

樂善堂楊仲明學校

2021-2022年度

「學校發展津貼」評估報告



樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 1
	計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 2
	計劃三	為期 12 個月的教學助理 1 名	P. 3
	計劃四	日薪代課老師	P. 4
	計劃五	中英文說話技巧班	P. 5
	計劃六	外籍英語老師	P. 6
	計劃七	模擬面試班	P. 7
(二) 財政總結			P. 8
(三) 工作計劃小組			P. 8

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：聘請合約教師 1 名 (課程發展)	預算支出：\$ 438,480.00 實際支出：\$ 438,480.00
對 象：教師	推行時間： 01/09/2021-31/08/2022
機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長	
關注重點： ➢ 減輕教師工作量，為教師創造空間，使他們能專注發展有效的學與教策略	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請一年合約教師乙位，為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略	➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼增聘合約教師乙名，為教師創造空間發展學與教策略 ➢ 透過教師問卷調查，98%教師認同有關策略能為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略 ➢ 96%教師認同有關策略能為教師創造空間，減輕教師的工作壓力	➢ 增聘合約教師乙名，可為教師創造空間，讓教師更專注於學與教。教師能更專注專業發展，從而提升學教效能。透過共同備課，老師定時進行備課會議、課堂研習、同儕觀課及評課，增加老師專業交流的機會，優化教學策略 ➢ 由於資源關係，2022-2023 年度未能運用學校發展津貼多聘 1 名合約教師為教師創造空間，讓他們專注發展有效的學與教策略

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：聘請合約教師 1 名 (照顧學生的學習需要)	預算支出：\$ 438,480.00 實際支出：\$ 438,480.00
對 象：教師	推行時間：01/09/2021-31/08/2022 機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➤ 按學生的學習能力，進行抽離教學，以照顧學生的學習多樣性	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請一年合約教師乙位，協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性	➤ 本年度，本校運用此計劃的津貼增聘合約教師乙名，協助學校於六年級學生推行分流教學，加強照顧學生的學習多樣性 ➤ 透過教師問卷調查，98%教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要 ➤ 95%教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生	➤ 本學年，本校增聘合約教師乙名，於六年級中文、英文及數學科進行分流教學，按學生的學習能力作抽離小班教學，更有效地照顧學生的學習需要 ➤ 校方在 2021-2022 年度第六次校務會議 (2022 年 6 月 27 日) 中諮詢教師，教師贊成於 2022-2023 年度繼續運用學校發展津貼聘請合約教師乙名，繼續推行分流教學

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：聘請教學助理 1 名	預算支出：\$ 176,400.00 實際支出：\$ 174,841.91	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2021-31/08/2022	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、李敏儀老師
關注重點： ➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，及照顧學生的學習需要 ➢ 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼繼續聘教學助理乙名，減輕教師處理繁瑣事務，騰出空間發展學與教策略，並協助教師處理聯絡和督導學習活動的部分工作量 ➢ 透過英文科會諮詢，100%的教師認為增聘教學助理後，教師能更有效推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 100%教師認為教學助理能協助教師照顧學生的個別學習差異。從課堂觀察中，部分有特殊學習需要的學生得到適切的協助 ➢ 100%教師認為增聘教學助理能讓教師減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作，並有效協助科組處理教具、資源的整理及存放 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理協助老師處理英文科科務工作，協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學，在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 教學助理減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的文書工作，整理活動問卷，設計壁報等，減少教師處理非教學的繁瑣事務，讓教師騰出空間發展學與教策略 ➢ 校方在 2021-2022 年度第六次校務會議 (2022 年 6 月 27 日) 中諮詢教師，教師贊成於 2022-2023 年度繼續運用學校發展津貼聘請教學助理，協助英文科科務工作

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：日薪代課老師	預算支出：\$ 20,000.00 實際支出：\$ 0	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2021-31/08/2022	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➢ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➢ 透過教師問卷調查，100%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度 ➢ 100%教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學 ➢ 100%教師贊成繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作 ➢ 本學年，因 2019 新冠狀病毒病疫情，大部分的教師進修改以視像形式進行，學生比賽亦取消了不少，故不需使用此筆款項	➢ 聘請日薪代課教師，可保障學生的學習進度，減輕缺勤老師的壓力 ➢ 老師參與進修，與他校老師交流能改善教學策略，此計劃能令老師專心進修或進行觀課活動 ➢ 全體教師均贊成利用學校發展津貼繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作 ➢ 校方在 2021-2022 年度第六次校務會議 (2022 年 6 月 27 日) 中諮詢教師，教師贊成於 2022-2023 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師，協助處理日常的工作

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：中英文說話技巧班	預算支出：\$ 9,600.00 實際支出：\$ 9,600.00
對 象：六年級學生	推行時間：06/11/2021-18/12/2021 機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/莊雅棋主任
關注重點： ➢ 提升學生運用中英文面試技巧 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請導師於到校與學生進行說話技巧訓練	➢ 全級共 86% 六年級學生報名參加是次小六中英文說話技巧班 ➢ 根據教師問卷調查結果及老師觀察，100% 教師均認為活動能提高學生對面試禮儀及應對的認識及提升學生的中英文說話能力及信心 ➢ 100% 教師認同課程能協助學生認識升中面試的禮儀及模式，課程能提升學生的說話能力，並有助他們認識升中面試的禮儀及模式 ➢ 根據家長及學生的問卷調查結果顯示，96% 學生及 98% 家長認為活動能夠提高學生參加升中面試的信，家長對活動整體評價良好 ➢ 98% 家長及 93% 學生認為活動能夠提升學生的中英文說話能力	➢ 參加率：本年度舉辦小六中英文說話技巧班，全級共 86% 六年級學生報名參加 ➢ 學生表現：學生表現投入積極，偶有學生未能按時出席，本年度改於周六早上以面授形式進行，雖然節數比去年少，但學生的參與意欲及投入表現比以視像形式進行高 ➢ 導師質素：根據學生問卷調查結果顯示，98% 學生認為活動能提高他們對面試禮儀及應對的認識及認為導師教授認真，準備充足，講解清晰明白 ➢ 整體評價：學生和家長對學校舉辦中英文說話技巧班的活動整體評價良好，能有效提高學生對升中面試的準備及認識，建議來年續辦

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：外籍英語老師	預算支出：\$ 22,000.00 實際支出：\$ 20,900.00	
對 象：六年級學生	推行時間： 10/2021-06/2022 (外籍老師訪校共 19 小時)	機構名稱/負責老師：Language Tree International Education / 葉若青老師
關注重點： ➤ 提升學生英語能力和增加學習英文之興趣 ➤ 增加學生運用英語說話之信心		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請機構之外籍老師到校提供小六英文會話課程	➤ 全部六年級英文老師認同學生能在小六英文會話課程中提升學生英語能力及增加學生運用英語說話之信心	➤ 聘請外籍導師進行英文會話課程能增加學生學習英語之時間，從而提升學生英語能力及增加學生運用英語說話之信心 ➤ 於下年度繼續聘請外籍導師與學生進行英文會話課程

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項 目：模擬面試班	預算支出：\$ 4,995.00 實際支出：\$ 4,995.00	
對 象：六年級學生	推行時間： 21/01/2022	機構名稱/負責老師：Synergy Education Provider Co. Ltd / 葉若青老師
關注重點： ➤ 提升學生用英文回答面試問題的能力 ➤ 提升學生用英文面試的技巧		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請三位外籍導師於 21/1 與學生進行模擬面試	➤ 全部六年級老師同意學生能在模擬面試中提升用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧	➤ 聘請外籍導師進行模擬面試能提升學生用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧，從而增加學生進行英文面試的信心 ➤ 於下年度繼續聘請外籍導師與學生進行模擬面試

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2020/2021 學校發展津貼的餘款	\$463,548.18
2021/2022 學校發展津貼	\$723,724.00
合共：	\$1,187,272.18

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	\$438,480.00	\$438,480.00
計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名	\$438,480.00	\$438,480.00
計劃三	為期 12 個月的教學助理 1 名	\$176,400.00	\$174,841.91
計劃四	日薪代課老師	\$20,000.00	\$0.00
小計：		\$1,073,360.00	\$1,051,801.91
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃五	中英文說話技巧班	\$9,600.00	\$9,600.00
計劃六	外籍英語老師	\$22,000.00	\$20,900.00
計劃七	模擬面試班	\$4,995.00	\$4,995.00
小計：		\$36,595.00	\$35,495.00
合共：		\$1,109,955.00	\$1,087,296.91

2021/2022 年度學校發展津貼結餘

$\$1,187,272.18 - \$1,087,296.91 = \$99,975.27$

(三) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：負責各計劃人