音中涉及到學生的信息進行刪減。參與是項研究者之所有資料將獲保密，學生的姓名將採用編碼標認，而直接標識碼或其個人資料將與研究數據分開儲存，所得資料亦只作是次研究用途，只有研究小組能夠存取相關資料。我們將在第一份文獻出版後保留含個人識別資料 5 年，並在 5 年後移除研究數據中的個人識別資料。

台端與 貴子弟對此研究的支持及參與，將為此研究帶來極大的幫助。是次研究結果能深入探討兒童文學讀後測驗庫服務對學生閱讀能力的影響，令學校及教師能給予學生更有效的支援。台端如同意 貴子弟參與，請填妥以下回條，並交回學校。如閣下對是次研究有任何查詢，請與香港大學研究員李秀哈女士聯絡(6733-9004/ u3003557@hku.hk)，或其導師朱啟華博士 (2241-5894/samchu@hku.hk) 以及香港大學研究操守委員會 (2241-5267)。多謝您的支持。

香港大學教育學院

朱啟華博士 李秀哈女士

謹啓

香港大學研究操守委員會參考編號： [EA1712043]



香港大學教育學院

家長回條

探究「閱讀大挑戰」學習對兒童閱讀能力和閱讀動機的影響

本人同意敝子弟參與上述研究，並明白是次研究內容包括收集、記錄及分析（請您勾選您同意參與的研究選項）：

- 敝子弟在「閱讀大挑戰」測驗庫上的行為，例如完成「battle」數量及獲得的點數和積分
- 敝子弟在參與上述研究過程中的中英文兩種閱讀能力評核及問卷調查（每種三次，分別於第一學期初，第一學期末，第二學期末，每次45分鐘）
- 敝子弟在參與上述研究過程中的閱讀行為觀察實驗（三次，分別於第一學期初，第一學期末，第二學期末，每次10分鐘）
- 敝子弟在計劃參與期間及其前後的在校學習成績
- 敝子弟關於參與上述研究過程中對「閱讀大挑戰」服務體驗和評價的訪談（一次，15至20分鐘，於第二學期末進行）

本人明白參與是次研究，純屬自願；亦明白敝子弟可隨時退出或申請索回有關資料。本人亦清楚參與是項研究者之個人資料將獲保密，學生的姓名將採用編碼標認，而直接標識碼或其個人資料將與研究數據分開儲存，所得資料只作學術研究用途；在沒有本人與敝子弟同意的情況下，絕不會向他人發放上述研究之資料。

School Name 學校	樂善堂楊仲明學校
Class 班別	三年級_____班
Name of Student (in block letters) 學生姓名（請用正楷填寫）	
Name of Parent (in block letters) 家長姓名（請用正楷填寫）	
Signature of Parent 家長簽署	
Date 日期	九月_____日