

樂善堂楊仲明學校

2021-2022年度

「學校發展津貼」計劃書



樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

目錄

(一) 諮詢教師的方法			P. 1
(二) 21/22 年度開辦班級數目：共開辦 22 班			P. 1
(三) 計劃整體目的			P. 1
(四) 各項計劃摘要	計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名(課程發展)	P. 2
	計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名(照顧學生學習多樣性)	P. 3
	計劃三	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	P. 4
	計劃四	日薪代課老師	P. 5
	計劃五	中英文說話技巧	P. 6
	計劃六	外籍英語老師	P. 7
	計劃七	模擬面試班	P. 8
(五) 財政預算			P. 9
(六) 工作計劃小組			P. 9

(一) 諮詢教師的方法：

1. 校務會議公佈：

本校於 2021 年 7 月 13 日校務會議中向教師講解 2021/2022 年學校發展津貼的運用原則，擬提出發展項目建議的科組及教師根據教統局要求而撰寫計劃書及進行招標或採購程序。

2. 運用「學校發展津貼」計劃蒐集：

學校於 2021 年 7 月 13 日前向全校教師收集「學校發展津貼」的發展項目建議，並把各項建議整理成 2021/2022 年的「學校發展津貼」計劃書，並由全體教師於 2021 年 9 月 29 日的 2021 年度第二次校務會議通過計劃中各項建議的安排。

(二) 2021/2022 年度開辦班級數目：

本校於 2021/2022 學年共開辦 22 班。

(三) 計劃整體目的：

本計劃根據學校需要和工作優先次序，透過僱用外間服務，聘請合約教師、短期代課教師或教學助理以減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便學校有更多空間致力推行校本課程發展的各事項：

- 課程發展
- 提高學生的語文能力
- 照顧學生的特殊學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧
- 減輕教師工作壓力

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

(四) 各項計劃摘要

計劃一

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 聘請乙名合約教師 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	➤ 聘請乙位一年合約教師，為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略	➤ 1/9/2021-31/8/2022	➤ 計劃費用： \$438,480.00 ➤ $(\$35,040.00 + \$1,500.00) \times 12 = \$438,480.00$ (包薪金及強積金)	教師問卷 ➤ 85%或以上的教師認同有關策略能為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略 ➤ 85%或以上的教師認同有關策略能為教師創造空間，減輕教師的工作壓力	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃二

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 聘請兩名合約教師 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 聘請乙名合約教師 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	➤ 聘請乙位一年合約教師，協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性	➤ 1/9/2021-31/8/2022	➤ 計劃費用： \$438,480.00 ➤ $(\$35,040.00 + \$1,500.00) \times 12 = \$438,480.00$ (包薪金及強積金)	教師問卷 ➤ 85%或以上的教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要 ➤ 85%或以上的教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃三

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 聘英文科教學助理乙名 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 1/9/2021-31/8/2022 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$176,400.00 ➢ (\$14,000.00 + \$700.00) x 12 = \$176,400.00 (包薪金及強積金) 	教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%或以上的英文科教師認為教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質、量恰當 ➢ 90%或以上的英文科教師認為教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長 ➢ 李敏儀 老師

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃四

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 聘請日薪代課老師 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	➤ 聘請日薪代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、境外交流、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➤ 1/9/2021-31/8/2022	➤ 計劃費用： \$20,000.00	教師問卷 ➤ 90%或以上的教師認同有關策略能保障學生的學習進度 ➤ 90%或以上的教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學 ➤ 90%或以上的教師贊成繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作	➤ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃五

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 中英文說話技巧班 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明) ➢ 提升學生的升中面試技巧及信心	➢ 聘請機構到校提供小六中英文說話技巧課程，讓學生得到專業的指導 ➢ 提升學生運用中英文面試技巧 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備	➢ 11/2021-12/2021 ➢ 逢星期六，08:30-10:00 進行 ➢ 共 4 節課，每節 90 分鐘	➢ 計劃費用： \$9,600.00 ➢ 1 班： 600.00 x 4 堂 x 1 班 =\$2,400.00 ➢ 2 班： 600.00 x 4 堂 x 2 班 =\$4,800.00 ➢ 3 班： 600.00 x 4 堂 x 3 班 =\$7,200.00 ➢ 4 班： 600.00 x 4 堂 x 4 班 =\$9,600.00	教師及學生問卷 ➢ 75%教師認同課程能協助學生認識升中面試的禮儀及模式 ➢ 75%教師認同課程能提升學生的說話能力 ➢ 75%學生認為課程能有助他們認識升中面試的禮儀及模式 ➢ 75%學生認為課程能提升他們的說話能力 教師觀察 ➢ 教師觀察及檢視課程內容及教材	➢ 莊雅棋主任

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃六

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 聘請外籍英語老師 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構之外籍老師到校提供小六英文會話課程，提升學生英語能力和增加學習英文之興趣 ➢ 增加學生運用英語說話之信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/2021-6/2022 ➢ 約 20 次星期一(第四至第六節) ➢ 每次每班六年級學生一節，每節 30 分鐘 ➢ 外籍老師訪校約 20 次，每次約 2 小時，包括上課、課堂準備和跟進之工作，共 40 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$22,000.00 ➢ \$550.00 x 40 小時 = \$22,000.00 	教師問卷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 六年級英文老師認同學生能在小六英文會話課程中提升英語能力及增加運用英語說話之信心 教師觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察六年級學生的學習英語之興趣和運用英語能力的情況 ➢ 教師觀察及檢視課程內容及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 葉若青老師

樂善堂楊仲明學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃七

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 模擬面試班 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請三位外籍導師於 21/1 與學生進行模擬面試 ➤ 透過模擬面試，提升學生運用英語面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 21/1/2022 ➤ 10:00-13:00 ➤ 共 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃費用： \$4,995.00 ➤ 教練費用： \$4,995.00 x 1 堂 =\$4,995.00 	教師觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能在模擬面試中提升用英文回答面試問題的能力及英文面試的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 葉若青老師

(五) 財政預算：

a) 可運用之款項

20/21 學校發展津貼的餘款	\$ 463,548.18
21/22 學校發展津貼	\$ 723,724.00
合共：	\$ 1,187,272.18

b) 預計支出

項目名稱		預計支出
1. 增聘教職員		
計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名(課程發展)	\$438,480.00
計劃二	為期 12 個月的合約教師 1 名(照顧學生學習多樣性)	\$438,480.00
計劃三	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	\$176,400.00
計劃四	日薪代課老師	\$20,000.00
小計：		\$1,073,360.00
計劃五	中英文說話技巧班	\$9,600.00
計劃六	外籍英語老師	\$22,000.00
計劃七	模擬面試班	\$4,995.00
小計：		\$36,595.00
合共：		\$1,109,955.00

(六) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：各計劃負責人