

# 樂善堂楊仲明學校

## 2016-2017年度

### 「學校發展津貼」評估報告



樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	聘請教學助理	P. 1
		聘請教學助理(英文科)	P. 2
	計劃二	創意中文寫作班	P. 3
	計劃三	生動說故事班	P. 4
	計劃四	英文寫作練習班	P. 5
	計劃五	奧數班(小五及小六)	P. 6
	計劃六	科技探究研習班	P. 7
	計劃七	普通話獨誦技巧訓練班	P. 8
	計劃八	普通話演講技巧訓練班	P. 9
	計劃九	牧童笛班	P. 10
	計劃十	聲樂合唱班	P. 11
	計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	P. 12
	計劃十二	花式跳繩班	P. 13
	計劃十三	中國舞(初小)(高小)	P. 14
	計劃十四	中國武術班	P. 15
	計劃十五	視藝科水墨畫班	P. 16
	計劃十六	mBot 機械人電腦班	P. 17
	計劃十七	圍棋班	P. 18
	計劃十八	舞獅班	P. 19
(二) 財政總結			P. 20-21
(三) 工作計劃小組			P. 21

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：課程發展 聘請教學助理 1 名	預算支出：\$ 176,400.00 實際支出：\$ 161,700.00	
對 象：教師	推行時間：1/9/2016-31/8/2017	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式</li> <li>➢ 減少教師在處理文書、籌備學習活動及雜務等工作</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用教學助理乙名，負責協助各科籌備課程活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度，教學助理協助教師整理及收集教學資料，輸入問卷調查統計結果，戶外活動協助看管學生秩序及拍照，聯絡外聘導師等，減輕教師非教學的工作</li> <li>➢ 78%教師認為增聘教學助理後，教師有更多機會作學與教的反思實踐</li> <li>➢ 84%教師認為教學助理減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務工作，讓教師更有效地安排學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理能協助教師處理文書的工作</li> <li>➢ 校方在校務會議中諮詢教師聘請教學助理的安排，教師贊成於 2017-2018 年度繼續聘請教學助理以減輕教師的工作量</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃一

項 目：課程發展 聘請教學助理(英文科)1 名	預算支出：\$ 163,800.00 實際支出：\$ 133,858.20	
對 象：英文科教師	推行時間：1/9/2016-31/8/2017	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長及英文科組長
關注重點： ➤ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➤ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及於英語閱讀課程照顧學生 ➤ 為教師準備好需用之教具及於課後妥為存放	➤ 在英文科科務會議中，教師反映英文教學助理能減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課等 ➤ 教師大致滿意英文教學助理在教具準備工作、製作教材及支援科組工作的協助	➤ 教師一致認為英文教學助理能協助英文科本科發展 ➤ 建議來年繼續聘請英文教學助理

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：創意中文寫作班	預算支出：\$ 5,700.00 實際支出：\$ 5,700.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間：4/1/2017-29/3/2017	機構名稱/負責老師：優才教育中心/譚楚玲主任及符欣老師
關注重點： ➤ 訓練學生創作文章的技巧，提升學生的寫作能力 ➤ 拓闊學生視野，積累寫作素材，奠下良好的寫作基礎		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘用外間專業導師，教授寫作技巧</li> <li>➤ 推薦學生參與寫作比賽</li> <li>➤ 導師透過多元課堂活動，包括遊戲、簡單練習刺激學生於寫作的想像力，誘發學生對中國語文及寫作的興趣</li> <li>➤ 導師於課堂上教授不同文體(如議論文、抒情文等)及掌握不同的寫作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 共九位同學參加第二屆商務全港小學師生「寫」「照」比賽，題目是「我的校園生活」。學生於是次比賽中獲得寶貴的參賽經驗，並將學習得的寫作技巧運用出來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 經過十節的循環寫作訓練，包括有關記敘文、抒情文、議論文等練習，學生能進一步認識修辭技巧、成語運用和標點符號，有效加強學生的寫作能力</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：生動說故事班	預算支出：\$ 8,700.00 實際支出：\$ 8,700.00	
對 象：P.1-P.3	推行時間：5/10/2016-14/12/2016	機構名稱/負責老師：百思培訓/譚楚玲主任及符欣老師
關注重點： ➤ 訓練學生生動地說故事的技巧，提升學生說故事的能力 ➤ 培養學生聲情並茂地說故事的能力		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘用外間專業導師，教授生動地說故事的技巧</li> <li>➤ 向圖書館老師作推介，讓學生參與說故事的活動</li> <li>➤ 推介學生參與相關比賽</li> <li>➤ 課堂以每堂一個小故事為基礎，透過不同小故事帶出的教育意義，要學生自行構思一個獨一無二的創意小故事後，在同學面前作分享</li> <li>➤ 導師針對學生的分享指出他們的優點及改善之處，讓同學互相學習、共同進步</li> <li>➤ 學生根據導師的具體建議改善故事內容及說話技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有五個三年級學生參加全港兒童故事演講比賽 2017，吸 取比賽經驗</li> <li>➤ 本班學生普遍能靈活運用已教授的說故事技巧，例如多 用形容詞、四字詞語、眼神、手部動作、語氣聲調、扮 聲投入等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 經過不斷的練習，學生能有效將學到的說故事技巧融入於自己創作的小故事裏。建議科任老師與學生進行說話訓練時，亦可參考本班的說故事技巧指導他們</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：英文寫作練習班	預算支出：\$ 11,250.00 實際支出：\$ 11,250.00	
對 象：P.3-P.4	推行時間：5/10/2016-15/3/2017	機構名稱/負責老師：基誠教育中心/葉若青主任及李敏儀老師
關注重點： ➢ 提升學生對寫作的興趣 ➢ 發展學生組織文章的能力 ➢ 提升學生運用適當的字詞及適當的材料寫作文章		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請校外導師於星期三課後時間教授學生	➢ 整體來說，學生積極參與寫作活動，透過聆聽歌曲及故事，引導學生運用不同字詞及句式去創作新故事 ➢ 學生大部分能依指示完成活動 ➢ 學生能簡單回答外籍導師的提問，並盡力嘗試明白課堂內容 ➢ 學生能以簡單字詞來寫作句子及文章 ➢ 參加本課程後，學生以問卷方式表達對此課程的意見，大部分學生認為此課程能提升他們對寫作的興趣和能力 ➢ 5位學生於5月30日參加了由英文虎報舉辦的故事寫作比賽	➢ 建議加強學生在句子結構的訓練 ➢ 學生創作能力較弱，建議加強訓練學生的創造力 ➢ 計劃下年度繼續舉辦此課程

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：奧數班(小五及小六)	預算支出：\$ 27,000.00 實際支出：\$ 27,000.00
對 象：P.5-P.6	推行時間：5/10/2016-31/5/2017 機構名稱/負責老師：高八斗數學思維培訓中心/邱偉霞老師
關注重點： ➢ 以奧數比賽的內容為基礎，訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請數學培訓中心的專業導師到學校教授學生 ➢ 開辦奧數班讓學生預備參加校外數學比賽	➢ 2016 年南方杯國際數學競賽(香港初賽) 銅獎 2 名，優異獎 4 名 ➢ 2016 年南方杯國際數學競賽(總決賽)優異獎 6 名 ➢ 2016-2017 年度全港小學數學比賽(觀塘區)優良獎 9 名 ➢ 華夏杯初賽三等獎 2 名 ➢ 華夏杯晉級賽三等獎 2 名 ➢ 華夏杯全國總決賽三等獎 1 名 ➢ 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽) 銀獎 1 名，銅獎 9 名 ➢ 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽) 銅獎 1 名 ➢ 香港數學盃 2017 全港綜合數學能力競賽優異獎 1 名 ➢ 「希望杯」國際數學競賽 六年級銀獎 1 名，銅獎 2 名，優異獎 5 名 五年級銀獎 1 名，優異獎 1 名	➢ 學生有信心參加不同的校外數學比賽 ➢ 學生在校外數學比賽中獲得優異成績 ➢ 只有 5 位的 P.5 學生參加奧數班，有 2 位的學生獲得獎項，老師要鼓勵他們參加校外數學比賽 ➢ 下學年多鼓勵 P.6 學生參加奧數班



樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：科技探究研習班	預算支出：\$ 17,000.00 實際支出：\$ 17,000.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：趣味科學園/陳艷老師及陳惠瑜老師
關注重點： ➤ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及探究能力，以提升學生的探究精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➤ 讓學生體驗科技活動	➤ 本校派出十二位同學，分為兩隊參與「常識百搭」比賽，兩隊均獲得「常識百搭」小學 STEM 探究展覽優異獎 (比賽當天下午時段 80 組參賽隊伍中，12 隊被評審為最高級別「傑出獎」，31 隊獲「優異獎」，餘下 37 隊則頒「嘉許獎」)	➤ 在課程完結後，學生填寫問卷，了解他們對課程安排、內容及導師表現等之意見 ➤ 大部分學生均認為課程活動的難度是處於合適水平，趣味性較高。有學生亦指出對閉合電路的實驗尤感興趣 ➤ 學生在活動過程中普遍能主動參與及獲益良多。建議來年繼續開辦同類型課程，讓學生體驗不同的科技活動

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項 目：普通話獨誦技巧訓練班	預算支出：\$ 22,500.00 實際支出：\$ 22,500.00
對 象：P.5-P.6	推行時間：5/10/2016-24/5/2017 機構名稱/負責老師：香港普通話導師中心/劉亦婷主任
關注重點： ➢ 提升學生普通話朗誦的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的自信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話朗誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽	➢ 整體來說，學員都有學習的熱情和積極性，也懂得自己分析和處理誦材 ➢ 在設計朗誦的表現方面懂得有節奏，有高潮，有結尾 ➢ 懂得對誦合誦的分部和聲要點 ➢ 對朗誦的台風目光表情動作都有所認識和學會了表現 ➢ 全部同學都改善了氣息音量，並提高面對眾多人講話朗誦的信心和口才 ➢ 提高了學員文化藝術的鑒賞力 ➢ 16 位學員於 4 月 30 日參加了「第十三屆中外作家詩文朗誦比賽」，獲得了合誦冠軍；其中 2 位學員於 7 月 15 日參加了「第二十七屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽—小學組邀請賽」，獲得了卓越獎，肯定了各學員的努力，大大提升他們面對大眾說普通話的信心	➢ 建議讓學員提供更多實戰和表演的機會，讓同學增加膽量，使上場時的表現不至於打太多的折扣 ➢ 計劃下年度繼續舉辦此類課程

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃八

項 目：普通話演講技巧訓練班	預算支出：\$ 16,875.00 實際支出：\$ 16,875.00
對 象：P.1-P.3	推行時間：5/10/2016-24/5/2017 機構名稱/負責老師：趙萍導師及張凱恩老師
關注重點： ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽 ➢ 導師透過各種課堂活動，包括糾正語音、練習和觀摩，誘發學生對普通話演講的興趣	➢ 兩位小二同學參加「第十二屆全港幼稚園及小學普通話比賽」，學生於是次比賽中獲得寶貴的參賽經驗，均獲得二等獎 ➢ 共派出六位小一至小二同學分三組參加「第二屆小嘴巴說大道理普通話電台講故事比賽」，其中之四人組成功進入決賽，其決賽錄音已在六月於新城電台節目內播出	➢ 經過二十五節的普通話演講訓練，包括糾正語音、故事演譯、管理自己站在演講臺上的身體語言等練習，學生能進一步認識演講技巧，可是這些技巧對於小一、小二同學一點都不容易，盼明年可讓同學積累多些實戰經驗，令他們表現得越來越穩定

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃九

項 目：牧童笛班	預算支出：\$ 12,000.00 實際支出：\$ 12,000.00	
對 象：P.5-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：天浩音樂教育/冼淑嫻老師
關注重點： ➤ 培訓學生演奏牧童笛的技巧 ➤ 提升學生對音樂的興趣		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 提升學生的牧童笛演奏技巧 ➤ 讓學生參與不同的表演	➤ 學生在校際音樂節牧童笛小組奏獲良好獎 ➤ 學生在本校聖誕聯歡會時作表演 ➤ 學生在吹奏牧童笛時的運氣技巧、音樂感及合作性有明顯改善 ➤ 學生對吹奏牧童笛的興趣提升了不少	➤ 學生能在表演中展現所學的演奏技巧，特別是在音色和節奏方面，比從前吹奏得更圓潤、優美和有節奏感。每位學生均有明顯的進步 ➤ 部份學生的演出經驗較少，需持續訓練，提升他們在比賽的信心

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十

項 目：聲樂合唱班	預算支出：\$ 14,100.00 實際支出：\$ 14,100.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：關詠文導師及張紫欣老師
關注重點： ➤ 透過聲樂的訓練，提升學生的歌唱能力及表演技巧，並學習團結精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生的歌唱技巧，包括發聲、呼吸、和聲、聽覺的訓練及音樂的演繹和表達</li> <li>➤ 培養學生在音樂方面的興趣</li> <li>➤ 學習不同語言的歌曲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校際音樂節優良獎</li> <li>➤ 觀塘區聯校音樂匯演參與獎</li> <li>➤ 學生在發聲、音色、呼吸、和聲、聽覺訓練、演繹與表達及合作性和紀律方面，均有明顯改善</li> <li>➤ 透過演唱英文、意大利文、普通話及廣東話歌，提升學生的發聲及咬字能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 合唱團的表現在穩定的進步，特別音色比從前更圓潤亮麗，聲音的一致性也漸漸提高。透過持續的訓練，團員在各方面也會有出色的表現</li> <li>➤ 部份年紀較輕的團員聲音仍需持續訓練，以提升他們的自信心</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十一

項 目：田徑班—跳高、跳遠	預算支出：\$ 13,125.00 實際支出：\$ 13,125.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：葉銳新教練及施偉森老師
關注重點： ➤ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➤ 增強學生的身體素質 ➤ 培養學生的體育精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請教練於星期三(共 25 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生跳高的技能	➤ 全年共有 10 名學生曾參與訓練，其中 5 名學生參與全期訓練 ➤ 2 名學生參與香港學界體育聯會主辦九東田徑比賽跳高項目	➤ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：度步、助跑、起跳、過杆 ➤ 練習時同學們能互相支持，互相鼓勵 ➤ 同學們相處融洽，互相學習，大部份同學有明顯的進步和提升

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十二

項 目：花式跳繩班	預算支出：\$ 11,500.00 實際支出：\$ 11,500.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：香港體智教育/施偉森老師
關注重點： ➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能，並在表演中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期二(共 22 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生花式跳繩的技能	➢ 匯知中學全港跳繩比賽 2016 混合小學五年級至六年級組大繩 120 秒出入季軍 ➢ 全港跳繩全能賽 2017 共 65 個獎項 ➢ 於齊齊認識觀塘區學校展覽暨學校匯演作演出	➢ 學生能在練習和表演中展現所學的技能，包括：個人、雙人及大繩花式(開合跳、單車步、重跳、跨下花式、朋友跳、連鎖跳、接繩、繩中繩) ➢ 練習時配合音樂，讓學生更能掌握節奏和熟習繩感 ➢ 同學們相處融洽，互相學習和鼓勵，大部份同學有明顯的進步和提升

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十三

項 目：中國舞(初小)(高小)	預算支出：\$ 39,750.00 實際支出：\$ 39,750.00
對 象：P.1-P.6	推行時間：10/2016-5/2017 機構名稱/負責老師：馮少芳導師及李寶欣主任
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 通過學習中國傳統舞蹈，認識中國民族舞蹈的風格</li> <li>➢ 通過舞蹈練習，訓練學員的肢體柔軟度，協調性</li> <li>➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度</li> </ul>	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請有經驗的中國舞導師訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第 53 屆學校舞蹈節中國舞(高級組) 甲等獎</li> <li>➢ 第 53 屆學校舞蹈節中國舞(初小組) 甲等獎</li> <li>➢ 第 45 屆全港公開舞蹈比賽中國舞(少年組高小) 銀獎</li> <li>➢ 高小舞蹈組獲邀參與樂善堂王仲銘中學舉辦的綜藝匯演晚會，擔任表演嘉賓</li> <li>➢ 高小舞蹈組於本校華服日活動中作演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師為學生提供了專業的訓練：開胯軟度訓練、立腳、板腰、旋腰及地面練習(提、沉、沖、靠、含、仰、移)，提升學生的舞蹈水平</li> <li>➢ 安排同學參加不同的比賽及表演，培養學員積極自信的學習態度</li> </ul>



樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十四

項 目：中國武術班	預算支出：\$ 12,500.00 實際支出：\$ 12,500.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：香港武術聯會 陳秀明師傅/李寶欣主任
關注重點： ➤ 發展學生對中國傳統武藝的興趣及技能 ➤ 通過武術練習，訓練學員的肢體強度，協調性 ➤ 通過武術練習，培養學員積極自信的學習態度		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請教練於星期三(共 25 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生武藝	➤ 沙田武術錦標賽 自選五步拳 — 亞軍 女子(F13-14)初級南拳冠軍 女子(F13-14)初級刀術冠軍 女子(F11-12)初級南拳冠軍 女子(F11-12)初級刀術第四名 ➤ 全港公開青少年兒童武術分齡賽 團體組集體刀術第 5 名 女子小童組刀術季軍 女子中童組南拳季軍 ➤ 全港公開兒童武術大賽 集體刀術小學高年級組亞軍 集體長拳小學高年級組季軍 集體南拳小學高年級組殿軍	➤ 學生能在比賽中展現所學的武藝，並且取得驕人成就 ➤ 大部份同學的武藝有明顯的進步和提升 ➤ 添置武術服令同學提升團體合作精神，同時增加同學士氣和可觀性

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十五

項 目：視藝科水墨畫班	預算支出：\$ 17,500.00 實際支出：\$ 17,500.00	
對 象：P.3-P.5	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：靜意畫緣/劉琤老師及陳偉清老師
關注重點： ➤ 發掘學生的藝術潛能 ➤ 讓學生透過活動，培養鄉土情懷及認識祖國文化		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 開設一班水墨畫班，對象為對中國藝術有興趣的小三至小五學生 ➤ 每班人數約 16 人 ➤ 導師負責與老師商擬課程內容 ➤ 全學期共 25 節，每節 70 分鐘 ➤ 場地為七樓視藝室	➤ 2017「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽，共十四個獎項如下： 一等獎 4 名 二等獎 6 名 三等獎 4 名	➤ 同學們相處融洽，互相學習和鼓勵 ➤ 學生對中國水墨畫有基本認識，能在從中展現所學的技能 ➤ 能提高學生學習及欣賞中國水墨畫的能力 ➤ 繼續參加校外比賽

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十六

項 目：mBot 機械人電腦班	預算支出：\$ 20,000.00 實際支出：\$ 18,760.00	
對 象：P.4-P.6	推行時間：1/2017-5/2017	機構名稱/負責老師：正學教育研習中心/莊雅棋主任及甘穎達老師
關注重點： ➤ 發掘學生在電腦機械應用的潛能，照顧學生學習的多樣性 ➤ 訓練學生的編碼與運算思維(Coding and Computational Thinking)		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➤ 聘請機構到校提供機械人電腦課程 ➤ 學生運用電腦程式，編碼控制機械人完成任務 ➤ 選出學生代表學校參與比賽	➤ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，編碼控制機械人完成任務 ➤ 80%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➤ 學生本年度參與 HK 智慧型循線競賽 2017	➤ 機械人方面：mBot 機械人易於學習，價格便宜，惟變化較低，巡線感應器容易損壞，故建議來年重新添置 mBot 機械人 ➤ 課程結構：全年十四節，共二十一小時，重點教授巡線感應器及超聲波感應器的運用，若不額外添置配件課程較難有變化，建議減少節數或考慮添置配件 ➤ 學生質素：學生學習速度頗快，四至六年級存有學習差異，來年如若舉辦類似課程，宜只選一級進行，節數及學生人數需作調整 ➤ 導師質素：導師態度積極盡責，但教學經驗及管理課堂秩序能力尚有改善空間

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十七

項 目：圍棋班	預算支出：\$ 11,000.00 實際支出：\$ 11,000.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間：10/2016-5/2017	機構名稱/負責老師：香港兒童圍棋學院/謝峰老師
關注重點： ➢ 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生專注思考的能力 ➢ 培養學生對中國文化的欣賞		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期二(共 22 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生圍棋的技能	➢ 校方購買四套圍棋供同學在早上及小息時間下圍棋，每日早上及小息時間均有學生於禮堂前下圍棋，在學校成功建立下圍棋文化 ➢ 本校派出三位同學，參加高小組別，全港校際圍棋比賽，雖然未能在比賽中獲得獎項，但獲得寶貴的大賽經驗 ➢ 本校派出六位同學，參加由香港兒童圍棋學院舉辦的比賽中，獲得第六和第八名的優異成績	➢ 學生能在比賽中展現所學的技能，包括：下圍棋的禮儀，進攻和防守的策略 ➢ 大部份同學有明顯的進步和提升 ➢ 建議增設圍棋校隊訓練時段

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃十八

項 目：舞獅班	預算支出：\$ 3,640.00 實際支出：\$ 3,640.00	
對 象：P.3-P.6	推行時間：3/2017-5/2017	機構名稱/負責老師：陸智夫龍獅藝術文化基金會/謝峰老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對中國文化的認識及舞獅的興趣，發展學生的潛能，並在表演及比賽中展現訓練成果</li> <li>➢ 增強學生體適能的能力</li> <li>➢ 培養學生對中國文化的欣賞</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練於星期三(共 7 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生舞獅的技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學在短短 7 次訓練後，已能舞動獅頭幾個基本動作，包括：搖頭、眨眼、轉圈和打鼓</li> <li>➢ 在學校活動典禮開幕上作出精彩表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能在表演中展現所學的技能，包括：搖頭、眨眼、轉圈，鼓聲配合獅頭動作</li> <li>➢ 大部份同學對舞獅有興趣和明顯的進步</li> <li>➢ 建議來年可繼續舉辦舞獅班</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2015/2016 學校發展津貼的餘款	\$197,651.96
2016/2017 學校發展津貼	\$633,695.00
合共：	\$831,346.96

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	a. 聘請教學助理 1 名	\$176,400.00	\$161,700.00
	b. 聘請教學助理(英文科)1 名	\$163,800.00	\$133,858.20
小計：		\$340,200.00	\$295,558.20
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃二	創意中文寫作班	\$5,700.00	\$5,700.00
計劃三	生動說故事班	\$8,700.00	\$8,700.00
計劃四	英文寫作練習班	\$11,250.00	\$11,250.00
計劃五	奧數班(小五及小六)	\$27,000.00	\$27,000.00
計劃六	科技探究研習班	\$17,000.00	\$17,000.00
計劃七	普通話獨誦技巧訓練班	\$22,500.00	\$22,500.00
計劃八	普通話演講技巧訓練班	\$16,875.00	\$16,875.00
計劃九	牧童笛班	\$12,000.00	\$12,000.00
計劃十	聲樂合唱班	\$14,100.00	\$14,100.00
計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	\$13,125.00	\$13,125.00
計劃十二	花式跳繩班	\$11,500.00	\$11,500.00
計劃十三	中國舞班(初小)(高小)	\$39,750.00	\$39,750.00
計劃十四	中國武術班	\$12,500.00	\$12,500.00

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 年度  
「學校發展津貼」評估報告

項目名稱		預計支出	實際支出
計劃十五	視藝科水墨畫班	\$17,500.00	\$17,500.00
計劃十六	mBot 機械人電腦班	\$18,760.00	\$18,760.00
計劃十七	圍棋班	\$11,000.00	\$11,000.00
計劃十八	舞獅班	\$3,640.00	\$3,640.00
小計：		\$262,900.00	\$262,900.00
<b>合共：</b>		<b>\$603,100.00</b>	<b>\$558,458.20</b>

2016/2017 年度學校發展津貼結餘

$\$831,346.96 - \$558,458.20 = \$272,888.76$

(三) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長      組員：負責各計劃人

提交人： \_\_\_\_\_

蕭子亮校長

核准人： \_\_\_\_\_

施家殷校監

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_