

樂善堂楊仲明學校
全方位學習津貼 運用報告
_2020-2021_學年

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	「咚咚撐」玩轉新年習俗邀請查篤撐兒童粵劇協會工作者到校通過互動遊戲向學生介紹新年習俗	中文科	2 月	P.1-3	219	學生問卷回應正面	\$3000	E1	✓		✓		
2	全方位戶外學習日(旅行) 營費訂金	活動組	11 月	P1-6	511	旅行取消，沒有評估結果	\$6390	E1	✓				
3	男子籃球校隊 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	9-6 月	P3-6	13	教師、學生問卷回應正面	\$9600	E5	✓		✓		
4	男子籃球暑期興趣班 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	7-8 月	P1-5	18	教師回應正面	\$12000	E5	✓		✓		
5	男女子排球校隊 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-6 月	P3-6	37	教師、學生問卷回應正面	\$20000	E5	✓		✓		
6	男女子排球暑期興趣班 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-6 月	P3-6	53	教師回應正面	\$9000	E5	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	男女子田徑徑項 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-6 月	P3-6	30	教師、學生問卷回應正面	\$23500	E5	✓		✓		
8	男女子田徑田項 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-6 月	P3-6	45	教師、學生問卷回應正面	\$18800	E5	✓		✓		
9	男女子田徑暑期興趣班 (教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-6 月	P3-6	23	教師回應正面	\$18800	E5	✓		✓		
10.	花式跳繩(教練費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-5 月	P1-5	25	教師、學生問卷回應正面	\$5200	E5			✓		
11.	拉丁舞(導師費) 聘請專業教練，改進提升學生技巧	體育科	10-5 月	P1-6	16	教師、學生問卷回應正面	\$5000	E5			✓		
12	中文話劇班 (導師費) 聘請專業導師，培養學生對話劇興趣	中文科	10-5 月	P3-5	20	教師、學生問卷回應正面	\$10000	E5			✓		
13	數學 奧數班 (導師費)聘請專業導師，改進提升學生技巧	數學科	10-5 月	P1-6	110	教師、學生問卷回應正面	\$29760	E5	✓		✓		
14	牧童笛(導師費)聘請專業導師，改進提升學生技巧	音樂科	10-5 月	P3-6	13	教師、學生問卷回應正面	\$5000	E5	✓				
15	智能家居開發課程，學生能應用編程於生活，設計智能家居裝置，以解決生活上的難題	資訊科技	10-5 月	P3-6	15	教師、學生問卷回應正面	\$11800	E5			✓		
16	mbot 機械人編程班 讓學生學習編程控制機械人原理，提升學生編碼與運算思維能力。	資訊科技	10-5 月	P3-4	13	教師、學生問卷回應正面	\$12000	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	機械人對戰編程暑期班(導師費)學生能應用編程於比賽	資訊科技	7-8 月	P4-5	16	教師回應正面	\$10000	E5	✓					
18	STEAM 科學實驗暑期班(導師費)	資訊科技	7-8 月	P1-3	16	教師回應正面	\$7500	E5	✓					
19	科技探究班，訓練學生高階思維，提升學生的協作及探究能力	常識科	10-5 月	P4 – P6	18	教師、學生問卷回應正面	\$15600	E5	✓					
20	創意畫班(導師費)，學生繪畫線條及造型、控制力度和光度、創作背景及混色配襯等技巧	視藝科	10-5 月	P1 – P3	23	教師、學生問卷回應正面	\$11800	E5	✓		✓			
21	創意繪畫暑期班(導師費)	視藝科	7-8 月	P1 – P5	38	教師回應正面	\$6000	E5	✓		✓			
22	中國舞暑期班(導師費)	體育科	7-8 月	P1 – P5	25	教師回應正面	\$6300	E5			✓			
23	STEAM 體驗活動	資訊科技	6-7 月	P1 – P5	407	教師、學生回應正面	\$13660	E1	✓					
24	津貼朗誦節比賽報名費，減輕學生報名費的負擔，讓更多學生參予，豐富比賽經驗。	中文、英文、普通話科	11 月	P1-6	100	教師回應正面	\$11585	E1	✓					
25	津貼音樂節比賽報名費，減輕學生報名費的負擔，讓更多學生參予，豐富比賽經驗。	音樂科	12 月	P1-6	5	教師回應正面	\$720	E1	✓					
26	中華文化日活動物資	活動組	2 月	P1-6	511	教師、學生問卷回應正面	\$7852	E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	Robomaster 電技比賽及物資	資訊科技科	6月	P5	6	教師、學生回應正面	\$82676	E1 E7	✓				
28.	普通話攤位物資	普通話科	6月	P4-6	100	教師、學生回應正面	\$1064	E1 E7	✓				
第 1.1 項總開支							\$374607	E1 E5 E7					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	因新冠疫情，境外交流及遊學團取消						\$0						
第 1.2 項總開支							\$0						
第 1 項總開支							\$0						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	體育科教具、物資	體育科	配合體育訓練、多元化小息	\$8910
2				
3				
4				
5				
6				
第 2 項總開支				\$8910
第 1 及第 2 項總開支				\$383517

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	511
受惠學生人數：	511
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 嚴士杰(課外活動主任)