

楊校-力求創新·觀塘區的新「智」選



我們的理念：「視學生如自己的子女一般」



打造優良學習環境，推動閱讀風氣



歡迎掃瞄二維碼
閱覽香港 01 有關
本校的訪問內容

視學生如子女 優化幼小銜接

楊校教學團隊懷着「視孩子如自己的子女一般」的理念，致力為觀塘區孩子打造一個滿載關愛的理想學習環境和提供充滿樂趣的多元化課程，培育及支援他們成長。楊校蕭校長說：「本校幼小銜接課程比一般學校早，於新生註冊後，我們便在周一至五開放校園，提供多元化體驗活動。為了加強照顧有特殊教育需要的學生及其家長，特設學習支援專訓課程。又於周六安排了暑假樂繽紛幼小銜接課程。不但費用全免，K3生更樂學其中，升小適應並無困難。」

減輕學習壓力 重視多元培育

蕭校長說：「為減低小一生的學習壓力，楊校取消默書和測考，以進展性評估代替，而多出的時間編作綜合活動周，安排多元化的參觀及體驗活動。」本年度楊校更於時間表內為小一生加設「全方位活動課」，開辦小一田徑必修班、外籍英語老師戲劇訓練課、STEAM及多元化創意活動等。蕭校長補充：「除小一外，楊校亦不遺餘力地為各級學生的多元發展而巧作安排，各類課後延伸活動多達30餘項。」

家長認同楊校 感恩不已

楊校的理念深受家長認同。訪談中，本年度升讀小二的李俊樂同學興奮地說：「在楊仲明學校讀書好開心，老師好好！」其母親亦認同楊校是「一所能讓兒子愉快學習的學校，而升小適應課程比其他學校好，能幫助兒子及早認識楊校，建立了升小的心理準備。功課適中，老師關心學生，常和家長溝通，在校讀書沒有壓力，十分愉快。」



俊樂媽媽說兒子很喜歡楊校



此外，另一有特殊學習需要的小二學生的母親表示，正正是因為楊校的關愛及正面學習氛圍吸引她安排孩子報讀，並欣賞楊校能「利用有限資源為學生創造無限，有很多發揮的機會及能擴闊學生視野」，在子女學習及成長上提供優質的支援，而家校的「緊扣相連和互補合作」更感受深刻。

額外聘請外籍英語老師 學好英語無難度

為建構豐富的英語語境及優質的多元英語課程，蕭校長不斷投入額外資源。本學年，楊校額外增聘一位英文科主任，校內現有兩位英文老師達語文基準四級水平。此外，亦額外多增聘兩位外籍老師，合共三位。教師團隊致力培養學生日常生活使用英語的自信，以銜接英中的學習；孩子沉浸在英語的環境中成長，學習英文的道路不再困難。

就讀六年級的陳穎琳同學於去年從國內移居香港並入讀楊校。穎琳媽媽曾很擔心穎琳較難適應香港的生活，更擔心穎琳的英語成績趕不上香港的水平。穎琳喜悅地說：「這一年學校令我變得積極主動，自信心也提升了不少。入讀楊校時，我的英文成績只有 40 多分，幸得老師循循善誘的教導和鼓勵，現已進步了很多，五年級的下學期考試更獲得 92 分。」突破了英語的困難後，在老師鼓勵下，穎琳本學年更主動參加了中國舞及奧數班，希望展現自己不同的才能。她表示在升中選校時，也有信心升讀英文中學。



外籍老師帶領學生閱讀故事，從遊戲中愉快學習



穎琳媽媽感激楊校在學習方面沒有給孩子過大的壓力，讓孩子每天開開心心地上學，一天一天地進步

STEAM 創客教育顯輝煌 成就學生未來發展

楊校近年積極發展校本 STEAM 創客教育，持續優化 STEAM 課程，更成功申請優質教育基金數拾萬元撥款，設立「STEAM 創客活動教室」，舉辦尖子編程及科探班，培育科探精英，發揮學生潛能。學生近年在全港性的 STEAM 比賽中屢創輝煌，佳績包括「機甲大師 RoboMaster 2022 分區競技挑戰賽」冠軍及無人機障礙逃脫賽亞軍等等。蕭校長欣賞學生能在比賽中靈活運用各科知識，實踐所學，發揮創新、協作、解難等能力，表現優秀。

楊校科探精英畢業生洪嘉林同學感恩地說：「楊校的校本 STEAM 課程為我奠下科創基礎，屢次獲獎讓我變得更有自信，更主動探求知識啊！」。家長亦認同兒子升讀中學後，能運用楊校的跨學科知識及編程技能，持續在中學的創科範疇不斷發展。



嘉林母親感謝楊校擴闊其兒子的眼界及發掘了他的科創潛能；洪同學現升讀觀塘瑪利諾書院並加入 STEM 校隊。