



# 樂善堂楊仲明學校

Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School

## 校訊

二零二一年七月

地址：九龍牛頭角樂華南邨  
網址：<http://www.ycmps.edu.hk>

電話：2755 9195  
傳真：2796 1057

### 校 長 的 話

我們十分感恩，學生在疫情下漸漸恢復正常的學習生活，在過去一年，學校積極為學生及家長提供多方面的支援。學校妥善安排半天面授課程，並發展網上學習課程、下午視像拔尖補底課程及視像興趣小組活動，全方位照顧學生學習需要。楊校為家長安排交收學習物資，減少做電子功課，為學生批改實體課業，減輕學生學習壓力及關顧學生眼睛健康。另外，學校除為學生安排平板電腦流動數據裝置借用外，更透過申請資源，為一至六年級學生申請關愛基金自攜電腦資助計劃及樂善堂捐贈手提電腦連一年無限上網計劃，為家長提供協助，促進學生在家中進行視像學習。

楊校展望新的一年，秉承楊校的關愛精神，持續推動學校多方面的發展，全體教職員已為學校制定新的三年計劃，並訂立以下各項的發展重點：

- 減輕疫情對學生的影響，發展校本鞏固課程
- 提升學生的學業及體藝成績
- 發展價值教育課程，培養學生良好品德及正確的價值觀
- 優化校園閱讀環境及文化，發展多元化的閱讀活動
- 透過兩項優質教育基金計劃提供STEAM創客教室及禮堂多元化設備，發展優質校本課程。



### 有蓋操場改善工程

本校於本年度進行有蓋操場改善工程，於有蓋操場加裝空調系統，讓學生能在舒適的環境內進行學習活動外，更可舉行多樣化的體藝活動，藉此提升學生學習的效能。除空調系統外，本校於有蓋操場加設閱讀更換了壁報板，培養學生閱讀，更可讓各科展示學習資訊。



### 強制驗樓計劃

本校接獲運輸及房屋局獨立審查組法定通知進行強制驗樓計劃後，已完成訂明檢驗，並進行訂明修葺工程。整個工程龐大，獲批近三百萬，完善整棟校舍的裏裏外外的環境安全，提供更舒適的學習校園設施，為校園外貌再添新色，家長可更放心子女在校園內盡展才藝，發揮所長。



# 驗收平板電腦套裝及申請關愛基金

## 「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」援助

因應新常態下的視像學習需要，學校全面推行自攜電子學習裝置 (BYOD) 計劃，為全體學生集體訂購平板電腦套裝。學校理解自攜裝置及電子學習的發展或會增加家長的經濟壓力，因此亦同時為符合申請關愛基金援助資格的學生辦理有關津貼，當中逾300多個家庭受惠。

此外，學校亦為有需要的家庭積極爭取政府、慈善團體及社區的網上學習資源，例如申請教育局的上網學習補充津貼，借出可攜式無線網絡路由器及流動數據卡予有需要的家庭；協助有需要的家長申請慈善團體的手提電腦轉贈計劃、免費上網流動數據卡等，以及鼓勵家長申請社區的上網支援及上網服務優惠計劃。為適應新常態下的視像教學模式，學校了解家長和學生需要更實在的支援。在過去的一個學年，無論家長或學生在使用流動學習裝置或上視像課時遇到技術困難，都可以透過電話或親身到校以取得即時的支援及協助。



# STEAM 創客活動室

本校三樓電腦室暨STEAM創客活動室工程竣工了！本校持續為學生完善資訊科技的學習環境，為學生營造集STEAM學習資源、多用途的科學實驗及創意的共享空間，鼓勵學生動手做，發揮創意，實踐所學。

校本的STEAM創客課程讓學生探究主題，並以科目整合的方式將科學、資訊科技、工程、藝術和數學五個範疇聯繫起來，以自主學習及專題研習方式鼓勵學生綜合運用知識及技能。

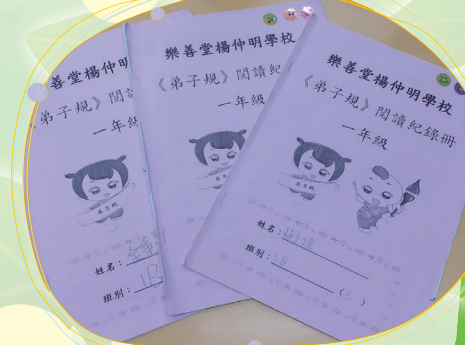


# 本年度課程

## 中文科

為了提升小一學生對中華文化的了解及認識，學校為每位學生提供了一本圖書《弟子規》。老師會於課堂時跟學生朗讀《弟子規》的篇章，讓學生通過朗讀，感受詩歌的音律美。

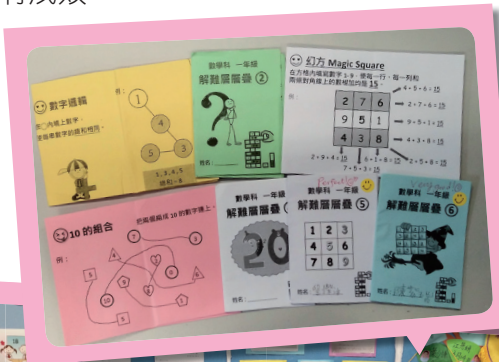
同時，學校亦設計了一本《弟子規》閱讀紀錄冊，讓學生邊讀邊學，並於六月份的活動周舉行背誦及朗讀《弟子規》篇章的比賽。《弟子規》內容蘊含豐富的思想，除可培養學生的正面價值觀外，更將六項良好品德標記「仁愛、勤學、真誠、自律、感恩、欣賞」的種籽埋進學生內心。



## 英 文 科

英文科於本年度透過教育局提供之「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)，於四至六年級推行跨課程閱讀計劃，透過此計劃，學生能閱讀配合英文及其他科目課題之課外書，藉此擴闊學生視野及提升閱讀能力。每級學生須閱讀四本課外書，除能學習英語技巧外，亦能於閱讀時享受無窮的樂趣。

英文科亦於三年級推行「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，此計劃由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心提供，協助老師善用小班的教學環境，發展多元化的教學策略，以優化學與教，培養學生自學能力，協助他們建立正確的價值觀及積極學習的態度。老師以設計的策略教學，進行同儕觀課，並進行評課以優化教學方法，此外，本校獲中文大學邀請，向參與計劃的學校分享學校的教學成果，透過實踐和討論令教學更有成效。



## 數 學 科

為提升學生的學習興趣，發展學生的創意思維、傳意和解難等共通能力，本學年數學科首次於一年級和三年級以小本子形式，推展「解難層層疊」的校本課程，內容不單融合現有的數學課程，還注入不少趣味解難題目，循序漸進地引導學生思考和探索，理解、掌握和運用各類解難技巧。

對於「解難層層疊」，同學們普遍都樂於嘗試，而且反應積極。本科會於下學年把此課程再推展至更多級別，讓更多同學能運用所學去解決不同的難題，並在成功解難後，獲得喜悅和滿足感。

## 常 識 科

本年度常識科以發展STEAM課程為重心，因此安排在三、四年級開展STEAM教學，配合課程，在進度內加入科學實驗、STEAM教學元素及學習活動。同學分別進行了主題式探究題目——「迷你吸塵機」及「紙飛機飛行大賽」。同學在老師引導下認識Tinkercad操作方式，了解3D立體製作所需部件，如吸塵機內的風扇葉片及飛機發射台，然後再學習依照設計循環的程序，透過反覆測試和討論，進一步改善裝置的設計，最後參與比賽。

此外，本科於課後延伸活動進行科技探究活動，加強學生對科學的興趣及探究能力。同學們在導師的指導下，分組協作完成探究主題——「走進各行各業中：人體感測中暑警報裝置」實驗活動，並參加「常識百搭」比賽，獲得優異獎。學習過程中，同學能應用MicroBit感溫和感應濕度之程式，設計了「人體感測防中暑警報裝置」，令工衣可以在體溫過高及減少排汗情況下發出警報聲提示工友補充水份。另外，同學也參加「小學神大膽車環保設計賽」，並獲得一項亞軍及三項季軍。



# 2020-2021 年度學校發展簡報

教學團隊在疫情下訂立完善的計劃，著重學術成績、課外活動及校園環境三大範疇發展。

## 學術成績：

在疫情下的半天面授課程，學校為學生編排特別的時間表，並在未能回校上課的日子，提供優質的視像課程，下午更為學生提供視像的拔尖補底課程，我們更制定了拔尖補底的分流教學課程，希望能達到因材施教及提升學生學習興趣，此外，學校在星期六安排增潤課程，讓進行公開課的學生獲得針對性的支援及更好的跟進。

另外，為了讓一年級新生能更容易融入小學的學習模式，本校特別取消了考試及默書制度，改用進展性評估及多元代課程，減輕新生的學習壓力，讓學生有更好的幼小銜接適應。

## 課外活動：

學校於數年間增加興趣小組及課後延伸活動至六十多項，提供不同種類的活動，希望每位學生都能盡展所長。在疫情下，我們仍開設視像課後伸延活動，讓學生發揮體藝潛能，於身心均得到均衡的發展。暑假期間，學校亦會開辦不同的暑期班活動，讓學生可度過一個既充實又愉快的暑假。

## 校園環境：

學校積極添置及完善不同的設施，藉以促進學與教效能，創造理想的學習園地。學校於本年度已完成有蓋操場加裝空調及幕門。另外，本校成功申請優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」，包括《創建體藝發展空間 發展校本體藝課程及活動》計劃及《創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐》計劃，期望楊校能創設新的學習設施，給學生帶來更大學習動力，更有效地展現學習成果。

