

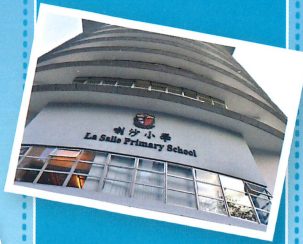
零售價
每本\$10

2013-2024年度連續12年獲選為



SMART PARENTS 親子王 周刊

升學信箱
升學專家趙Sir：
讀「齋校」
成績較好？



甜品
親子好去處
聚會

聖誕特集 2024

Staycation
自助餐



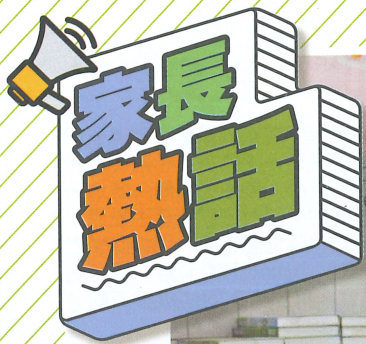
走進孩子心

兒童心理學博士提醒父母慎言
避免3句最傷孩子的說話

家長熱話

在校課託 全力支援家長
功課活動同時兼顧





文：林詩敏 · 圖：Vincent · 鄭善盈



弱勢社群及在職家庭對課餘託管服務有殷切需求，除了坊間機構營辦的小學生課餘託管服務，港府在上學年選定六個地區、50所小學推展「在校課後託管服務試行計劃」，新一份施政報告宣布進一步將計劃擴展至全港100所學校。今次實地視察兩所小學推行課託的情況，並請來校長、家長分享對計劃的看法。

在校課託支援家長

功課活動兩兼顧





● 蕭校長坦言託管服務的確有助收生，但更重要的是顧及家長的需要。



● 蕭校長放下身份，與同學們玩得不亦樂乎。

樂善堂楊仲明學校 自設三層安全網

另一所位於觀塘的樂善堂楊仲明學校對託管需求同樣殷切，該校校長蕭子亮指，區內託管服務需求大，其學校本身也有外聘坊間組織營辦收費的課後託管班，直至上學年獲社署分配60個「在校課託」名額，把合資格的學童重新分流。他直言，原有60個名額不足以涵蓋校內所有合資格且有託管需要的學童，慶幸社署及後加大其學校配額至80人。

即便如此，名額仍供不應求，故校方再爭取額外資源，推出初小課後免費託管班，共20個名額，作為第二層安全網。「初小的課業相對輕鬆，未必需要留三小時，但同樣有玩的時間，包括桌遊、讀繪本、做勞作等，校園四周還有電競室、足球機、電子跳繩機、乒乓波枱，小朋友做完功課後可以自由選擇喜歡的活動。」



● 樂善堂楊仲明學校 蕭子亮校長

延長課時 減輕家長壓力

蕭校長表示校方去年改革時間表，將放學時間延至下午四時，有一小時可以做功課。作為三孩之家的蕭校長明白父母對子女課業的操心。「有時我放工回家，眼見子女仍在做功課也會憂心，但同時失去了親子活動時間。」他指學校延長放學時間後，運用更多時間作功課輔導，讓學生在指導下完成大部分甚至所有功課。「放學回家後，時間則可彈性用作個人興趣發展或親子活動，如讀繪本、做運動，也可減少補習的需求。」而託管服務亦可順延至下午七時。「託管到六點其實滿足不了部分家長的需要，包括在職或有兄弟姊妹需要照顧的，七點的話家長可以買定餸煮好飯接小朋友回家。」

課託計劃推行了一個學期，家長的回饋亦十分正面，100%參與學生交齊功課，親子時間有所提升。校方更將學生參與前後的成績作對比，超過九成學生有進步。「雖然只是幾分的進步，但足以令師長感到鼓舞。」至於訓輔方面，以往部分同學放學後可能周圍去，但參與計劃後可以留在學校，也能避免因無人監督而衍生的行為問題。

額外支援SEN學童 營造幸福感

為了進一步完善託管服務，蕭校長將開辦專為SEN學生而設的託管班。他解釋，現時關愛基金資助的託管服務包括SEN學生，而SEN的師生比例較高，需1:5，但非SEN學生則可放寬至1:8，將SEN學童獨立成班不僅可讓他們獲得更好的照顧，也能增加託管名額，令更多有需要學生參與課託計劃。「初步預計有了這個計劃後，可完全照顧全校學生。新計劃不單止照顧SEN小朋友，也會顧及其照顧者的需要。」

雖說近年政府積極推動融合教育，但不少校長都會避免談及有關SEN學生的話題。蕭校長不諱言說道：「每所學校都有SEN，不是避談就可以解決，而是要想方法協助他們。」更憶述曾經有一位「有限智能」的學生，既不屬於SEN，但家中條件又不符合關愛基金的資格。「家長非常感恩學校為其提供校本託管，減輕了不少照顧壓力，還發掘到小朋友的長處。有空間、有資源何樂而不為？做多一步才能幫到有需要的學生。」他期望透過各類託管計劃盡量滿足不同學生的需要。「始終關愛基金的課託有一定條件，當學生家中遭遇突變，如父母失業、離異，他們未必能夠即時參與計劃，這時就可以用另外兩個校本計劃來支援有需要的家長和學生。」然而，再完善的託管，也不能替代家長在孩子成長路上的重要角色。「就算有託管，家長都要花時間陪伴小朋友，營造幸福感很重要。」



● 同學小息、課後可到航天室一嘗當「小飛機師」的滋味。

聖公會基愛小學張樂霽校長表示計劃由關愛基金資助，原意是為了讓有需要的小學生在課後、周末及學校假期有託管及學習支援，讓家長得以外出工作，改善生活。由學校提供場地、非政府機構營辦託管服務，每所學校獲分配60個名額，有關服務時間為星期一至五放學後三小時，亦涵蓋周末及學校假期（需到營辦機構轄下的服務單位進行託管）。以基愛為例，放學時間為下午3:15，課託的時間便由下午3:15至6:15。張校長續指，今個學年校方共接獲137宗申請，平均約2.3人爭1個位。「挑選個案時會考慮申請者的家庭經濟狀況、居住環境等。」

省卻接送麻煩 質素有保證

學校位於深水埗區，部分學生來自基層家庭，儘管區內不少非政府機構也有營辦小學生課餘託管服務，但在校進行課後託管對家長來說仍有一定程度的吸引力。「即使提供課託服務的NGO只是在學校附近，但家長仍要接送孩子，尤其是低年級的學生，而孩子放學後直接留在學校則能免卻了這一程接送。」有見及此，早在上學年政府推行有關課後託管計劃前，學校已經盡量利用現有資源安排校本計劃協助家長。張校長解釋，學校每年有一筆「校本課後支援」的津貼，讓未能成功申請關愛基金資助課託的家長也有其他支援選項。「部分『公一份，婆一份』的家庭，超過了申請書簿津貼的入息上限，但又不算高收入，無法負擔外面高昂的補習費。」站在家長角度，學校能夠提供資源協助固之然好，同時反映家長對學校老師的信任。「就算同樣收費，家長也會傾向參與學校的託管和興趣班。一來有老師照顧；二來，這些都是經過學校篩選、招標，質素有保證。」

不止做功課 照顧全人發展

計劃推行至今一年多，家長問卷調查顯示，八成家長滿意課託服務能夠協助孩子跟進功課，整體滿意率亦高達九成。「當然，也有家長曾反映導師應更加嚴厲，甚至要求給予子女額外的補充練習。唯有向他們解釋，這是『託管』，而非補習，不會催谷小朋友成績，以照顧全人發展為方向，既有做功課、溫習的時間，也有遊戲玩樂、社交活動的時間。」張校長補充，活動可分為靜態及動態兩類，前者主要在課室進行，包括周五大電影、玩board game、疊杯等；後者則主要善用時間，在校隊訓練或其他活動完結後，於操場進行一些集體遊戲、新興運動，如芬蘭木球、躲避盤等。「玩遊戲之餘，也是學習與人相處的好機會。」

●雖然競爭頗為激烈，但張校長稱由於需要課後留校長達三小時，對低小學童來說未必吃得消，故部分家長會選擇時間較短、由校方安排的功課輔導班。



●計劃來到第二個學期，經過一年家長間的口耳相傳下更加多人報名。

家長心聲

●李太及建輝



育有兩名兒子，大兒子建輝正就讀小六，去年已經開始參與課託計劃。雖曾考慮坊間的補習，但她指一個孩子每月的補習費普遍都要\$1,900至\$2,300，無法同時承擔兩個孩子的補習費。而參與計劃後親子關係明顯有改善。「老人家喜歡看電視，更會主動把手機給孩子，家裏太多『誘惑』驅使兒子無法專心學習，若自己和丈夫都去了上班，便沒有人在家督促他，亦增加欠交功課的機會，先前也為此尋求社工協助。現時在託管班做完功課才回家，基本上沒有欠交功課，丈夫也可以抽時間做兼職。」

育有三名子女的徐小姐，女兒藝馨去年從國內插班小一，一家五口居住在百多呎的劏房裏，需要在床上做功課，環境狹窄，令女兒難以專心。「開學首星期老師已經致電反映藝馨英文科跟不上進度，自己教不到她，又無人能夠幫忙照顧，感到非常無助。幸好老師、社工很快便幫忙安排了藝馨入課託班。」參加了課託計劃短短兩個月，藝馨覺得英文水平有提升，功課壓力比以往小，開始能夠獨立完成部分功課，更表示「返學都開心咗」，而自己也會把握導修課及課託時間先完成英文功課。

●徐小姐及藝馨

