



樂善堂楊仲明學校

2017-2018年度

「學校發展津貼」計劃書



樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

目錄

(一) 諮詢教師的方法		P. 1	
(二) 17/18 年度開辦班級數目：共開辦 24 班		P. 1	
(三) 計劃整體目的		P. 1	
(四) 各項計劃摘要	計劃一	教學助理(英文科)1 名	P. 2
	計劃二	短期代課教師	P. 3
	計劃三	籃球校隊班(男女)	P. 4
	計劃四	說話技巧訓練課程	P. 5
	計劃五	英文創意寫作班	P. 6
	計劃六	奧數班(小五及小六)	P. 7
	計劃七	科技探究研習班	P. 8
	計劃八	普通話朗誦班	P. 9
	計劃九	普通話演講班	P. 10
	計劃十	牧童笛班	P. 11
	計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	P. 12
	計劃十二	花式跳繩班	P. 13
	計劃十三	水墨畫班	P. 14
	計劃十四	圍棋班(初班)(中班)	P. 15
	計劃十五	書法班	P. 16
	計劃十六	拉丁舞班	P. 17
	計劃十七	創意色彩繪畫班	P. 18
	計劃十八	普通話說故事訓練班	P. 19
(五) 財政預算		P. 20	
(六) 工作計劃小組		P. 20	

(一) 諮詢教師的方法：

1. 校務會議公佈：

本校於 2017 年 8 月 16 日校務會議中向教師講解 2017/2018 年學校發展津貼的運用原則，擬提出發展項目建議的科組及教師根據教統局要求而撰寫計劃書及進行招標或採購程序。

2. 運用「學校發展津貼」計劃蒐集：

學校於 2017 年 8 月 28 日前向全校教師收集「學校發展津貼」的發展項目建議，並把各項建議整理成 2017/2018 年的「學校發展津貼」計劃書，並由全體教師於 2017 年 10 月 18 日第二次校務會議通過計劃中各項建議的安排。

(二) 2017/2018 年度開辦班級數目：

本校於 2017/2018 學年共開辦 24 班。

(三) 計劃整體目的：

本計劃根據學校需要和工作優先次序，透過僱用外間服務或聘請短期代課教師或教學助理以減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便學校有更多空間致力推行校本課程發展的各事項：

- 課程發展
- 提高學生的語文能力
- 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。
- 減輕教師工作壓力

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

(四) 各項計劃摘要

計劃一

聘請原因 : 增聘教學助理於低年級英文課堂進行協作教學，加強照顧學生學習多樣性。

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增聘教學助理(英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及於英語閱讀課程照顧學生 ➢ 為老師準備需用之教具及於課後妥為存放 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課，並彼此交流教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2017-31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$157,500.00 ➢ (\$12,500.00 + \$625.00)x12 = \$157,500.00 (包薪金及強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質量恰當 ➢ 學生在功課及學科上得到更多照顧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師反映教學助理在教具準備工作的滿意度 ➢ 教師反映教學助理在製作教材及支援工作的情况 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長 ➢ 英文科 組長

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃二

聘請原因 : 聘請短期代課教師減輕教師日常的工作壓力。

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請短期代課教師	➢ 減輕教師日常的工作壓力	➢ 聘請短期代課教師，協助處理因公務或進修教師的代課及當值工作	➢ 減輕教師日常代課的工作壓力，騰出空間專注教學	➢ 1/9/2017-15/7/2018	➢ 計劃費用：約 20,000.00	➢ 80%教師認同聘請短期代課教師能減輕日常工作的壓力	➢ 進行教師問卷調查	➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃三

聘請原因 : 聘請專業教練提升本校籃球校隊的技術 (男子隊、女子隊)。

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
男女子籃球校隊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升本校男女子籃球校隊技術及團隊精神 ➢ 加強學生對籃球運動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請專業教練為三至六年級在籃球方面有潛質的同學設計訓練課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的籃球技術及對籃球的興趣 ➢ 建立校隊隊員的自信，代表學校參與校際比賽 ➢ 建立校隊各隊員間的團隊合作精神 ➢ 透過籃球訓練培養學生的正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-6/2018 共 60 節課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$72,000.00 (男子隊： \$1,200.00 x 40 堂 = \$48,000.00 女子隊： \$1,200.00 x 20 堂 = \$24,000.00) ➢ \$48,000.00 + \$24,000.00 = \$72,000.00 ➢ 三至六年級各隊共招生 15 人 ➢ \$80.00 x 15 人 每月資助費用 \$1,200.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能夠在比賽時表現出應有的技術與發揮團隊合作性 ➢ 每年最少參加一次公開比賽及一次校內比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練時觀察教練及學生的表現及投入感 ➢ 參加比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 嚴士杰老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃四

聘請原因 : 加強說話訓練，提升學生的說話及組織能力。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第三次中文科會議諮詢科任教師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
說話技巧訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生的口語表達能力，使其能流暢、自信表達，並以豐富詞彙演繹不同題目 ➢ 讓學生於中文課堂以外，有更多機會進行系統性的說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授說話技巧 ➢ 搜集課程中有用資料，鼓勵科任於日常課堂中採用 ➢ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的說話能力，並能有效應付不同題目的需要 ➢ 增加學生於眾人面前演講的機會，培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-03/2018 ➢ 逢星期三，15:20-16:45 進行 ➢ 共 15 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$6,300.00 ➢ \$420.00 x 15 堂 = \$6,300.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對不同說話題目的興趣及能力 ➢ 學生最少參與一次表演或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 表演及比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 符欣老師 ➢ 戴惠珠老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃五

聘請原因 : 透過校外導師教導，提升學生的寫作技巧。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次英文科會議諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文創意寫作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對寫作的興趣 ➢ 發展學生組織文章的能力 ➢ 提升學生運用適當的字詞及材料寫作文章的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請校外導師於課後時間教授學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對寫作的興趣和信心 ➢ 提升學生的寫作技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期一，15:30-16:45 進行 ➢ 共 20 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$17,000.00 ➢ \$850.00 x 20 堂 = \$17,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習中展現所學的技巧 ➢ 學生表示對寫作比以前更有興趣和信心 ➢ 能力較強的學生參加一次校外舉行的寫作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 檢視寫作練習 ➢ 學生問卷調查 ➢ 參加校外寫作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李敏儀老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃六

聘請原因 : 訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維，為將參加校外數學比賽的同學提供適當的訓練平台。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次數學科會議中諮詢科任老師，全體老師贊成開辦 2 班奧數班(小五及小六)。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數班 (小五及小六)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以奧數比賽的內容為基礎，訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請數學培訓中心的專業導師到學校教授學生 ➢ 開辦奧數班讓學生預備參加校外數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發他們的數學思維 ➢ 在校外數學比賽中獲得理想成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期一及四，15:30-16:45 進行 ➢ 共23節課堂，每節1.25小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$34,040.00 ➢ \$740.00 x (23+23)節 = \$34,040.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生有信心應付有關奧數的題目 ➢ 學生有信心參加不同的校外數學比賽 ➢ 學生在校外數學比賽中獲得優異成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師為每名學生寫個人學習表現的報告 ➢ 測驗及測驗成績的報告 ➢ 問卷 ➢ 比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 謝峰老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃七

聘請原因 : 訓練學生高階思維，提升學生科技探究能力。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次常識科務會議諮詢科任老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
科技探究研習班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及提升學生科技探究能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➢ 讓學生體驗科技活動帶來的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的協作及探究能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-6/2018 ➢ 逢星期四 15:30-16:45 進行 ➢ 共 20 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$17,000.00 ➢ \$850.00 x 20 堂 =\$17,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與「常識百搭」比賽 ➢ 提升學生對科探的興趣 ➢ 提升學生協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 展示作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳惠瑜老師 ➢ 徐惠琪老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃八

聘請原因 : 透過專業的訓練，提升學生普通話朗誦時的語感、節奏感及技巧要訣，為日後朗誦比賽提供一個良好的訓練平台。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次普通話科會議時諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話朗誦班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話朗誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話朗誦的技巧及面對大眾說普通話的自信心 ➢ 提升學生對普通話朗誦的興趣 ➢ 學生參加公開朗誦比賽，吸收比賽經驗，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期六，09:00-10:30 進行 ➢ 共 22 節課堂，每節 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$29,700.00 ➢ \$1,350.00 x 22 堂 = \$29,700.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習或比賽中展現所學的技巧 ➢ 提升學生對普通話朗誦的興趣 ➢ 參賽學生能在比賽中獲得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 劉亦婷老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃九

聘請原因 : 透過專業教練的培訓，提升學生普通話演講的技巧，為日後的演講比賽提供一個良好的訓練平台。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次普通話科會議時諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話演講班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話演講的技巧及面對大眾演說的自信心 ➢ 誘發學生對普通話演講的興趣 ➢ 學生參加公開演講比賽，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期六，09:00-10:30 進行 ➢ 共 22 節課堂，每課節 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$14,850.00 ➢ \$675.00 x 22 堂 = \$14,850.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習或比賽中展示所學的技巧 ➢ 提高學生對普通話演講的興趣 ➢ 參賽學生能在比賽中獲得優良的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張凱恩老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十

聘請原因 : 透過牧童笛課程，讓學生得到專業的牧童笛訓練，為參加牧童笛比賽作準備。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次音樂科會議時諮詢科任老師，全體音樂老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
牧童笛班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的吹奏牧童笛技巧，並在吹奏中得到樂趣 ➢ 培養學生在吹奏牧童笛的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請牧童笛導師於星期二(共 22 次)課後延伸活動中為四至六年級學生進行牧童笛訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生的吹奏技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期二，15:30-16:30 進行 ➢ 共 22 節課堂，每課節 1 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$11,000.00 ➢ \$500.00 x 22 堂 = \$11,000.00 ➢ 場地：音樂室 ➢ 所需樂器：鋼琴 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和牧笛比賽中展現所學的技能 ➢ 學生在校際比賽中獲得良好的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練和表演時的表現 ➢ 於牧笛比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張紫欣老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十一

聘請原因 : 提升學生在田徑項目中跳高及跳遠的技術。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次體育科會議時諮詢科任老師，全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑班一 跳高、跳遠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期六(共 23 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期六，09:00-12:00 進行 ➢ 共 23 節課堂，每課節 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$31,050.00 ➢ \$1,350.00 x 23 堂 = \$31,050.00 ➢ 場地：雨天操場 ➢ 所需運動器材：低欄、跳高架和杆、厚墊、薄墊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：短跑、跳高、跳遠 ➢ 學生能在校際比賽中獲得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 學生在訓練時的表現及比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 施偉森老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十二

聘請原因 : 提升學生在花式跳繩的技術。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次體育科會議時諮詢科任老師，全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技術，發展學生的潛能，並在表演中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期二(共 24 次)的課外時間教授二至六年級男、女學生花式跳繩的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期二，15:30-16:45 進行 ➢ 共 24 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$12,000.00 ➢ \$11,500.00 + \$500.00 = \$12,000.00 ➢ 導師費用全年總支出：全年 23 節 (\$500.00 x 23 節 = \$11,500.00) 比賽指導 1 次(\$500.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和表演中展現所學的技能，包括：個人花式、二人花式、大繩 ➢ 學生能在表演中展示花式跳繩的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 學生在訓練和表演時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李寶欣老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十三

聘請原因 : 透過教導學生如何執筆、用墨、着色和控制線條等技巧，提升學生對中國藝術文化的認識。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次視藝科會議時諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
水墨畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生執筆、用墨、着色和控制線條等技巧，以提升學生對中國藝術文化的認識 ➢ 讓學生於視藝課堂以外，有機會運用不同繪畫媒介創作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授執筆、用墨、着色和控制線條等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項相關的比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生執筆、用墨、着色和控制線條的能力 ➢ 啟發其對中國藝術文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期一，15:30-16:45 進行 ➢ 共 23 節課堂，每節課堂 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$15,525.00 ➢ \$675.00 x 23 堂 = \$15,525.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生執筆、用墨、着色和控制線條的能力 ➢ 學生最少參與一項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 作品展覽及比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 劉琿老師 ➢ 陳佩英老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十四

聘請原因 : 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力。

諮詢老師方法 : 於校務會議上諮詢老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋班 (初班) (中班)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生專注思考的能力 ➢ 培養學生對中國文化的欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師於星期二及星期五(共 45 次)的課外時間教授一至六年級學生圍棋的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生圍棋對弈的技能及心理素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 星期二及星期五，15:30-16:45 進行 ➢ 共 45 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$27,000.00 ➢ \$600.00 x 45 堂 = \$27,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在評級考試中，提升 2 個或以上級別 ➢ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評級考試 ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、導師觀察及評語 ➢ 學生在訓練和比賽時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 謝峰老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十五

聘請原因 : 根據老師觀察，學生對筆順、字型結構及美感這三方面均需要透過系統性訓練以加強培訓。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第三次中文科會議時諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
書法班 (硬筆書法及毛筆書法)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強訓練學生對筆順、字型結構及美感三方面的能力 ➢ 強化學生認真書寫硬筆及毛筆書法的概念 ➢ 配合中文科課程的發展範疇之一：中國文化，藉書法班傳承中國的書法文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生硬筆及毛筆書法的不同技巧 ➢ 推薦學生參與書法比賽，包括樂善堂主辦的書法比賽及其他校內外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的書法能力，特別是加強筆順、字型結構及美感三方面 ➢ 培養學生傳承中國文化(書法)的自覺性 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-3/2018 ➢ 逢星期一，15:30-16:45 進行 ➢ 共 17 節課堂，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$7,990.00 ➢ \$470.00 x 17 堂 = \$7,990.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對書法的認識及興趣 ➢ 提升學生書法技巧 ➢ 學生最少參與一項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 羅寶馨老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十六

聘請原因 : 教授學生拉丁舞蹈技巧。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次體育科會議上諮詢科任老師，獲得全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
拉丁舞班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過學習拉丁舞蹈技巧，訓練學員的肢體柔軟度，協調性 ➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請有經驗的拉丁舞導師訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供拉丁舞蹈技巧的訓練 ➢ 培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期六，11:30-13:00 進行 ➢ 共 22 節，每節 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$19,800.00 ➢ \$900.00 x 22 堂 = \$19,800.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能展示舞蹈技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師、導師的觀察及評語 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳佩英老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十七

聘請原因 : 透過教導學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧，提升學生繪畫着色的能力。

諮詢老師方法 : 於 2017-2018 年度第一次視藝科會議時諮詢科任老師，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創意色彩 繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧，提升學生繪畫着色的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 推介學生參與最少一項校外比賽，拓展視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2017-5/2018 ➢ 逢星期六，10:00-11:30 進行 ➢ 共 22 節課堂，每節 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$13,200.00 ➢ \$600.00 x 22 堂 = \$13,200.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧 ➢ 學生最少參與一項比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師、老師觀察及回饋 ➢ 個人表現評估 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 劉琿老師 ➢ 陳佩英老師

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十八

聘請原因 : 透過訓練學生運用普通話說故事的技巧，提升學生的普通話說話、表達及組織能力。

諮詢老師方法 : 於校務會議諮詢老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話說故事訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生的普通話表達能力，使其能流暢、自信並配合情境、表情、動作演繹不同故事 ➢ 增加學生於眾人面前表演的機會，以增強學生自信心及增加學生成功的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授學生如何配合故事情境，運用適當的語氣、表情、動作等技巧演繹不同故事 ➢ 為學生安排表演及參賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的普通話表達能力及說故事的技巧 ➢ 增加學生於眾人面前表演及參賽的機會，增強學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/2018-5/2018 ➢ 逢星期一，15:30-16:45 進行 ➢ 共 13 節，每節 1.25 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$6,500.00 ➢ 導師費：\$500.00 x 13 堂 = \$6,500.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對運用普通話說故事的興趣及能力增加 ➢ 學生最少參與一項表演或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師、老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 表演及參賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鄺燕鳴老師 ➢ 袁鳳珍老師

(五) 財政預算：

a) 可運用之款項

16/17 學校發展津貼的餘款	\$ 272,888.76
17/18 學校發展津貼	\$ 732,648.00
合共：	\$ 1,005,536.76

b) 預計支出

項目名稱		預計支出
1. 增聘教職員		
計劃一	教學助理(英文科)1名	\$157,500.00
計劃二	短期代課教師	\$20,000.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務		
計劃三	籃球校隊班(男女)	\$72,000.00
計劃四	說話技巧訓練課程	\$6,300.00
計劃五	英文創意寫作班	\$17,000.00
計劃六	奧數班(小五及小六)	\$34,040.00
計劃七	科技探究研習班	\$17,000.00
計劃八	普通話朗誦班	\$29,700.00
計劃九	普通話演講班	\$14,850.00
計劃十	牧童笛班	\$11,000.00
計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	\$31,050.00
計劃十二	花式跳繩班	\$12,000.00
計劃十三	水墨畫班	\$15,525.00
計劃十四	圍棋班(初班)(中班)	\$27,000.00
計劃十五	書法班	\$7,990.00
計劃十六	拉丁舞班	\$19,800.00
計劃十七	創意色彩繪畫班	\$13,200.00
計劃十八	普通話說故事訓練班	\$6,500.00
合共：		\$512,455.00

(六) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：各計劃負責人