



升小家長



選校攻略篇

2021
2022

樂善堂

楊仲明學校



觀塘區 Kwun Tong District



觀塘區：樂善堂楊仲明學校

「學業以外，若沒有多元化體藝活動，難以發展學生潛能。」

樂善堂楊仲明學校 蕭子亮校長

蕭子亮校長（右二）引用數據分析，推行分流式教學，加上多元學習策略讓學生發揮潛能，學校成績穩步上揚。



善用數據及資源 發展優質教學 照顧不同學習需要

大數據年代，不僅大公司、大機構會分析數據，即使在教學上，只要懂得分析數據，同樣可以有助分析學生成績。「識得用其實好好用」，樂善堂楊仲明學校蕭子亮校長說，學校各科分析學生公開及校內評估成績，了解課程的實施及強弱項，從而調整教學策略。蕭校長上任四年來，學生整體成績顯著提升，最重要還是注重學習差異，為不同能力的同學提供個別教學輔助，加強學生學習動力，成績才能拾級而上。

分流教學，拔尖補底，因應學生條件而作針對性指導教學，照顧每一名學生的學習需要，成績得以提升。



分流兼拔尖補底 成績突飛猛進

蕭校長強調，學校十分著重如何處理學習差異，因為他明白學生心態，若學生程度相差太遠，程度較低的同學聽不明白課程內容，學習動機自然急降。蕭校長說：「我們曾在增潤課程中做『分流』，學生成績明顯進步了，所以今年我們直接將『分流』技術引入正規課程。」所謂「分流」就是將中、英、數三科，上課時以程度再作區分，即是同一位同學，可能中文較好，上中文科時便在A班上課；數學普普通通則在B班上課；英文科比較差，則在C班上課。每年兩次評估，再重新編配班別。蕭校長補充指，成績未如理想的同學，老師會對他們多加鼓勵。他說：「D班人數最少，方便老師照顧學生需要。當學生明白課堂內容，重拾學習動力，上學才有意義。」



規劃以英語閱讀圖書等多元學習方案，讓學生對學習產生興趣，更見學習效益。

蕭校長特別指出，「拔尖補底」兩者同樣重要，因為天資高的同學，家中未必有資源輔助他們發展，學校可為資優學生提供資優班訓練；補底亦一樣，除了因應程度作出學業上的輔助，心靈支持亦相當重要。「一定要多鼓勵成績未如理想的同學，可觀察及欣賞他們的優點，多鼓勵，多關懷，多協助，學生自然有進步！」

提供合適機會 造就歸屬感

學生有無限潛能，蕭校長認為有必要為同學提供足夠機會及設施，讓學生發揮潛能。為了達致此目標，他指出學校進行改善工程及購置新的設備，例如有蓋操場更換軟膠地墊及保護設施、禮堂重鋪彈性木地板、加建排球場、電子跳繩機和兒童籃球架等，藉著這些改變，令學校在近年學屆比賽中，取得驕人成績：在九龍東小學校際比賽中，田徑隊在田項十二個項目當中，勇奪六面金牌；另外，籃球隊奪九東校際賽亞軍。蕭校長說：「學生的潛能無限，我們楊校的學生，正好證明了這一點。」

此外，學校透過優質教育基金發展計劃資助，在一樓及禮堂加裝多元化體藝及表演設備，包括 LED 大屏幕，舞臺燈光及音響設備，健身室，表演小舞台，足球機，電子跳繩機，桌球機，乒乓球檯，足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

體育以外，學校獲教育局批核《創造創客空間：校本小學 STEAM 創客教育課程實踐》計劃，透過改造電腦室的傳統學習環境，提供多元化的 STEAM 學習資源及資訊科技設施，為學生締造理想的 STEAM 學習資源中心及



奪得創新科技設計大賽冠軍的同學得到德國遊學考察，大開眼界，對日後學習發展大有鼓勵作用。

共用的學習與創作空間，發揮學生創意思維；在課外活動中增加科技探究、Lego 機械人班、mBOT 機械人編程等，所以去年剛奪得「第一屆關懷弱勢社群全港創新科技大賽冠軍」也絕非僥倖。蕭校長說：「學校能創設新的學習設施，給學生帶來更大學習動力，更有效地展現學習成果。三名獲獎的同學，最後可以到德國考察，絕對是難能可貴的學習機會。」

學校的努力，不僅得到外間肯定，家長亦十分喜歡楊校，由於近年學生升中派位成績十分理想，學生都能升讀適合自己的中學，而楊校亦十分著重為學生及家長提供多元化升中支援：課後增潤課程、小六升中校本手冊、升中模擬面試、星期英文說話及討論技巧班、升中分班試模擬考試日及家長選校講座等。通過這些活動，家長與學生對學校有歸屬感，家校合作下，學校的成績及發展將更理想。



樂善堂楊仲明學校

地址：九龍牛頭角樂華南邨振華道 70 號
 創校年份：1985
 學校類別：資助男女
 校訓：仁、愛、勤、誠





樂善堂楊仲明學校

地址：九龍牛頭角樂華南邨振華道 70 號

電話：2755 9195

傳真：2796 1057

電郵：info@ycmps.edu.hk

網址：www.ycmps.edu.hk



學校網址



GoodSchool