

12  
2020

教學同行

# OpenSchool

教育特刊

封面故事

## 教育生態圈再進化

本期專題

### 教學新群像

讓自由遊戲成為日常  
翻轉教室種子萌芽

人物專訪／  
家長有話：教育為何事？

學校專訪 · 學習新常態



明報教育出版有限公司  
Ming Pao Education Publications Limited





# 師愛如親 用心栽培孩子

經過裕民坊，走過一段長長的斜路，來到舊式的樂華南邨，  
輾轉來到樂善堂楊仲明學校。四年前，蕭子亮來到這所座落在觀塘屋邨的學校當校長，  
他笑言，上任時聽過街坊說不太認識這所學校，甚至不知道它是中學還是小學。

作為一位父親，在這四年多不論在往常還是疫下，  
他推動不同的改革和校政時，也以家長心態出發，  
相信關愛首要來自家庭，學生要能健康快樂成長，家長支援必不可少。





1. 樂善堂楊仲明學校近年希望學生可以多參與不同類型的活動，添置了不少新的設備例如電子跳繩機，讓學生善用小息時間做運動。 2. 校長不希望學生在有蓋操場坐在地上，同時想學生建立良好自理習慣，特別添置膠椅，讓學生在早會前坐在椅子上吃早餐和閱讀，上課前懂得自行收拾椅子。 3. 在疫情下的英文課，學生之間的互動有限，老師讓同學學唱英文歌，學生隨着音樂起舞，為課堂帶來動感，也令學生更投入學習。



“

疫下停課已錯失了課時，學校更加不可輕率地當小朋友已全學懂了，因為那對他們之後的學習會有所影響。

”

### 校長室外的 IT Zone

蕭校長的校長室在一樓，就在校長室門外，是剛新設不久的 IT Zone，添置了不少的 STEM 用具、LEGO 和機械人，可供約十多二十人同時遊玩。記者隨意跟一個學生聊天，他提到自己家中沒有甚麼玩具，更不會有這種可以用 Pad 控制走動的機械人。對不少學生來說，這 IT Zone 是打開接觸 STEM 的鎖匙。楊仲明學校不少學生父母都是雙職家長，正因如此，蕭校長認為家庭支援尤其重要，希望為家長多走一步。

蕭校長喜歡和師生交流，這個 IT Zone 本來打算在小息開放

給小朋友，卻因為疫情關係未能開放。想像在小息的時候，若然

很多學生來到 IT Zone，外面必然很嘈吵，但校長卻選擇設置 IT Zone 在校長室外，在小息時正好可以走出外面，跟學生一起玩。校長在訪問當中，提到自己將學生都當作是自己的孩子，分享不少校政的時候，也能感受到校長關愛學生的一面。

### 學習支援更到位

在疫情期間，不少家長也會擔心學生的學習進度，蕭校長明白尤其雙職家長未必能常常在家支援學生的課業問題，為此學

校特別為小三至小六學生設置增潤課程，鞏固學生的學習基礎。

在半日制的安排下暫時在網上進行，不是為了追趕課業或是催谷成績，而是想學生補回上學年錯失或是未能掌握的內容。「小三升小四的課程深淺程度有很大的轉變，若然小三的底子打不好，升上小四便很難追上。又例如小二升上小三，若然在小二未學好乘法，到小三很難處理兩位數乘法。」蕭校長認為疫下停課已錯失了課時，學校更加不可輕率地當小朋友已全學懂了，因為那對他們之後的學習會有所影響。



在往常的課堂，學校已很

着重照顧學生的學習差異。高小學生的中英數課堂均按程度分流上課，例如一位學生中文水平較高，會在 A 班上中文課，但他英文較弱，會在 C 班上英文課，蕭校長希望能真正做到因材施教。而在疫情下，學生的學習差異拉得更闊，因此今學年學校再進一步分流多一班。為進一步幫助學生的學習需要，學校近年更開始應用大數據，分析學生在校內及



公開考試的成績，深入了解學生的強弱項，讓老師再調整課程進度及教學策略。

考慮學校課程設計的時候，蕭校長總會從家長的角度去想。他上任後，把本來是大勢所趨的普教中教學，在部分班別轉回粵教中，同時重開小一至小六的普通話課。只因他發現，若學生的母語不是普通話，或是學生的個別差異太大，普教中不只影響學生的中文科成績，家長在家中亦無法支援學生，學生的中文和普通話成績「兩頭不到岸」，自信心也會受挫。「很多家長認為普教中是好事，但往往忽略了自己能否支援小朋友學習，在這情況下，粵教中不一定不好。」

## 大小事情展現關愛

學校對學生及家長的支援，不止於學科學習層面上，亦體現在日常的大小事當中。例如在停課期間的NOO3實時教學，學生需在家穿上校服如常進行早會、班主任課及各科課堂，有助在家建立常規的學習生活。蕭校長也深明要在課堂之間採用多個登入

密碼帶來的不便和技術障礙，故投放資源採用第三方平台服務，使學生只需用一個密碼就能登入平台，每位小朋友更可以看到自己獨一無二的學習及課後活動時間表，令整個網上學習過程變得更順暢。為此，學校的團隊老師更特別多走一步，所有老師須在學校課室進行實時教學，而在一個課室中，更有兩位老師分別負責課堂教學和技術支援，老師可安心教學的同時，學生或家長面對技術問題也可即時得到幫助。

在軟硬件上，學校亦無微不至地照顧，在疫情期間，學校不單盡心盡力為三百多個家庭成功申請平板電腦，家長若然不懂使用NOO3，來到學校亦有老師可以即場教學。「家長很多時真的需要支援，只要他學懂了，第二天就能協助子女。我們把家長當作是朋友，他們有問題來找我們，我們一定會幫忙，其實幫助家長也是幫助學生。」他說道。

## 以學生為本增活動

應對疫情以外，楊仲明學校更照顧學生不同方面的發展，在



多元智能活動和學校設施上也做了很多的改變。譬如，學校調配了很多資源，從以往只開設數個活動，在數年間已增加至約六十個不同的項目，更在疫下以視像興趣小組活動，全方位照顧學生學習需要。考慮到學生及家長需要，學校更讓學生可以免費參與。「我們不想因為收費原因窒礙學生的多元發展，希望學生可以作多方面的嘗試，發展才能。」

## 觀察聆聽添設施

在設施方面，學校也十分貼心。例如有老師留意到有些小朋友如廁後褲子會濕掉，發現原來不是學生不懂自理，而是因為學重的高



4. 學校為學生及家庭多想一步，派發兩個功課袋給每位學生，一個供他們帶回家，另一個交給學校，以免學生的功課傳來傳去，受到感染。5. 學校重視學生的品格素養，特設六大品德標記，希望學生成為具備這些素養的人。6-8. 學校近年靈活調配資源，開設中國舞蹈、田徑及排球等多元活動項目，更免費讓學生參與，讓學生不會因為收費問題而失去探索自我才能的機會。



9. 學校希望學生在疫情期間可以繼續參與田徑課堂，圖為老師上跳高及跳遠視像課時錄影直播。 10. 學校希望小一學生可以學懂如整理書包、綁鞋帶等技巧，特設小一至小三自理課程。 11. 家長到學校做義工前，學校安排相關的家長工作坊，讓家長更有信心參與不同類型的服務。 12. 有約七十位家長義工一起參與學校旅行，拉近親子關係之餘，也能拉近家庭與學校的距離。



“我當家長是朋友，視學生如子女，我們是培育小朋友的好拍檔！”

度和洗手間的設施高度未能配合，學校特別增加「初小兒童設施」。

有次家長反映，在觀課期間發現小朋友在課室中會把腳晃來晃去，原來椅子太高了，小朋友雙腳無法着地。校長重視家長的意見，同時希望小朋友可以在舒適的環境下上課，哪怕只是小小的不適。於是，他又再於初小的課室加設可以調校高度的桌椅，照顧不同學生的個別需要。

### 互信建微妙家校關係

蕭校長相信，學校重視家長和學生，家長自然會信任學校，反過來幫助學校發展。學校近年開設了家長學院，家長參與不同

的課程或是做義工均能取得學分，到結業禮時，家長和小朋友一起上台領獎，他們都表現得很雀躍和快樂。家長學院的活動多元化，例如中秋燈籠製作、急救班、正向教育、教養小組等，「小朋友可以常常在校園見到家長，他們也會變得更乖巧。」過往有很多家長參與的活動不勝其數，他提到，在聖誕聯歡會更有約五百多個家長一同前來，家長從中互相認識，也更支持學校。

「我當家長是朋友，視學生如子女，我們是培育小朋友的好拍檔！」他這麼說道。和家長之間的關係，既是親密又是微妙。在一次的學校旅行中，他跟同車的家長

說：「難得跟小朋友去旅行，今天不要看手機，試試拖着你孩子的手。」他笑言，有家長表現相當緊張，真的悄悄在衣袋看手機，後來有小朋友「篤背脊（告狀）」，家長怯生生說，有重要的事要處理。「家長都很合作，又很可愛。當中很多都是雙職家長，他們的參與率都很高呢。」蕭校長笑說。家長能這麼投入，也許就是因為蕭校長也總是以家長的心出發。

### Info

## 學校資料



### 樂善堂楊仲明學校

所屬區份：觀塘區

校 網：48

辦學團體：九龍樂善堂

學校類別：資助

九龍牛頭角樂華南邨

2755 9195

info@ycmps.edu.hk

http://www.ycmps.edu.hk

